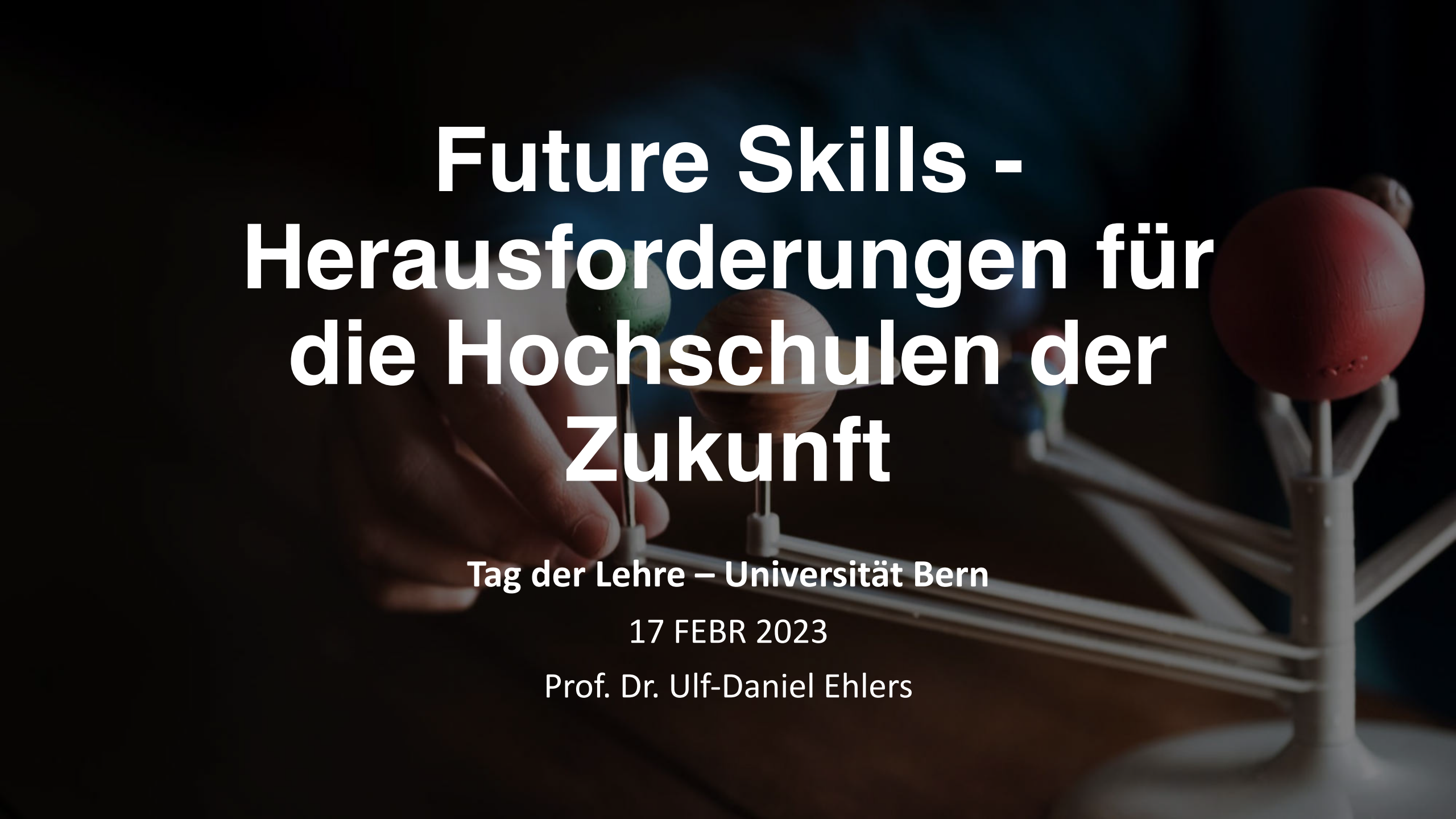




**Bereit für später**  
Hochschullehre für die Zukunft

11. Tag der Lehre, 17. Februar 2023

A Newton's cradle with five balls. A hand is adjusting the green ball on the left. The red ball is in the foreground on the right, slightly out of focus. The background is dark with some blurred lights.

# **Future Skills - Herausforderungen für die Hochschulen der Zukunft**

**Tag der Lehre – Universität Bern**

**17 FEBR 2023**

**Prof. Dr. Ulf-Daniel Ehlers**

**NEXT**

**EDUCATION**



**DHBW**

Duale Hochschule  
Baden-Württemberg  
Karlsruhe



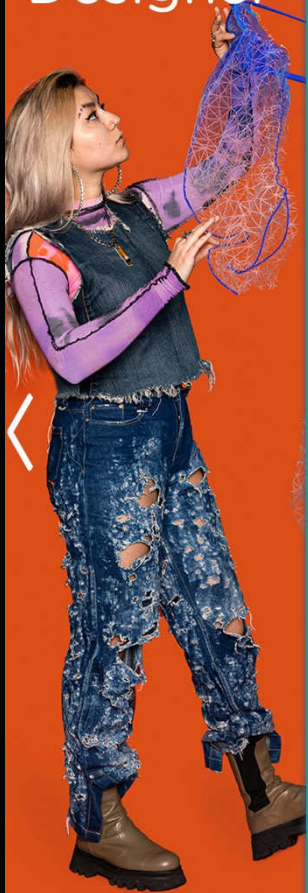
#nextskills



#nextskills



Virtual Fashion Designer



Digital Detox Dietitian



x

Shiva Therapist



Supersma Handyman



Organ Designer



Is this your job?  
take the jobtest

apply

Offline is the new luxury, so we heard. New technologies have radically changed our daily life and compromised the balance between our working and private lives. As a digital detox dietitian, you know exactly how much digital technology your client needs and you give professional advice with a personal approach. Together you seek for an appropriate treatment that suits the needs of the patients, without losing themselves in it.





A large white banner with black text is stretched across the front of a multi-story building. The banner reads "MORGEN IST DIE FRAGE" in bold, uppercase letters. The building has a classical architectural style with a row of windows visible below the banner. The scene is set against a clear, light blue sky, and there are green trees and bushes in the foreground.

**MORGEN IST DIE FRAGE**

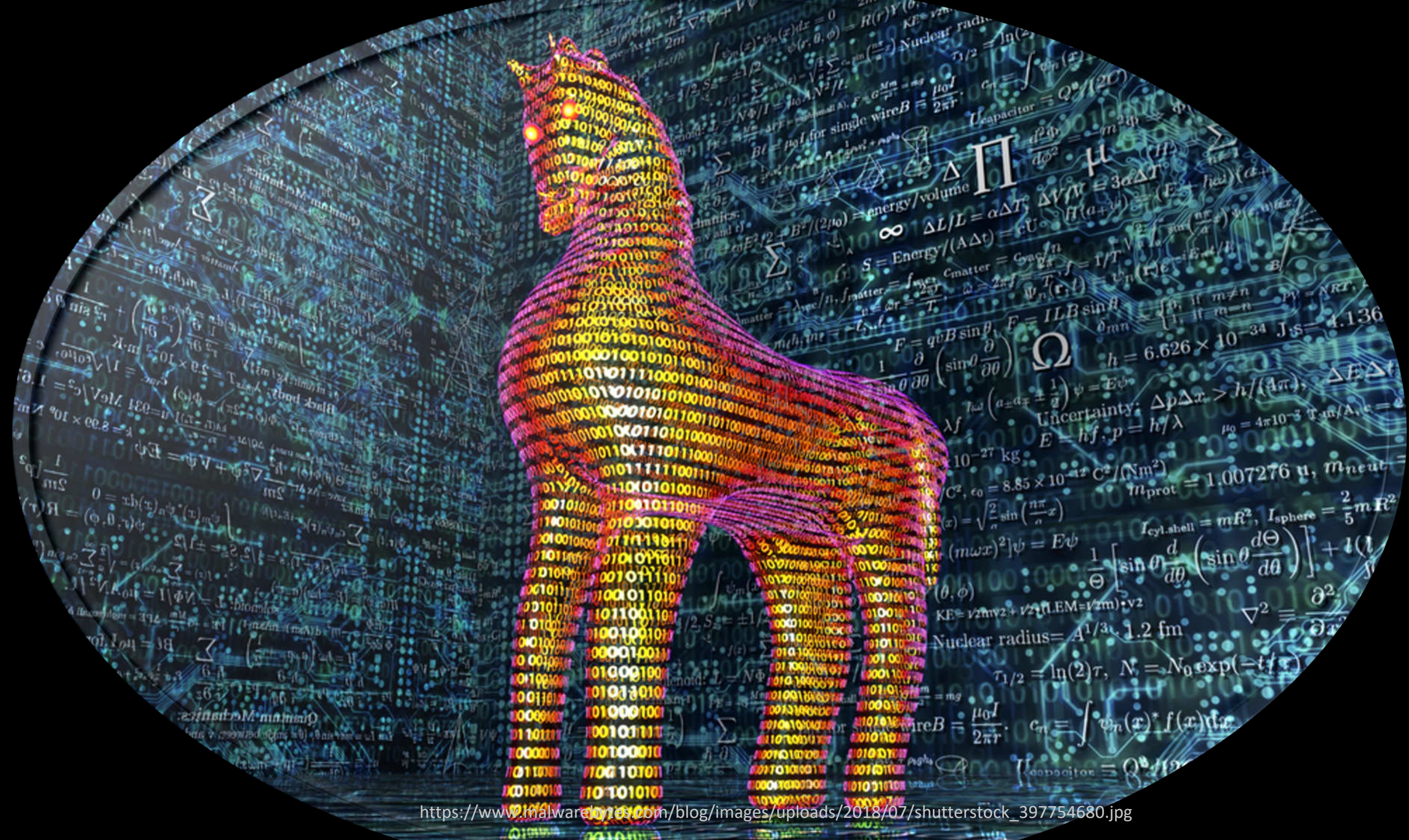
# narrative.

