

MUSTER

EvaSys

Fragebogen für Zwischenevaluation

Electric Paper
EVALUATIONSYSTEME

u^b
UNIVERSITÄT
BERN

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Diese Befragung dient dem / der Dozierenden dazu, die Qualität dieser Lehrveranstaltung zu überprüfen und zu verbessern. Ihre Rückmeldungen sind wichtig.

Bitte beurteilen Sie die nachfolgenden Aussagen zügig und überlegen Sie nicht allzu lange. **Negative Beurteilungen erläutern Sie bitte in den Kommentarfeldern am Schluss des Fragebogens.** Wenn eine Aussage nicht auf die Situation zutrifft, verwenden Sie bitte das Enthaltungsfeld (k.A.).

Herzlichen Dank schon jetzt für Ihr Feedback!

Legende

- 1 = trifft absolut nicht zu
- 2 = trifft nicht zu
- 3 = trifft eher nicht zu
- 4 = trifft eher zu
- 5 = trifft zu
- 6 = trifft absolut zu
- k.A. = keine sinnvolle Antwort möglich

1. Fragen zur Lehrveranstaltung

	1=trifft absolut nicht zu						6=trifft absolut zu	keine sinnvolle Antwort möglich
	1	2	3	4	5	6	k.A.	
1.1 Die Lehrveranstaltung ermöglicht eine Priorisierung der Lerninhalte innerhalb des Themenbereichs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.2 Die Lehrveranstaltung vermittelt eine Vorstellung vom Nutzen der Inhalte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.3 Die Lehrveranstaltung verdeutlicht die Einbettung des Themas in einen grösseren Zusammenhang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.4 Die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (Skript, Handout, Folien, Übungsaufgaben, Lehrbuch, Literatur usw.) fördern die Erarbeitung der Lernergebnisse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.5 Die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens ermöglichen einen effizienten Kompetenzerwerb.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

2. Anspruchsniveau

	1=trifft absolut nicht zu						6=trifft absolut zu	keine sinnvolle Antwort möglich
	1	2	3	4	5	6	k.A.	
2.1 Ich habe während der Lehrveranstaltung vieles <u>nicht</u> verstanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.2 Das Lerntempo in der Lehrveranstaltung ist mir <u>zu hoch</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.3 Der Inhalt der Lehrveranstaltung sollte <u>straffer</u> unterrichtet werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.4 Der vermittelte Stoffumfang der Lehrveranstaltung ist <u>unzureichend</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

MUSTER

MUSTER

3. Fragen zu den Dozierenden

	1=trifft absolut nicht zu						6=trifft absolut zu	keine sinnvolle Antwort möglich
	1	2	3	4	5	6	k.A.	
3.1 Die/der Dozierende vermittelt eine klare Vorstellung von den erwarteten Lernergebnissen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.2 Die/der Dozierende orientiert sich in der Vermittlung der Inhalte an den formulierten Lernergebnissen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.3 Die/der Dozierende kommuniziert deutlich die Kriterien des Leistungsnachweises.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.4 Die/der Dozierende erklärt auch komplizierte Lerninhalte verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.5 Die/der Dozierende veranschaulicht die Inhalte mit Beispielen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.6 Die/der Dozierende geht kompetent auf Fragen der Studierenden ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.7 Die/der Dozierende ermutigt die Studierenden zur vertieften Auseinandersetzung mit den Inhalten der Lehrveranstaltung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.8 Die/der Dozierende gibt Gelegenheit, um den eigenen Lernstand bezogen auf die Lernergebnisse einzuschätzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.9 Die/der Dozierende geht konkret auf den Lernstand der Studierenden ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.10 Die/der Dozierende verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.11 Die/der Dozierende geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.12 Die/der Dozierende zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

4. Fragen zu den Studierenden

	1=trifft absolut nicht zu						6=trifft absolut zu	keine sinnvolle Antwort möglich
	1	2	3	4	5	6	k.A.	
4.1 Ich nehme aufmerksam an der Lehrveranstaltung teil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.2 Ich beteilige mich aktiv an der Lehrveranstaltung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.3 Ich trage durch mein Verhalten zu einer lernförderlichen Atmosphäre in der Lehrveranstaltung bei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.4 Ich verwende eine Lernstrategie, die zu mir passt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.5 Ich stelle Zusammenhänge innerhalb des Themengebietes her.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.6 Ich verbinde die Lerninhalte der Lehrveranstaltung mit anderen Themengebieten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.7 Ich bereite mich jeweils auf die Veranstaltungstermine vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.8 Ich verarbeite die behandelten Lerninhalte zeitnah.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Fortsetzung siehe nächste Seite

MUSTER

5. Soziodemografische Daten und Hintergrundvariablen

- 5.1 Wozu zählt diese Lehrveranstaltung innerhalb Ihres Studienplans? Monofach / Major Minor Freie Leistungen / Wahlbereich
 Anderes
- 5.2 Welche Rolle spielt diese Lehrveranstaltung in Ihrem Studienprogramm? Pflichtveranstaltung / Obligatorium Wahlpflicht / Spezialisierungsveranstaltung Anderes
- 5.3 In welchem Semester befinden Sie sich in diesem Studienprogramm?
 1 2 3
 4 5 6
 7 8 9
 10 über 10

6. Offene Fragen

- 6.1 Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

- 6.2 Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung weniger gut bzw. welche Verbesserungsvorschläge haben Sie?

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit