

# MUSTER

EvaSys

Fragebogen für Zwischenevaluation

Electric Paper  
EVALUATIONSYSTEME

u<sup>b</sup>  
UNIVERSITÄT  
BERN

Bitte so markieren:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Diese Befragung dient dem / der Dozierenden dazu, die Qualität dieser Lehrveranstaltung zu überprüfen und zu verbessern. Ihre Rückmeldungen sind wichtig.

Bitte beurteilen Sie die nachfolgenden Aussagen zügig und überlegen Sie nicht allzu lange. **Negative Beurteilungen erläutern Sie bitte in den Kommentarfeldern am Schluss des Fragebogens.** Wenn eine Aussage nicht auf die Situation zutrifft, verwenden Sie bitte das Enthaltungsfeld (k.A.).

Herzlichen Dank schon jetzt für Ihr Feedback!

## Legende

- 1 = trifft absolut nicht zu
- 2 = trifft nicht zu
- 3 = trifft eher nicht zu
- 4 = trifft eher zu
- 5 = trifft zu
- 6 = trifft absolut zu
- k.A. = keine sinnvolle Antwort möglich

## 1. Fragen zur Lehrveranstaltung

	1=trifft absolut nicht zu						6=trifft absolut zu	keine sinnvolle Antwort möglich
	1	2	3	4	5	6	k.A.	
1.1 Die Lehrveranstaltung ermöglicht eine Priorisierung der Lerninhalte innerhalb des Themenbereichs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.2 Die Lehrveranstaltung vermittelt eine Vorstellung vom Nutzen der Inhalte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.3 Die Lehrveranstaltung verdeutlicht die Einbettung des Themas in einen grösseren Zusammenhang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.4 Die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (Skript, Handout, Folien, Übungsaufgaben, Lehrbuch, Literatur usw.) fördern die Erarbeitung der Lernergebnisse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.5 Die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens ermöglichen einen effizienten Kompetenzerwerb.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

## 2. Anspruchsniveau

	1=trifft absolut nicht zu						6=trifft absolut zu	keine sinnvolle Antwort möglich
	1	2	3	4	5	6	k.A.	
2.1 Ich habe während der Lehrveranstaltung vieles <u>nicht</u> verstanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.2 Das Lerntempo in der Lehrveranstaltung ist mir <u>zu hoch</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.3 Der Inhalt der Lehrveranstaltung sollte <u>straffer</u> unterrichtet werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.4 Der vermittelte Stoffumfang der Lehrveranstaltung ist <u>unzureichend</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

# MUSTER

## 3. Fragen zu den Dozierenden

		1=trifft absolut nicht zu			6=trifft absolut zu			keine sinnvolle Antwort möglich
		1	2	3	4	5	6	k.A.
3.1	Die/der Dozierende vermittelt eine klare Vorstellung von den erwarteten Lernergebnissen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2	Die/der Dozierende orientiert sich in der Vermittlung der Inhalte an den formulierten Lernergebnissen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3	Die/der Dozierende kommuniziert deutlich die Kriterien des Leistungsnachweises.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4	Die/der Dozierende erklärt auch komplizierte Lerninhalte verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5	Die/der Dozierende veranschaulicht die Inhalte mit Beispielen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.6	Die/der Dozierende geht kompetent auf Fragen der Studierenden ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.7	Die/der Dozierende ermutigt die Studierenden zur vertieften Auseinandersetzung mit den Inhalten der Lehrveranstaltung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.8	Die/der Dozierende gibt Gelegenheit, um den eigenen Lernstand bezogen auf die Lernergebnisse einzuschätzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.9	Die/der Dozierende geht konkret auf den Lernstand der Studierenden ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.10	Die/der Dozierende verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.11	Die/der Dozierende geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.12	Die/der Dozierende zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 4. Fragen zu den Studierenden

		1=trifft absolut nicht zu			6=trifft absolut zu			keine sinnvolle Antwort möglich
		1	2	3	4	5	6	k.A.
4.1	Ich nehme aufmerksam an der Lehrveranstaltung teil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2	Ich beteilige mich aktiv an der Lehrveranstaltung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3	Ich trage durch mein Verhalten zu einer lernförderlichen Atmosphäre in der Lehrveranstaltung bei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4	Ich verwende eine Lernstrategie, die zu mir passt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5	Ich stelle Zusammenhänge innerhalb des Themengebietes her.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.6	Ich verbinde die Lerninhalte der Lehrveranstaltung mit anderen Themengebieten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.7	Ich bereite mich jeweils auf die Veranstaltungstermine vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.8	Ich verarbeite die behandelten Lerninhalte zeitnah.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fortsetzung siehe nächste Seite

# MUSTER

## 5. Soziodemografische Daten und Hintergrundvariablen

- 5.1 Wozu zählt diese Lehrveranstaltung innerhalb Ihres Studienplans?  Monofach / Major  Minor  Freie Leistungen / Wahlbereich  
 Anderes
- 5.2 Welche Rolle spielt diese Lehrveranstaltung in Ihrem Studienprogramm?  Pflichtveranstaltung / Obligatorium  Wahlpflicht / Spezialisierungsveranstaltung  Anderes
- 5.3 In welchem Semester befinden Sie sich in diesem Studienprogramm?  
 1  2  3  
 4  5  6  
 7  8  9  
 10  über 10

## 6. Offene Fragen

- 6.1 Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

- 6.2 Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung weniger gut bzw. welche Verbesserungsvorschläge haben Sie?

**Vielen Dank für Ihre Mitarbeit**