zukünftige gegenwarten

gegenwärtige zukünfte

*(Luhmann 1976)*







A crystal ball sits on a mossy rock, reflecting a landscape scene. The reflection shows a body of water, trees, and a cloudy sky. The scene is captured in a fisheye perspective, creating a distorted, spherical view of the environment. The lighting is soft, suggesting a late afternoon or early morning setting.

**Was ist das  
Masternarrativ der Zukunft  
der Hochschulbildung?**



# Bildung als Ideengeschichte



Transformation –  
als Gestaltungs-  
prinzip für  
Zukunft.

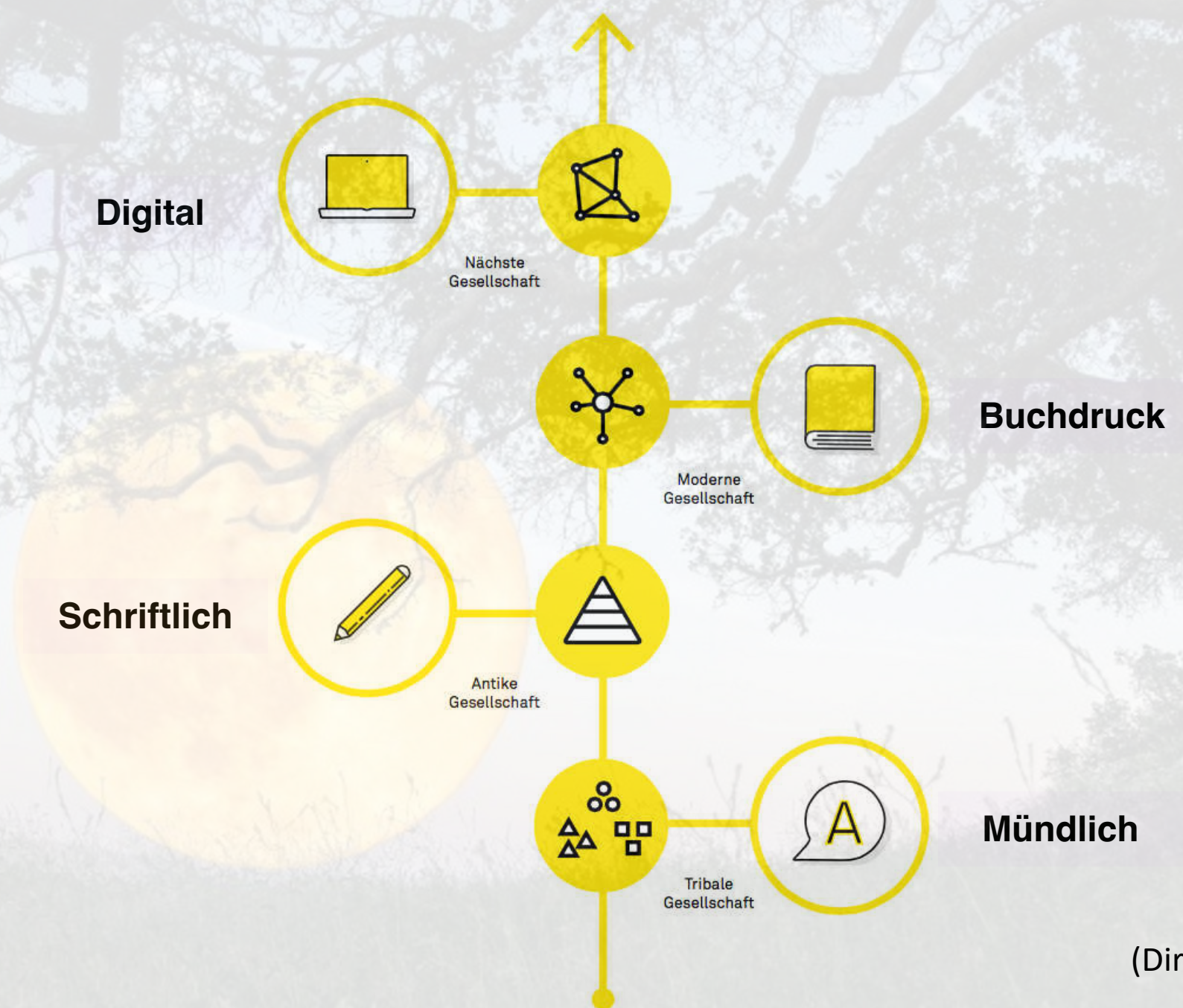




A large, bright yellow sun or moon is the central focus, glowing against a dark, silhouetted landscape. The scene is framed by the intricate branches of trees in the upper half and the dark outlines of grass and shrubs in the lower half. The overall mood is mysterious and contemplative.

On the verge  
of next society?!





(Dirk Baecker 2014)

