

Tag der Lehre 2021

Masterseminar «Sportberatungen im Erwachsenenalter» – Zur Nutzung von interaktiven Videos

Julia Schmid und Nina Schorno

19. Februar 2021

Warum individuelle Sportberatungen?

Unterschiedliche Menschen



Unterschiedliche Sportaktivitäten



PASSUNG

Die Eckpfeiler des Seminars

Grundidee

- Einblick in die Theorie, aber v.a. Praxis der individuellen Sportberatung erhalten
- Förderung der Handlungskompetenz und überfachlicher Kompetenzen

Learning Outcomes

Die Studierenden können ...

- (1) die Elemente der Sportberatung theoretisch herleiten.
- (2) die Sportberatung selbst durchführen.
- (3) die eigene Gesprächsführung und jene der Mitstudierenden kritisch reflektieren.
- (4) ihren Lernprozess kritisch reflektieren.

Der Ablauf des Seminars: Überblick

1. Theoretische Grundlagen erarbeiten (3-4 Sitzungen):

- Kurzinputs
- Aufträge in Kleingruppen

2. Motivierende Gesprächsführung üben (5 Sitzungen):

- Praktische Übungen in Kleingruppen
- Rollenspiele
- Beobachtung und Feedback

3. Sportberatungen durchführen & evaluieren (3 Sitzungen):

- Videoaufzeichnung
- Selbst-, Peer- und Dozentinnen-evaluation
- Fallanalyse
- Lernjournal

2. Element: Motivierende Gesprächs- führung üben

Live-Unterricht (FS 19)



Remote-Teaching (FS 20)



3. Element: Sportberatungen durchführen und evaluieren

▼ Aufgabenstellung

Hier könnt ihr die Videos kommentieren. "Privater Kommentar" soll nicht angekreuzt sein. Aufgrund unserer Voreinstellung werden eure Kommentare nach der Freischaltung automatisch anonym erscheinen. Nutzt die Kommentare, um eure Overall-Beurteilung (Word-Dokument) zu begründen oder Auffälligkeiten mitzuteilen. Schreibt konkret, auf was sich eure Bemerkung bezieht, so dass es für die Anderen nachvollziehbar ist. Bitte beginnt jeden Kommentar mit den im Dokument "Organisation und technischer Ablauf der Videoberatung" beschriebenen Kürzeln. Die Kürzel geben an, auf welches Kriterium ihr euren Kommentar bezieht.

Kommentar hinzufügen

B I U S \times_2 \times^2

Privater Kommentar

Kommentare

- Weiss bis heute nicht was sie meint... vielleicht aerial Yoga

00:09:04
AKT: Erneut Das zusammenfassen würde auch ohne "Du hast gesagt..." auskommen
- 00:09:17
EMP: Dadurch, dass Ben schön Zeit lässt nach seiner Aussage, ermutigt dies die Klientin noch mehr zu erzählen
- 00:12:35
ÜG: Ben erläutert die Motive und Ziele sehr verständlich. Das Teilen des Bildschirms kann aber dazu führen, dass die Klientin sich etwas ablenkt und bereits selbst versucht, ihr Profil zu interpretieren
- 00:13:49
GES: Ich finde die Motiverklärung sind mir sehr gut gelungen
- 00:13:54
OFF: Gut: Offene Frage wie im Gesprächsleitfaden durchgeführt
- 00:14:05
Gut, dass ich hier warte
- 00:14:14
Hier hätte ich vielleicht noch etwas mehr warten können
- 00:14:15
AKT: Gutes AKT

3. Element: Sportberatungen durchführen und evaluieren

Fallbesprechung ausgewählter
Beratungssituationen in Gesamtgruppe



Fazit

«Ich finde, dass man durch die kritische Reflexion der Gesprächssituationen viel für das Leben mitnehmen konnte»

«Ich habe mich durch das Seminar wieder einmal von einer neuen Seite kennengelernt»

«Schlussendlich sind es für mich genau diese praktischen Übungen, die es ausmachen, ob etwas hängen bleibt oder nicht. Ich habe in diesem Seminar wichtige Kommunikationsfähigkeiten für den Alltag erworben und gefestigt»

Was nehmen wir mit?

- Handlungs- und überfachliche Kompetenzen wurden gefördert!
- Interaktive Videos helfen sich selbst und Andere einzuschätzen
- Interaktives Seminar kann auch remote durchgeführt werden, aber:
 - Detaillierte Planung ist nötig
 - Klare Aufträge helfen

Wo gibt es Optimierungspotential?

- Hoher Zeitaufwand bei der Dozentinnenevaluation der Beratungsvideos
- (Notenrelevante) Bewertung der Beratungsvideos wirklich notwendig?

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Julia Schmid und Nina Schorno

Institut für Sportwissenschaft, Universität Bern