8. Tag der Lehre – 14.2.2020 – Universität Bern

Blended Learning in der klinischen Ausbildung von Medizinstudierenden im Blockpraktikum

Severin Pinilla

Universitätsklinik für Psychiatrie und Psychotherapie (UPD) Bern

Lehrteam Blockpraktikum - UPD Bern





Prof. Dr. med. Werner StrikOrdinarius und Chefarzt



Dr. med. Andrea Cantisani
Lehroberarzt



Carmen Unglert
Sekretariat Lehre



Dr. med. Severin Pinilla, M.Ed. MPH

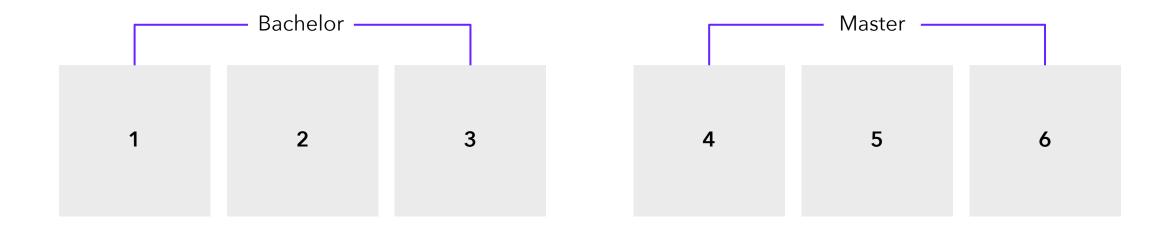
Lehrassistent

Unser Praxisbeispiel...

Kontext und Ausgangslage

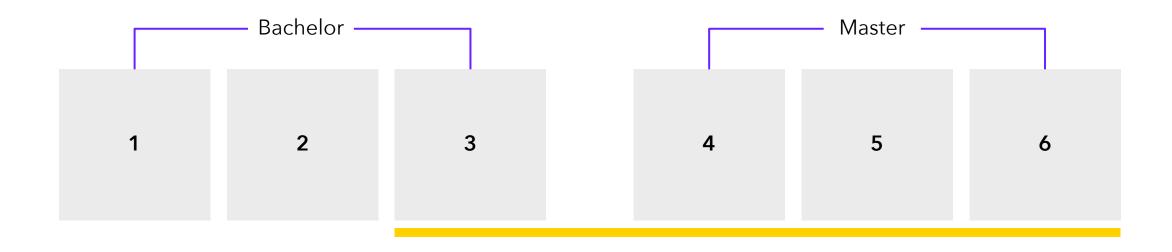
Blockpraktikum





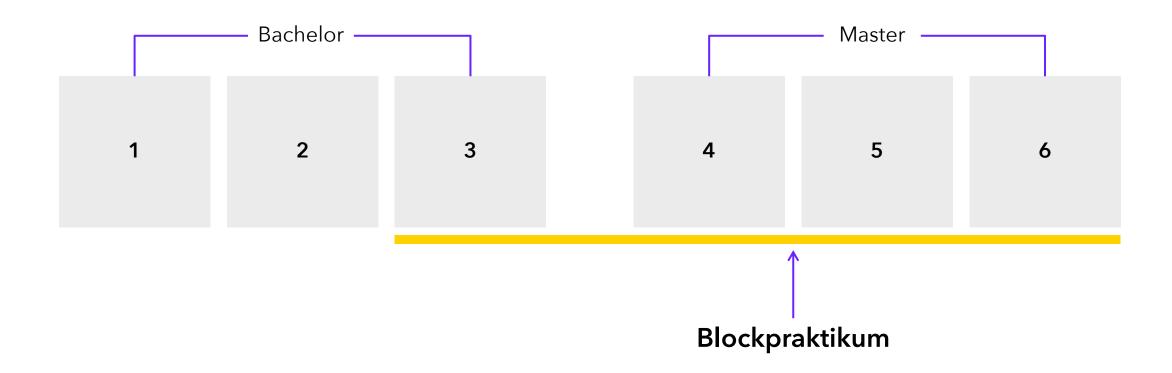
Blockpraktikum





Blockpraktikum

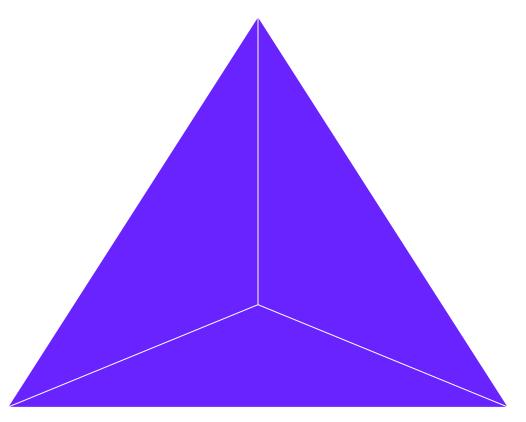




Die heilige Dreifaltigkeit





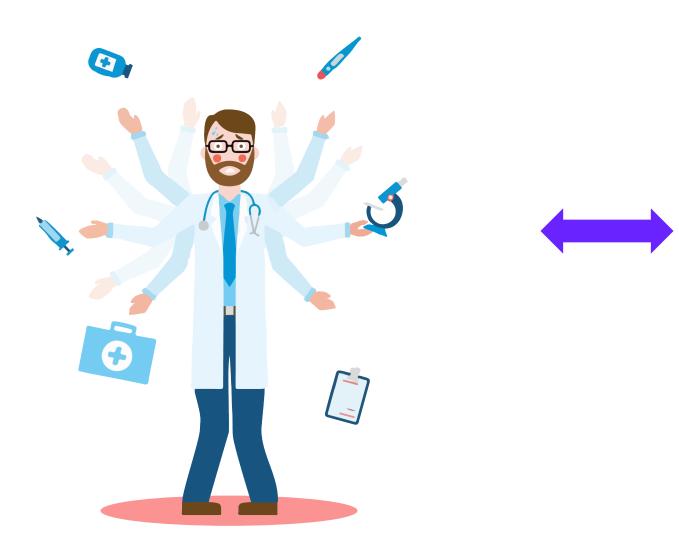


Klinische Lehre

Forschung

Assistenzärzt*innen als klinisch Lehrende







Blockpraktikumscurriculum Psychiatrie und Psychotherapie



Stationsarbeit

Rapporte

Visiten

Supervidierte Fallführung

Bedside-Teaching

Präsenzlehrveranstaltungen

Seminare

Schwerpunkt-Exkursionen

Referate

Fallvorstellung

Blended Learning in der klinischen Ausbildung

Gemischtes Feedback - Blockstudierende





Durch das Blockpraktikum wurde das Fach erst greifbar für mich und mein Interesse an der Psychiatrie wurde geweckt.



Gewisse Assistenzärzte kümmern sich nicht so gut um die Blockstudenten.

Gemischtes Feedback - Lehrende





Wir hatten bisher nur Studierende, die sehr sehr engagiert waren [...], auch die aktuelle, am liebsten hätten wir, sie würde bleiben.



Selbst wenn ich wollte, manchmal habe ich einfach überhaupt keine Zeit für Teaching.

Herausforderungen

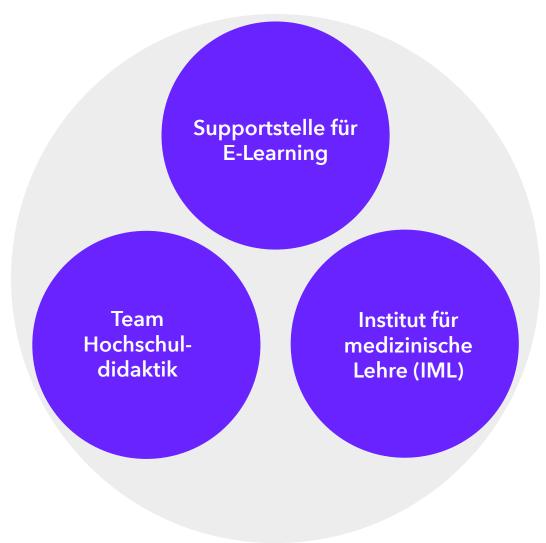


- Klinischer Alltag oft nicht planbar
- Personalrotationen, unterschiedlicher Erfahrungsstand
- Heterogenes Interesse am Fachgebiet und Stigmatisierung

Und was jetzt?

Didaktische Goldgrube an der Universität Bern





Hypothesen



- ILIAS kann zur Qualitätssicherung in der klinischen Ausbildung genutzt werden
- II. ILIAS-Werkezeuge werden von Studierenden im Sinne von selbstgesteuertem Lernen genutzt
- III. Ein Blended-Learning Konzept wird positiv von Studierenden angenommen



Blockpraktikumscurriculum Psychiatrie und Psychotherapie



Stationsarbeit

Rapporte

Visiten

Supervidierte Fallführung

Bedside-Teaching

Präsenzlehrveranstaltungen

Seminare

Schwerpunkt-Exkursionen

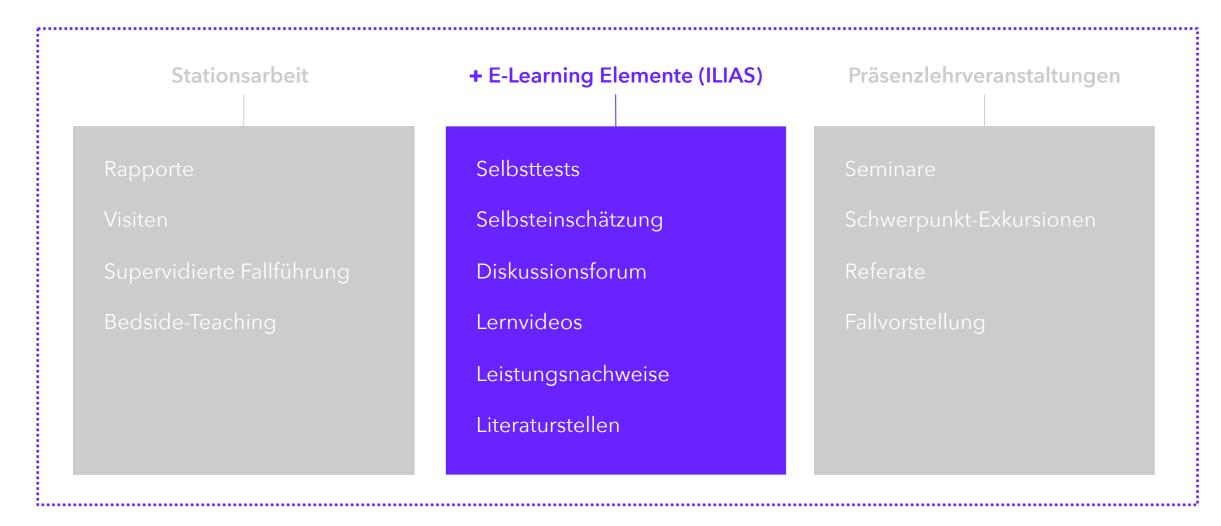
Referate

Fallvorstellung

Blended Learning in der klinischen Ausbildung

Blockpraktikumscurriculum Psychiatrie und Psychotherapie

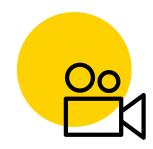




Lehrvideos und -material im ILIAS-Kurs









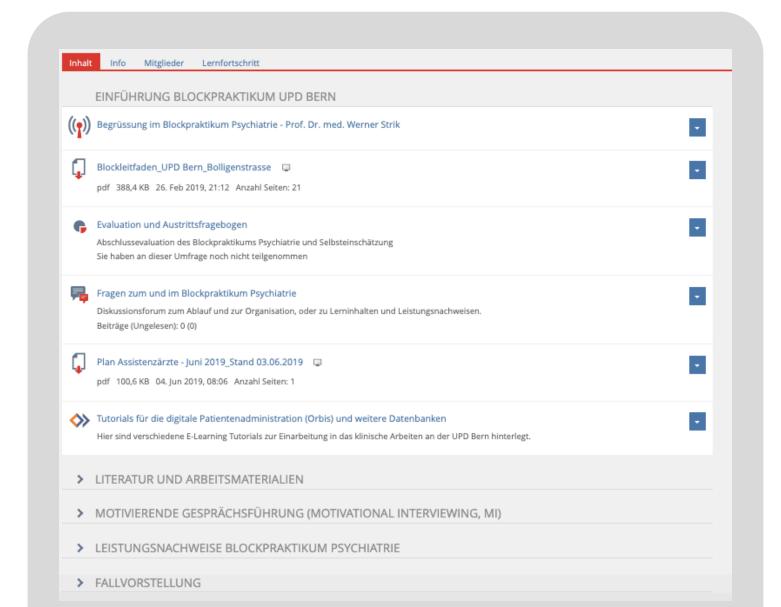






Kurserstellung auf ILIAS





Selbsteinschätzung



Psychiatrische Anamnese

Ich fühle mich dazu in der Lage, eine psychiatrische Anamnese zu erheben.*



Nein, nur das Zuschauen ist möglich.



Ja, aber nur als gemeinsame Tätigkeit mit dem/der Ausbildner/in.



Ja, selbstständig, aber nur nach Instruktion durch den/die Ausbildner/in.



Ja, selbstständig, aber nur wenn der/die Ausbildner/in auf der Station ist.



Ja, selbstständig, aber nur wenn der/die Ausbildner/in in der Klinik ist.



Ja, selbstständig, wenn ich es bei Bedarf nachbesprechen kann.

Diskussionsforen





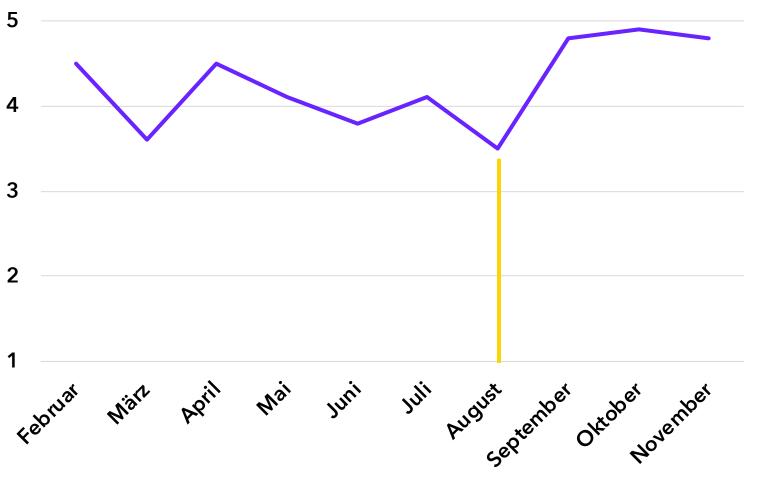
Vorläufige Evaluationsergebnisse

Evaluation des ILIAS-Kurses 2019





Die digitalen Lehrmaterialien (ILIAS-Kurs) für das Blockpraktikum Psychiatrie waren hilfreich.



 $n = 89, \emptyset = 4.3$

Evaluation des ILIAS-Kurses 2019





ILIAS-Gruppe mit allen Unterlagen sehr hilfreich



ILIAS-Kurs sehr hilfreich mit allen Lernmaterialien, jedoch während des Praktikums leider kaum genutzt.



Sehr engagierte und super organisierte Leitung des Praktikums [...] mit guter Einführung und einwandfreier Organisation mittels ILIAS-Kurs.

Nutzung des ILIAS-Kurses 2019 durch Blockstudierende

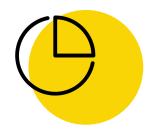














Bis zu 339 Tage

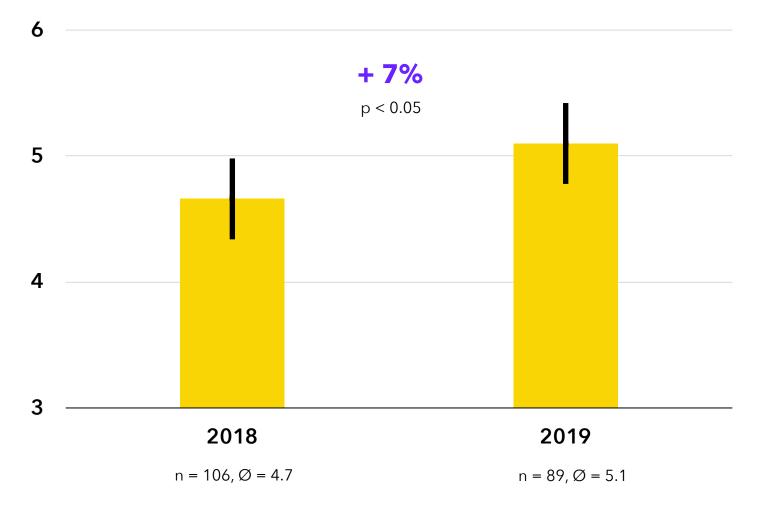
42% > 1 Monat

5.983 Zugriffe

Gesamtevaluation Blockpraktikum



26 Items als Positiv-Aussagen



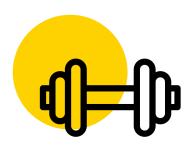
Fazit













Positive Evaluation Vorteil für Studierende Instrument für Qualitätssicherung + Curriculum Hoher Aufwand Denkbare Übertragbarkeit severin.pinilla@upd.unibe.de