# Leitmarken gesellschaftlichen Wandels

## Die zwölf Megatrends des Zukunftsinstituts

Gender Shift



Gesundheit



Globalisierung



Konnektivität



Individualisierung



Mobilität



New Work



Neo-Ökologie



Sicherheit



Urbanisierung



Silver Society



Wissenskultur



Quelle: dwif 2021 nach Zukunftsinstitut

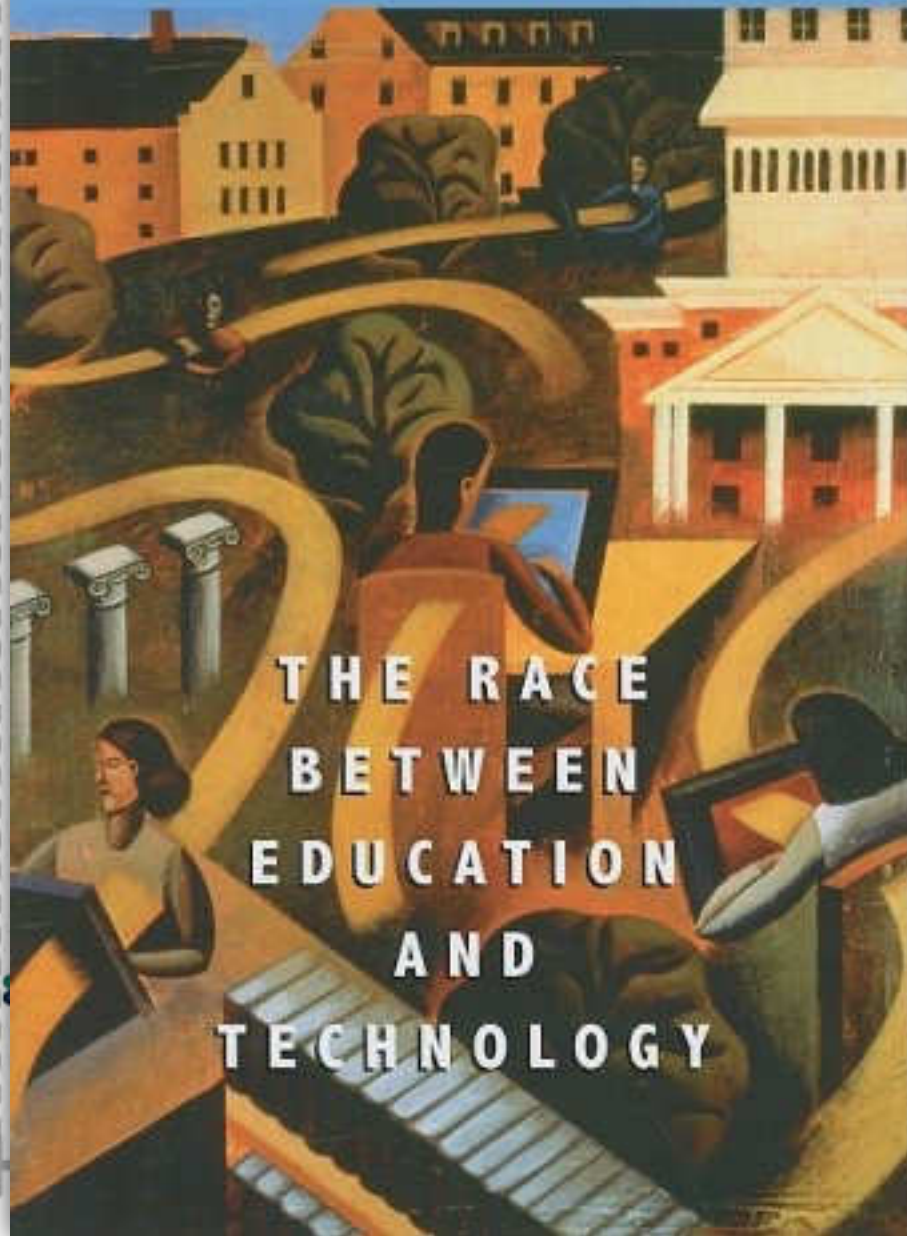


A large flock of birds is captured in flight against a dramatic sunset sky. The birds are concentrated in a large, dense, roughly circular formation in the upper center of the frame, with smaller, more dispersed groups of birds trailing off to the left and right. The sky transitions from a deep blue at the top to a warm orange and yellow near the horizon, where a few silhouetted trees are visible. The overall mood is one of natural beauty and collective movement.

Emergenz



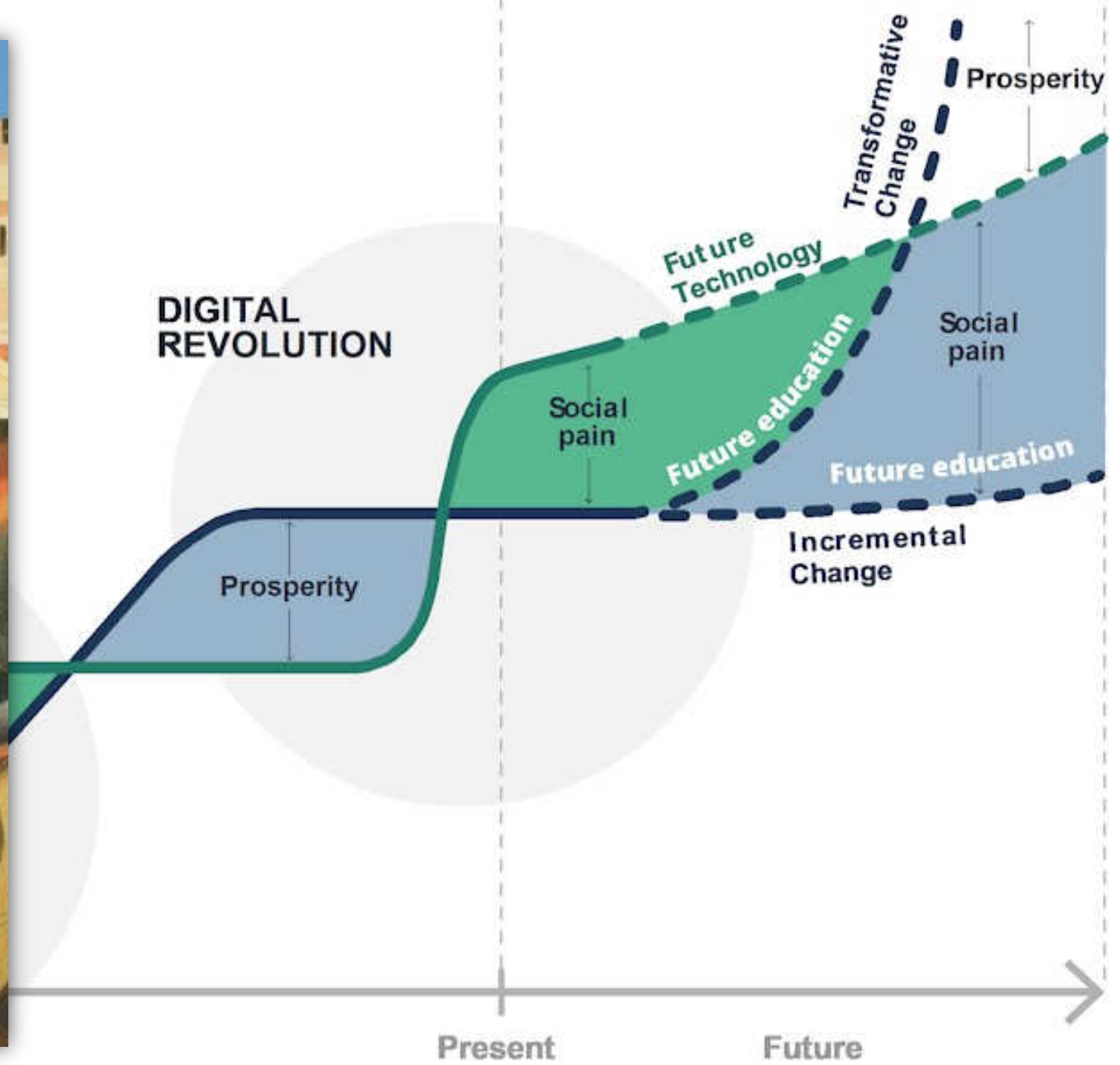
Claudia Goldin & Lawrence F. Katz



# THE RACE BETWEEN EDUCATION AND TECHNOLOGY

Past

## DIGITAL REVOLUTION

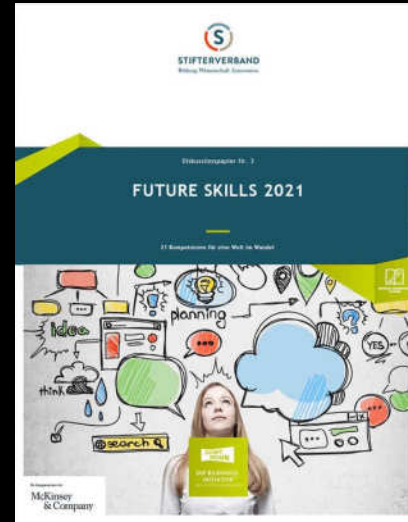


[www.nextskills.org](http://www.nextskills.org)

# Future Skills

The future of learning  
and higher education





# Future Skills Ansätze national/ international (2008-2022)



Starker Fokus auf Digitalkompetenzen



Oft stark auf Employability konzentriert



Wenig empirisch fundiert



Keine Verankerung in bildungstheoretischen  
Konzeptionen





(Mai 2022)

Free download (D&EN)

[www.nextskills.org](http://www.nextskills.org)

# Future Skills

The future of learning  
higher education

## Future Skill Profile

- 17 Profile auf Basis qualitativer Forschung
- Jedes Profil enthält weitere Bezugskompetenzen



