

Lerncoaching in einem geöffnetem Setting

8. Tag der Lehre, 14. Februar 2020

Dr. Daniel Ingrisani

PHBern

Übersicht

1. Inhalt

Worum geht es in der entsprechenden Veranstaltung?

2. Didaktisches Setting

Wie ist die Veranstaltung didaktisch aufgebaut?

3. Lerncoaching

Wie wird das «Lernen» bzw. die Arbeit unterstützt?

1. Inhalt

Learning Outcomes des Seminars

Kompetenzen bzw. Learning Outcomes

Die Studierenden können soziale Beziehungen theoretisch definieren und einordnen sowie im Berufsfeld verorten.

Die Studierenden können den Begriff Klassenklima theoretisch definieren und einordnen sowie im Berufsfeld verorten.

Die Studierenden können die sozialen Beziehungen innerhalb ihrer Schulklasse erfassen, auswerten und übersichtlich darstellen.

Die Studierenden können das Klima innerhalb ihrer Schulklasse erfassen, auswerten und übersichtlich darstellen.

Die Studierenden können aufgrund der diagnostischen Ergebnisse Veränderungsziele in Bezug auf die sozialen Beziehungen und das Klima ihrer Klasse ableiten und für die Zielerreichung konkrete Massnahmen erarbeiten.

Intention des Seminars

Bereiche	Lernfragen
Theorie <i>«Was weiss ich darüber?»</i>	Was sind soziale Beziehungen? Was bedeutet Klassenklima?
Diagnostik <i>«Wie finde ich etwas darüber heraus?»</i>	Wie diagnostiziere ich die sozialen Beziehungen innerhalb meiner Klasse? Wie diagnostiziere ich das soziale Klima innerhalb meiner Klasse?
Intervention <i>«Was mache ich damit?»</i>	Was kann ich tun, wenn sich die soziale Konstellation meiner Klasse sowie das Klima verändern bzw. verbessern soll?

Intention des Seminars → Umsetzungsprojekt

Damit ergeben sich für die Umsetzung folgende Arbeitsschritte:

1. Erarbeitung der **theoretischen Grundlagen**
2. Beschreibung und Darstellung der **Erhebungsinstrumente**
3. **Datenerhebung**
4. **Datenauswertung**
5. Darstellung und Verschriftlichung der **Ergebnisse**
6. Ableitung der **Veränderungsziele**
7. Erarbeitung eines konkreten **Massnahmenplans**

Datenerhebung → Schulklasse?



2. Didaktisches Setting

Semesterverlauf (→ ILIAS)



Semesterverlauf	
1	18.02.20
2	24.02.20
3	02.03.20
4	09.03.20
5	16.03. - 18.05.20
6	25.12.20

Organisatorisches



Ankündigungen

Beiträge (Ungelesen): 0 (0)



FS20 S&K - Semesterprogramm

pdf 116,4 KB 04. Feb 2020, 14:43



FS20 S&K - Absenzenstatistik



FS20 S&K - Arbeitsplan Übersicht Arbeitsschritte



Materialien zu den Veranstaltungen

Materialien zu den einzelnen Veranstaltungen	Materialien zm Workload
<ul style="list-style-type: none">▶ V1 (17.02.20): Einführung & Veranstaltungsorganisation	<ul style="list-style-type: none">▶ Dokumentation «Umsetzungsprojekt»
<ul style="list-style-type: none">▶ V2 (24.02.20): Soziale Beziehungen	Abgabe Dokumentation bis 29. Mai 2020, 23:55
<ul style="list-style-type: none">▶ V3 (02.03.20): Klassenklima	
<ul style="list-style-type: none">▶ V4 (09.03.20): Planung & Start des Umsetzungsprojekts	
<ul style="list-style-type: none">▶ V5-13 (16.03. - 18.05.20): Individuelle Arbeit am Umsetzungsprojekt	
<ul style="list-style-type: none">▶ V14 (25.12.20): Austausch Umsetzungsprojekte	

3. Lerncoaching

Materialien auf der Lernumgebung ILIAS

ILIAS

▼ V5-13 (16.03. - 18.05.20): Individuelle Arbeit am Umsetzungsprojekt



FS20 S&K - Arbeitsplan Übersicht Arbeitsschritte



FS20 S&K - Workshops



01 Theoretische Grundlagen



02 Erhebungsinstrumente



04 Datenauswertung



05 Ergebnisse



06 Veränderungsziele



07 Massnahmen



Fragen

Anhang

Semesterverlauf



5	16.03.20		<p>Begleitmaterialien auf ILIAS</p>
6	23.03.20	Ziel: Sie setzen sich mit der Thematik des Seminars vertieft auseinander, indem Sie Daten, Verfahren und Abläufe in einer Schulklasse konkret erheben und verarbeiten.	
7	30.03.20	Auftrag: Im Sinne eines Umsetzungsprojekts werden Sie in einer Schulklasse sowohl die sozialen Beziehungen als auch das Klima diagnostizieren (Daten erheben, auswerten, beschreiben und darstellen). Daraus leiten Sie Veränderungsziele ab und erarbeiten konkrete Interventionsmassnahmen zu deren Erreichung.	
8	06.04.20		
9	20.04.20	Workload: Das ganze Projekt werden Sie in einer Dokumentation verschriftlichen und darstellen, sowie an der Schlussveranstaltung sich mit anderen Studierenden darüber austauschen. (Inhaltsangaben siehe unten!)	
10	27.04.20	Arbeitsschritte: Alle Studierenden führen ein eigenes Umsetzungsprojekt durch. Es ist möglich und wünschenswert, sich in Arbeitsgemeinschaften von zwei bis höchstens vier Personen zusammenzufinden. (Arbeitsschritte siehe unten!)	
11	04.05.20	Organisatorisches: Sie haben für das Umsetzungsprojekt und das Erstellen der Dokumentation 9 Veranstaltungen zur Verfügung. An 8 dieser 9 Veranstaltungen gilt die übliche Präsenzpflcht. Als Kompensation für die Datenerhebung vor Ort steht Ihnen eine Veranstaltung zur Verfügung. (Präsenzregelung siehe unten!)	
12	11.05.20		
13	18.05.20		