Lernkompetenz



Selbstwirksamkeit



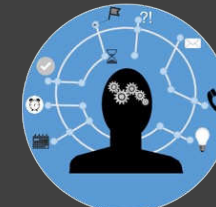
Selbstbestimmungs-  
kompetenz



Selbstkompetenz



Reflexions-  
kompetenz



Entscheidungs-  
kompetenz



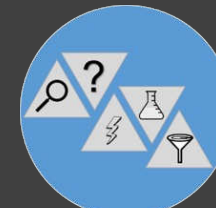
Initiativ- und  
Leistungskompetenz



Ambiguitäts-  
kompetenz



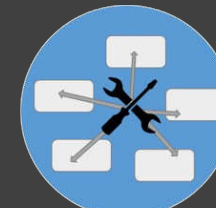
Ethische  
Kompetenz



Design-Thinking  
Kompetenz



Innovations-  
kompetenz



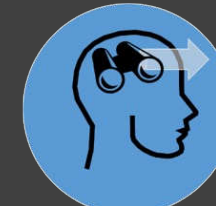
Systemkompetenz



Digital-  
Kompetenzen



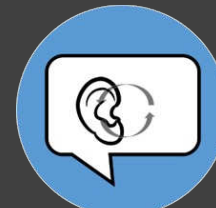
Sensemaking



Zukunfts- und  
Gestaltungs-  
kompetenz



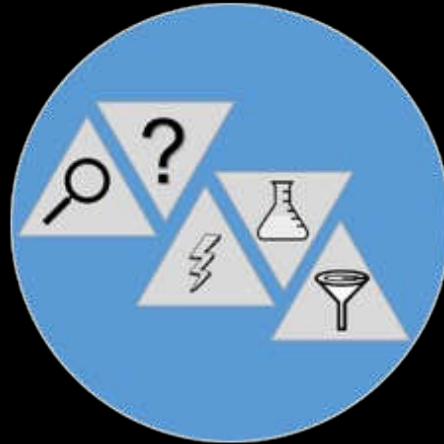
Kooperations-  
kompetenz



Kommunikations-  
kompetenz



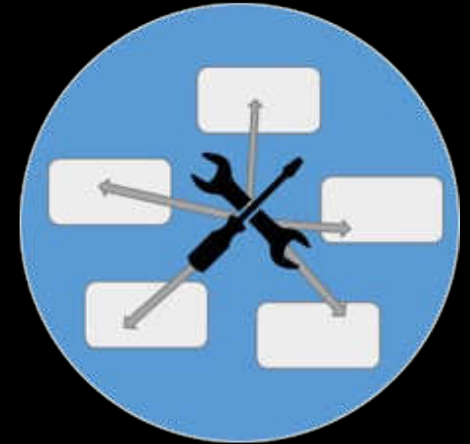
**Ethische  
Kompetenz**



**Design-Thinking  
Kompetenz**



**Innovations-  
kompetenz**



**Systemkompetenz**





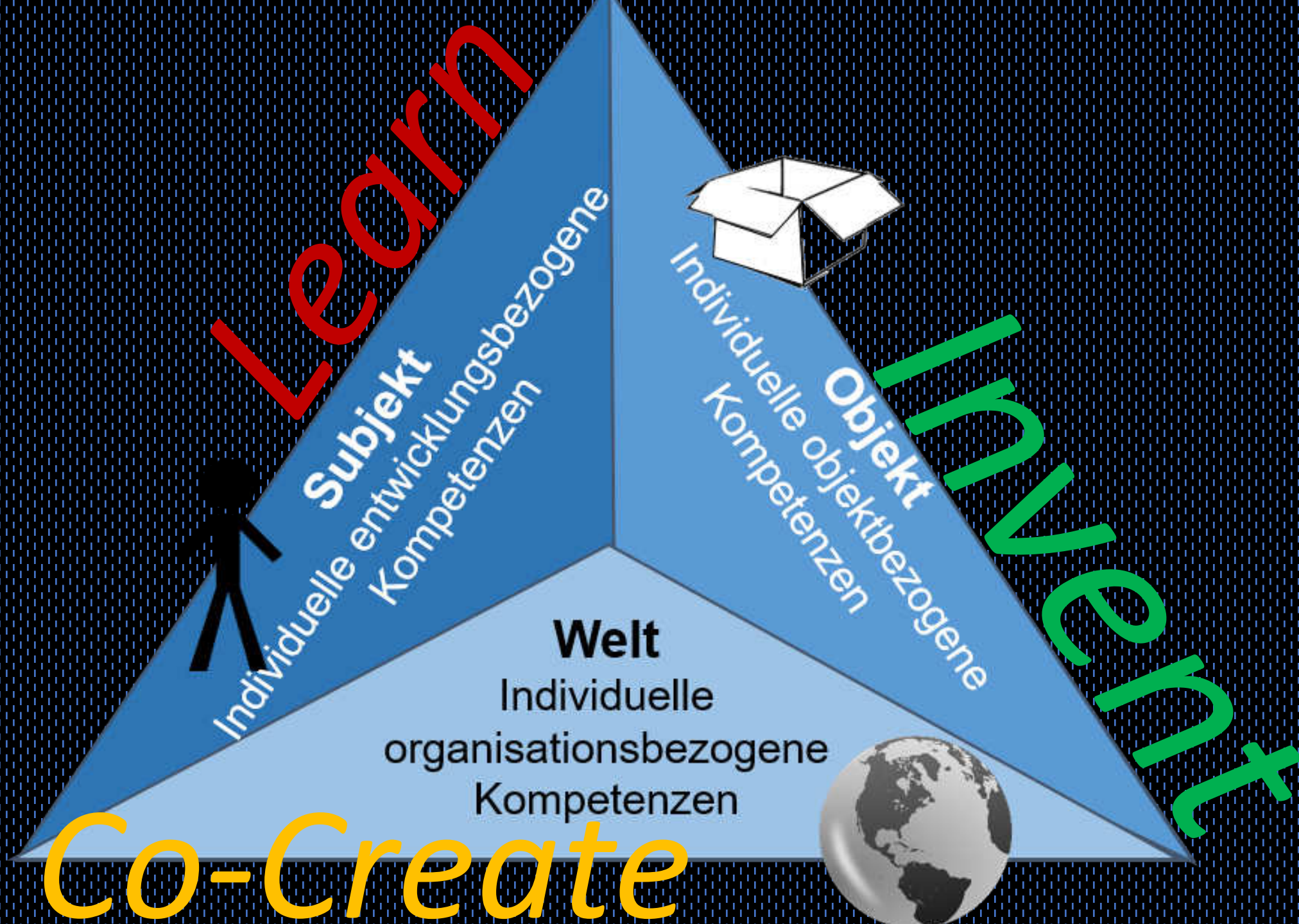
**Sensemaking**



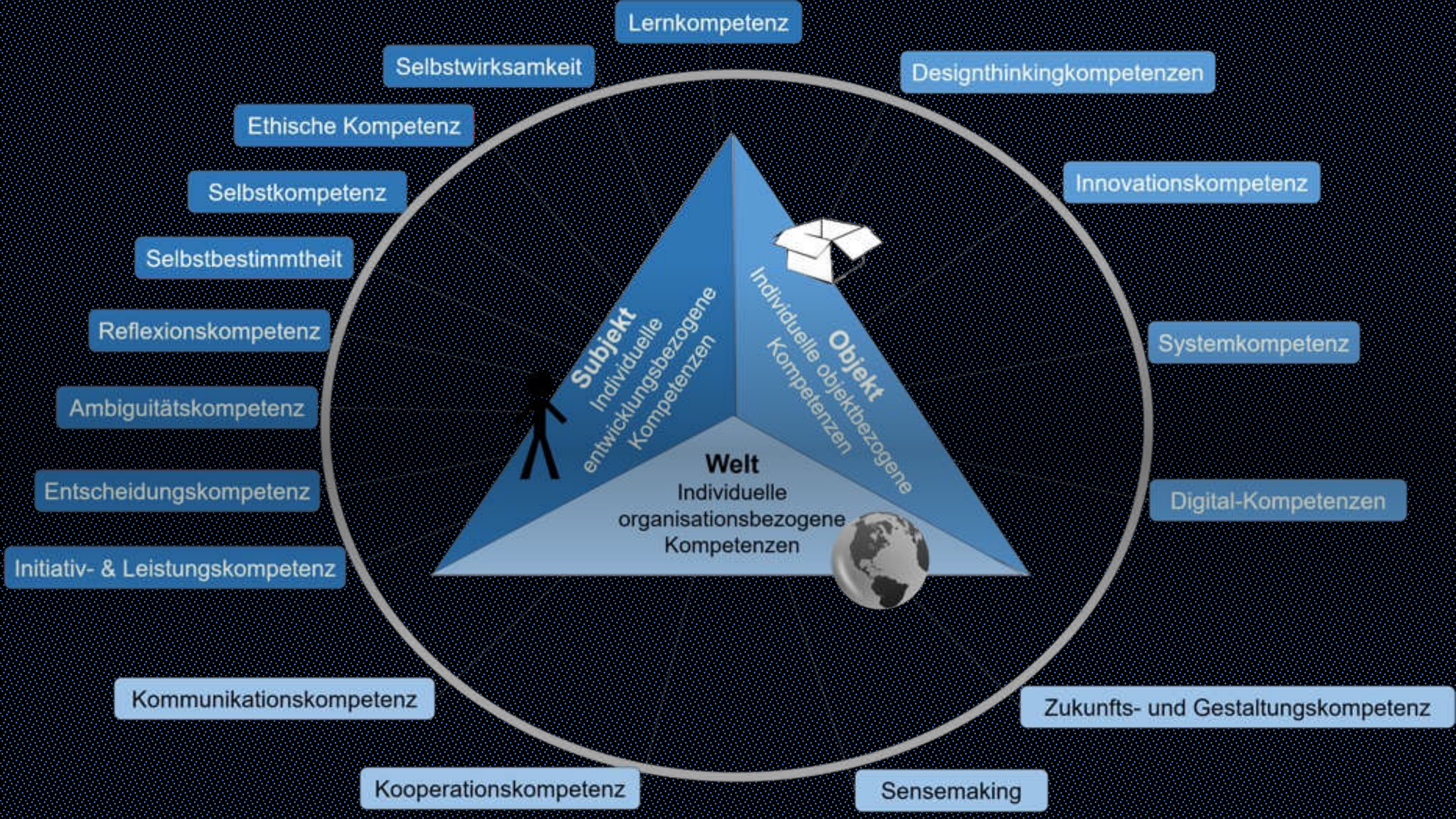
**Zukunfts- und  
Gestaltungs-  
kompetenz**



**Kooperations-  
kompetenz**







Lernkompetenz

Selbstwirksamkeit

Designthinkingkompetenzen

Ethische Kompetenz

Innovationskompetenz

Selbstkompetenz

Selbstbestimmtheit

Reflexionskompetenz

Systemkompetenz

Ambiguitätskompetenz

Entscheidungskompetenz

Digital-Kompetenzen

Initiativ- & Leistungskompetenz

Kommunikationskompetenz

Zukunfts- und Gestaltungskompetenz

Kooperationskompetenz

Sensemaking

**Subjekt**  
Individuelle  
entwicklungsbezogene  
Kompetenzen

**Objekt**  
Individuelle objektbezogene  
Kompetenzen

**Welt**  
Individuelle  
organisationsbezogene  
Kompetenzen

## Ko-Kreieren

(Individuell-Organisationsbezogen)

Kommunikationskompetenz

Kooperationskompetenz

Selbstkompetenz

Reflexionskompetenz

Initiativ- und Leistungskompetenz

Ambiguitätskompetenz

Ethischekompetenz



Selbstbestimmtheit

Entscheidungskompetenz

Sensemaking



Lernkompetenz

Selbstwirksamkeit

Zukunfts- & Gestaltungskompetenz

Digitalkompetenz

## Entwickeln

(individuell-Objektbezogen)



Design-Thinkingkompetenz

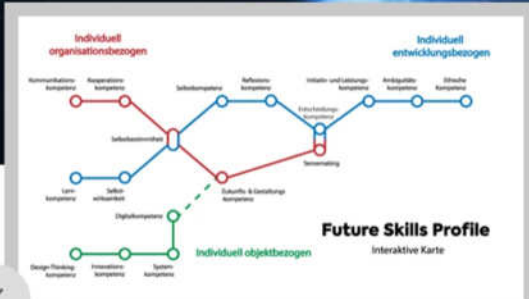
Innovationskompetenz

Systemkompetenz

# MyFuture Skills

nextskills.org





## Future Skills Finder

An interactive map to discover the Future Skills Profiles

Future Skills

## Warum eigentlich Future Skills?



## Future Skills Video Series

Learn about Future Skills step by step



## 10 Examples of Future Skills in Practice

The FutureSkills Practice Book



## Triple Helix

The DNA of Future Skills

# Future Skills

The NextSkills Initiative has developed a new framework for Future Skills with 17 Future Skill Profiles. Together with the

# Future University

The NextSkills Studies call for rethinking higher education and propose clear-cut drivers for the development of the

# www.nextskills.org



## Videoseries

[www.nextskills.org](http://www.nextskills.org)



### Future Skills Book: Overview

In this Open Access book, Ulf-Daniel Ehlers analyses changed basic coordinates of higher education worldwide and asks how higher education must evolve to meet in a world of global challenges, social changes and innovation-driven, agile fields of work.

[Download Full Version English](#)

[Download Full Version Deutsch](#)

### Future Skills Introduction

Can graduates really be prepared for the future by predominantly acquiring knowledge? Do we already have adequate concepts for competence development in higher education? Or do we need something new, something radical? Learn more about the definition of Future Skills and our study.

[More](#)

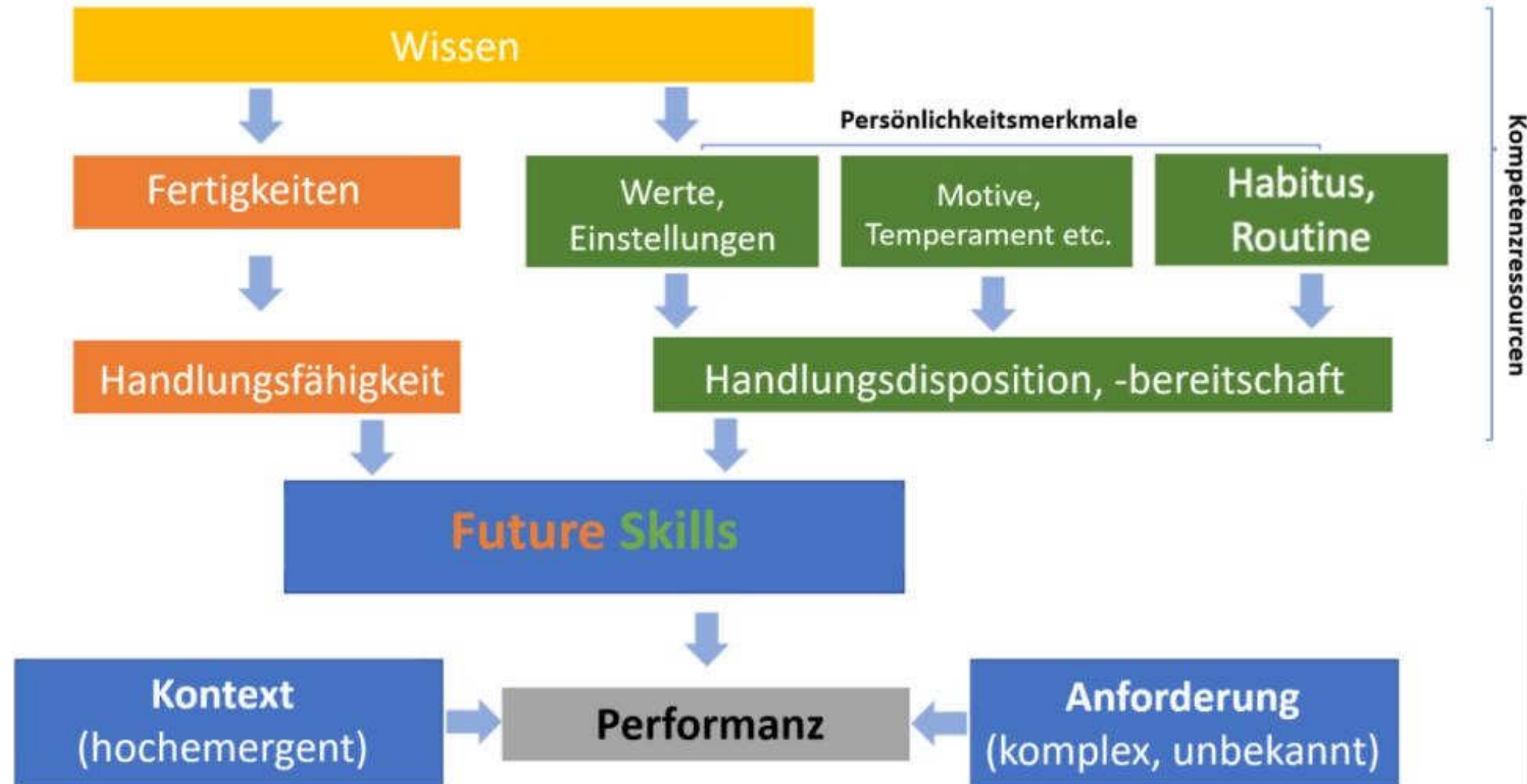
### The Future Skills Turn

It's like having to replace the pilot in a car race, right in the middle of a steep turn and during a risky overtaking manoeuvre. The old institution of higher education is faced with the challenge of having to reinvent itself. Learn more about challenges and opportunities.

[More](#)



# Future Skills als Handlungskompetenz



# Perioden- system der Future Skills Elemente

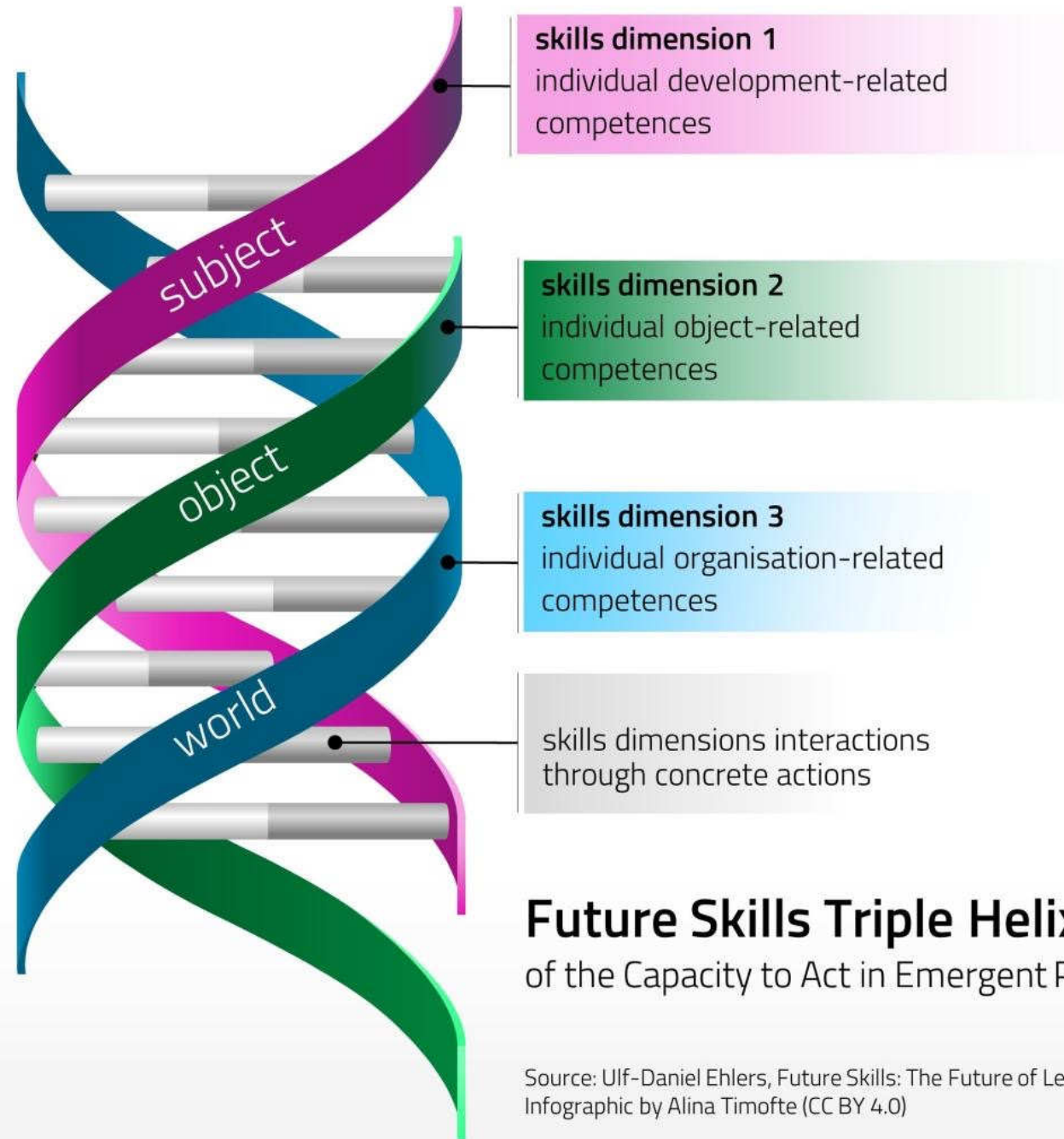
Welt	Subjekt	Objekt		
1 <b>Km</b> Kommunikationskompetenz	5 <b>Ln</b> Lernkompetenz	9 <b>Rk</b> Reflexionskompetenz	14 <b>Dt</b> Designthinkingkompetenz	
2 <b>Kp</b> Kooperationskompetenz	6 <b>Sw</b> Selbstwirksamkeit	10 <b>Ek</b> Entscheidungskompetenz	15 <b>In</b> Innovationskompetenz	
3 <b>Zg</b> Zukunfts- & Gestaltungskmp.	7 <b>Sb</b> Selbstbestimmtheit	11 <b>Il</b> Initiativ- und leistungskmp.	16 <b>Sy</b> Systemkompetenz	
4 <b>St</b> Sinnstiftungskompetenz	8 <b>Sk</b> Selbstkompetenz	12 <b>Ak</b> Ambiguitätskmp.	13 <b>Ek</b> Ehtische Kompetenz	17 <b>Dk</b> Digitalkompetenz



## Triple Helix

Die Fähigkeit, in zukünftig unbekannten und hochemergenten Situationen in professionellen und privaten Kontexten, selbstorganisiert und erfolgreich handlungsfähig zu sein, macht ein Zusammenwirken von drei unabhängigen Kompetenzbereichen notwendig.

(Ehlers 2020)



## Future Skills Triple Helix Model

of the Capacity to Act in Emergent Practical Contexts

Source: Ulf-Daniel Ehlers, Future Skills: The Future of Learning and Higher Education. Infographic by Alina Timofte (CC BY 4.0)

Wie können  
Hochschulen darauf  
reagieren?

A hand is shown adjusting a scientific model. The model consists of a white frame with several horizontal bars. On these bars, there are several small spheres of different colors: green, orange, blue, and red. The background is dark and out of focus.





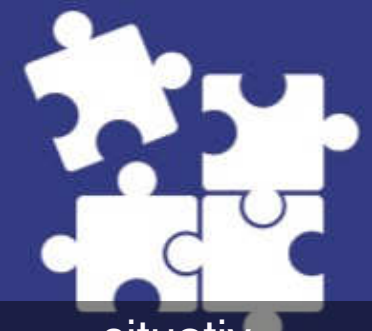
lifestyle integrated



LLL



grenzüberschreitend



situativ



flexibel & "short"



Digital Meaningful



durchlässig



Lifelong  
Learning  
University



Future Skill  
University



Multi-  
institutional  
Network  
University



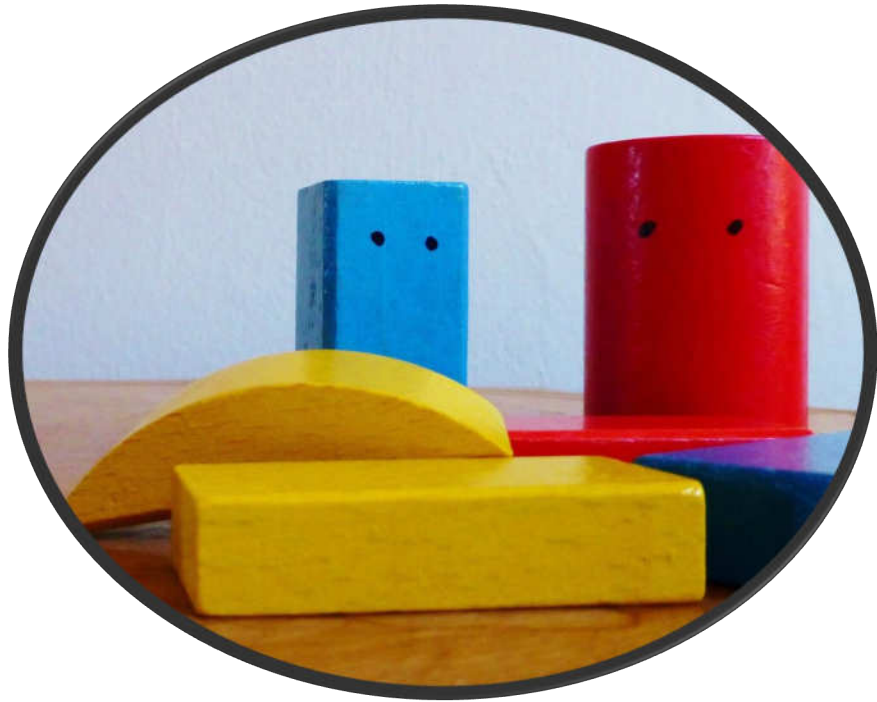
Personalised  
*MyCurriculum*  
University



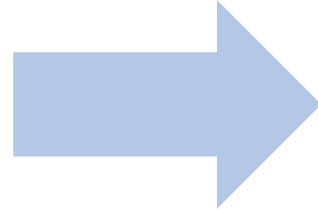
**Four core  
elements  
composing  
the future of  
higher  
education**



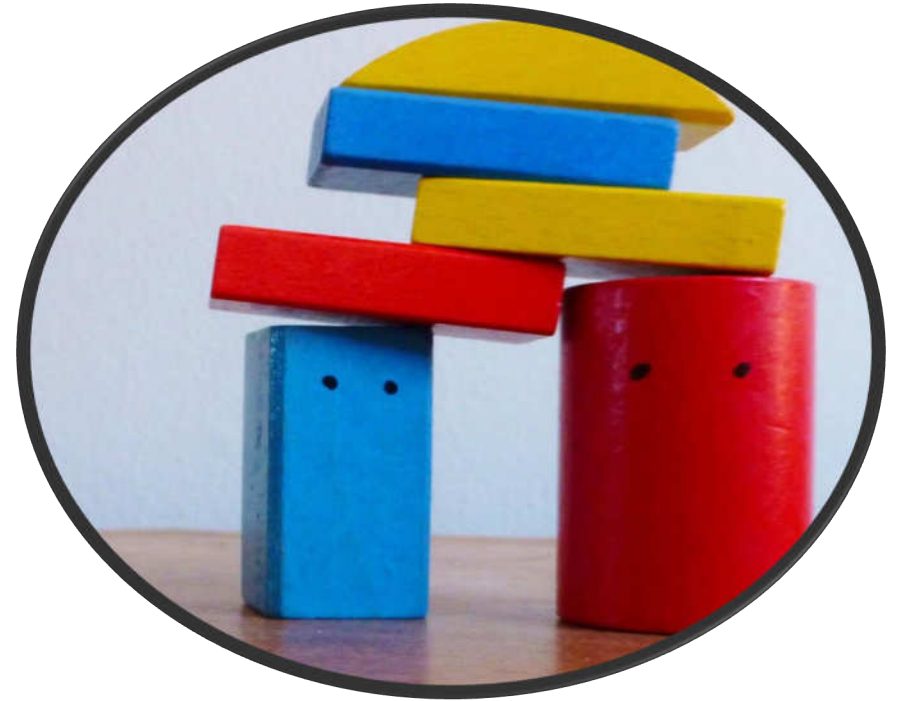
# Response of Higher Education



*Add-on*

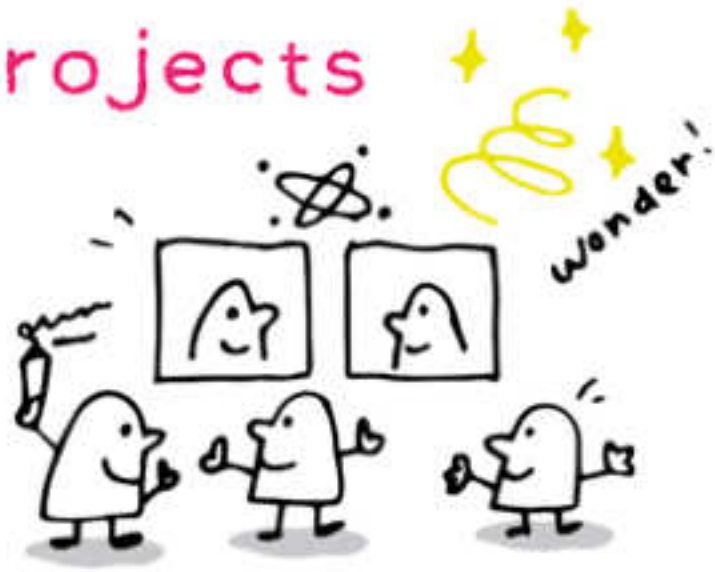


# Future of Higher Education



*Integration*

projects



passion



play



peers

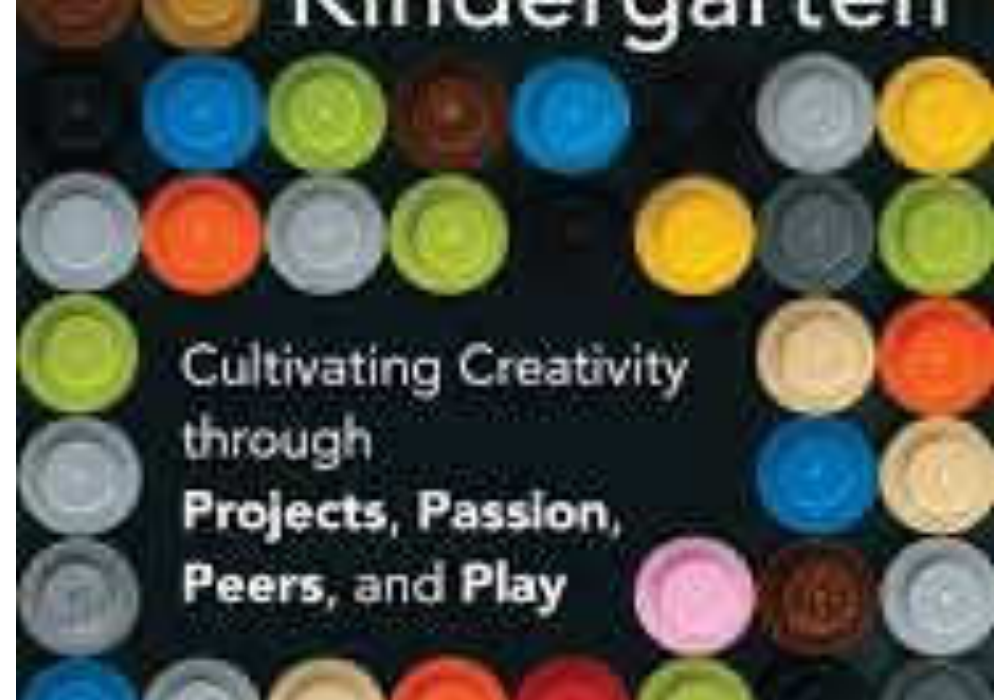




**ACADEMIC**

**Mitchel Resnick**

LEGO® Papert Professor of Learning Research,  
MIT Media Lab



**“Success in the future  
– for individuals,  
for companies, for  
communities, for nations  
as a whole – will be based  
on the ability to think and  
act creatively.”**





<https://nextskills.org/wp-content/uploads/2022/07/FS-Profilkarten.pdf>



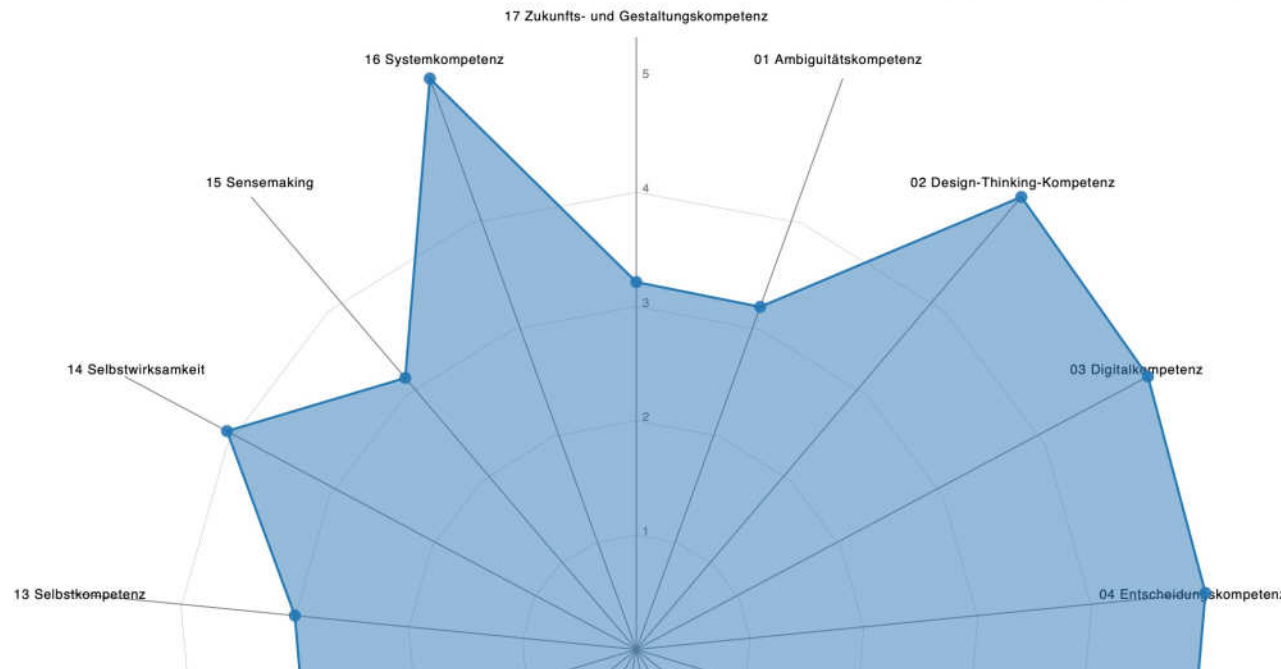
# HERZLICH

## FUTURE SKILL POSITIONSPROFIL FRAGEBOGEN

### IHR POSITIONSPROFIL

VERGLEICHSWERTE ANZEIGEN

→ Mein Profil mit Durchschnitt aller bisherigen Profile vergleichen



01 POSITIONSBESTIMMUNG

02 ENTWICKLUNGSPRÄFERENZEN

**03 WAS NUN? (FUTURESKILLS SPIEL)**

versetzen Sie sich in 17 unterschiedliche Handlungssituationen hinein und überlegen, wie gut Sie bereits jetzt mit den dort beschriebenen Herausforderungen zurechtkommen. Das Ergebnis zeigt

 **LOGIN**



# Future<sup>4</sup> —

Spaces for teaching and learning  
Future Skills

OER for Future Skills  
Teaching and Learning







### 3. Materialien und Methoden

Entdecken Sie Materialien, mit denen Sie individuell und im Austausch Ihre Future Skills konkret weiterentwickeln und anwenden können.



## 1. Future Skills erkunden

Was sind Future Skills eigentlich?  
Erfahren Sie mehr zu den Grundlagen von  
und Studien zu Future Skills und lernen Sie,



### 2. Future Skills-Profil

Erarbeiten Sie sich Ihre eigene Learning Journey anhand verschiedener Materialien, die Sie dabei unterstützen, Ihre Future Skills-Entwicklung zu verstehen und reflektieren.



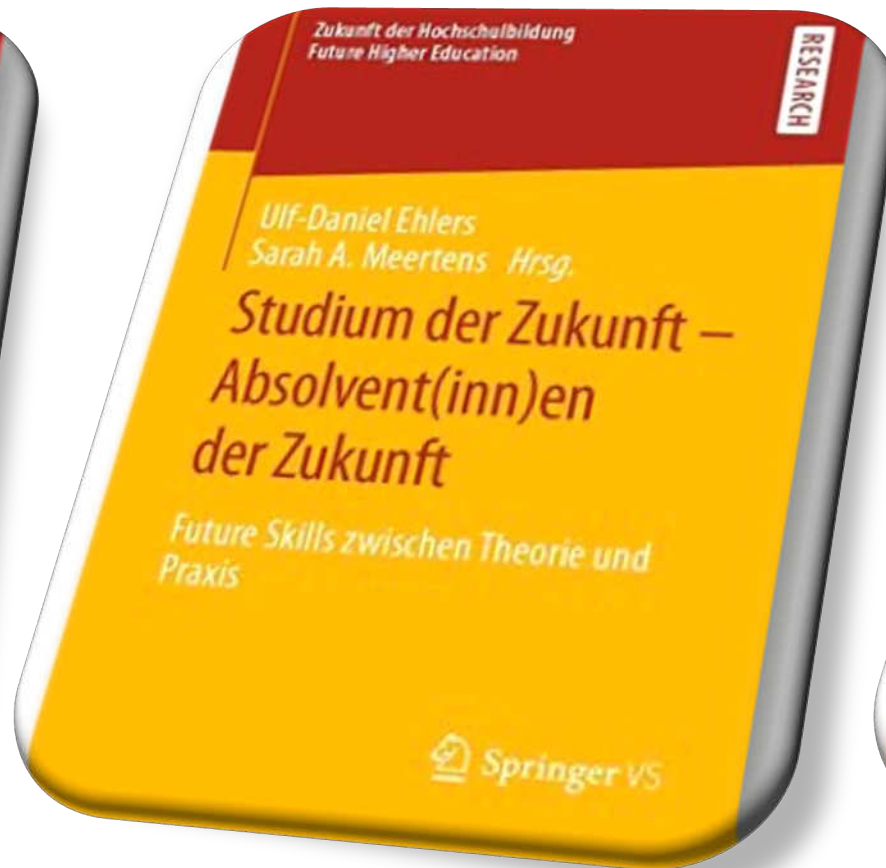
### 4. Future Skills Lehr- & Kurskonzepte

Sie finden hier Materialien und Konzepte, die Sie dabei unterstützen, Future Skills in Ihre Lehrmethoden zu integrieren.

[www.nextskills.org](http://www.nextskills.org) – open access



2020



2020



2023

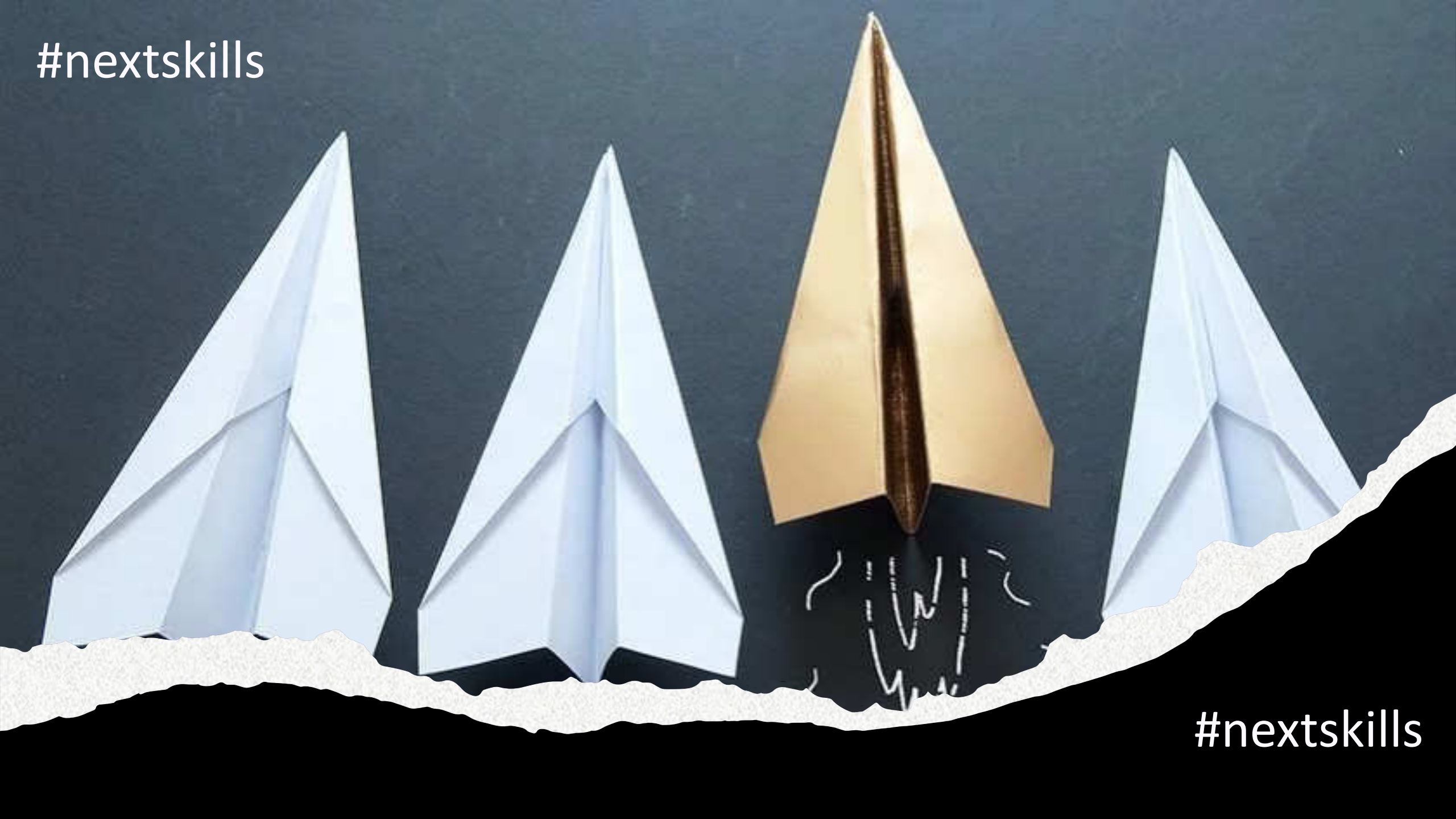




**MORGEN IST DIE FRAGE**



#nextskills



#nextskills

**NEXT**

**EDUCATION**

**Thank you**

questions, answers, comments and inspirations

@ [ulf-daniel.ehlers@dhbw-karlsruhe.de](mailto:ulf-daniel.ehlers@dhbw-karlsruhe.de)

@ [www.next-education.org](http://www.next-education.org)

