

# Anleitung für ILIAS Test

## Erstellen von Selbsttests und Online-Übungen



Supportstelle für ICT-gestützte Lehre und Forschung  
Hochschulstrasse 6  
3012 Bern

<http://www.ilub.unibe.ch>  
[info@ilub.unibe.ch](mailto:info@ilub.unibe.ch)

Stand: 15. November 2017



Diese Anleitung zur Lernplattform ILIAS ist folgender  
Creative Commons-Lizenz (V. 2.5) unterstellt:  
This work is licensed under a Creative Commons License:

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/>

- by: Namensnennung
- nc: Nicht-Kommerziell
- sa: Weitergabe unter gleichen Bedingungen

# Inhalt

Diese Anleitung informiert ausführlich über den Einsatz des ILIAS Testtools, mit welchem Online-Übungen und Selbsttest erstellt werden können. Das ILIAS Testtool kann sowohl für schnelle, einfache Online-Übungen wie auch für erweiterte, aufwändigere Selbsttests angewendet werden. Je nach Komplexitätsgrad des Tests können Sie sich mehr oder weniger tief in die Anleitung einarbeiten.

**WICHTIG:** Bitte setzen Sie das ILIAS-Werkzeug «Test» ausschliesslich für Übungen oder Prüfungsvorbereitungen ein. Für rechtlich verbindliche Leistungskontrollen fehlen vorläufig die universitären Richtlinien.



Kapitel	Seite
1. Neuen Test anlegen	3
2. Alternativ einen Fragenpool verwenden	4
3. Einstellungen	6
4. Eine neue Frage erstellen	15
5. Der Frageneditor	16
6. Fragetypen	17
7. Rückmeldungen, bestmögliche Lösungen und Inhalte zur Wiederholung	39
8. Fragen zu einem Fragenpool hinzufügen	43
9. Test starten	44
10. Eigene Testergebnisse anzeigen	45
11. Manuelle Bewertung	46
12. Testergebnisse einsehen und verwalten	47

# 1. Einen neuen Test anlegen

Über «Neues Objekt hinzufügen» kann ein «Test» in ILIAS angelegt werden. Die Fragen werden in der Regel direkt in einem Test gespeichert.

OPTIONAL: Sie können aber auch einen «Fragenpool für Tests» anlegen, um Ihre Fragen in einem Pool zu speichern und so später in einem anderen Test wieder neu einzusetzen (siehe Kapitel 2 «Alternativ einen Fragepool anlegen»). Fragen aus einem Test können Sie auch nachträglich in einen Fragenpool verschieben.

- ① Klicken Sie auf «Neues Objekt hinzufügen» und wählen Sie «Test».
- ② Geben Sie Ihrem Test einen Titel und klicken Sie «Test hinzufügen».

Option 1: Neuen Test anlegen

Titel \*

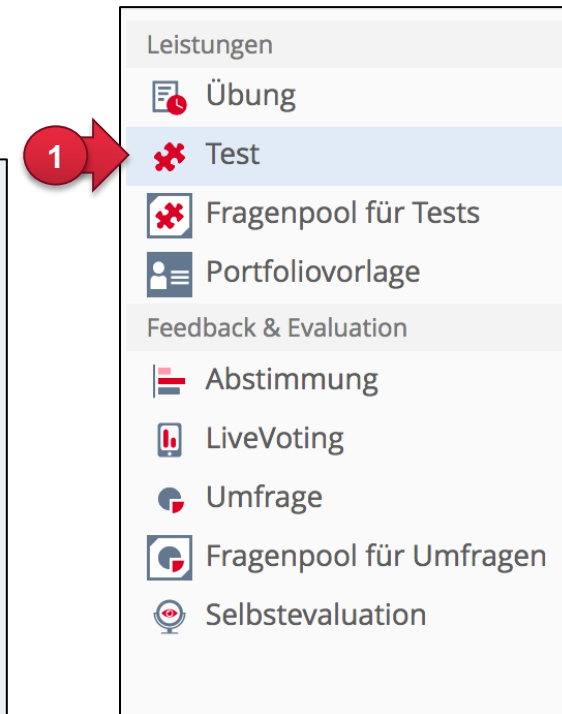
Beschreibung

\* Erforderliche Angabe

Test anlegen Abbrechen

Option 2: Test importieren

Option 3: Test kopieren

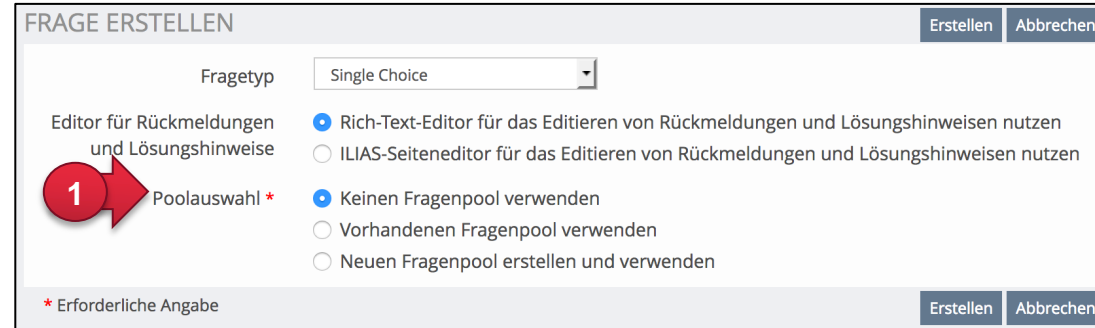


## 2. Alternativ einen Fragenpool verwenden

Sie können Fragen in einem Test vorgängig in einem Fragenpool für Tests vorbereiten oder nachträglich in einen solchen abspeichern. Anschliessend können diese Fragen mehrfach in beliebige Tests übernommen werden. Es stehen Ihnen grundsätzlich zwei Möglichkeiten zur Verfügung, um Fragen zu erstellen:

① Sie generieren die Aufgaben direkt in einem Test. Bei der ersten Frage, die Sie erstellen möchten, werden Sie aufgefordert anzugeben, ob Sie einen Fragenpool verwenden wollen oder nicht. Ohne Fragepool, werden die Fragen nur im Test selber gespeichert.

- **Keinen Fragenpool verwenden:** Die Fragen werden direkt im Test gespeichert. Sie können jederzeit nachträglich einem Fragenpool zugeordnet werden.
- **Vorhandenen Fragenpool verwenden:** Sie erhalten eine Liste Ihrer bestehenden Fragenpools und können auswählen, in welchen Ihre Fragen gespeichert werden sollen. Sie sehen nur Fragenpools, welche Sie in den Einstellungen auf «online» gestellt haben.
- **Neuen Fragenpool erstellen und verwenden:** Sie können direkt einen neuen Fragenpool erstellen und ihn benennen. Der Fragenpool wird im Hintergrund am selben Ort wie der Test in ILIAS hinzugefügt. Für die Mitglieder in Ihrem Kurs ist dieser nicht sichtbar.



FRAGE ERSTELLEN

Erstellen Abbrechen

Fragepoolauswahl \*

1

\* Erforderliche Angabe

Erstellen Abbrechen

② Sie erstellen zuerst über «Objekt hinzufügen» einen Fragenpool, erstellen und editieren die Testaufgaben und fügen sie erst danach über «Aus Pool hinzufügen» Ihrem Test hinzu.



Leistungen

- Übung
- Test
- Fragenpool für Tests**
- Portfoliovorlage



Fragen Info Einstellungen Teilnehmer Lernfortschritt Manuelle Bewertung Statistik Verlauf Metadaten Export Rechte

Seitenansicht Listenansicht Druckansicht Vorschau

Frage erstellen Aus Pool hinzufügen Aus anderem Test hinzufügen

2

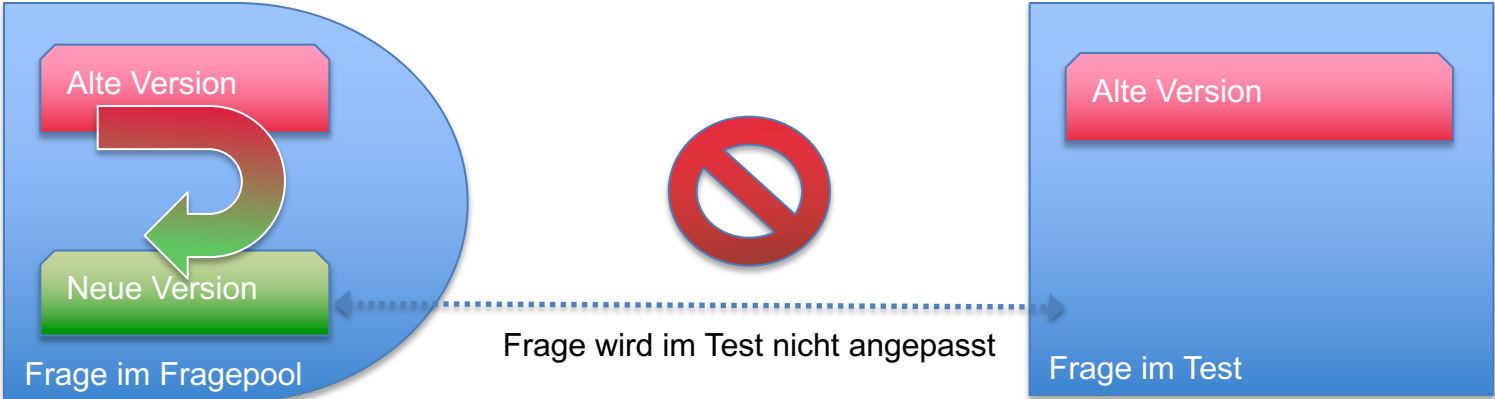


Wenn Sie die Fragen **direkt in Ihrem Test bearbeiten**, können Sie sicher sein, dass geänderte Aufgaben im Test sofort aktualisiert werden.

Ist die Frage bereits in einem Fragepool abgelegt, werden Sie gefragt, ob die Änderungen auch im Fragepool (Originalfrage) übernommen werden sollen.



Wenn Sie die Fragen **direkt im Fragenpool bearbeiten**, geht ILIAS davon aus, dass Sie die entsprechende Aufgabe nur für kommende Tests ändern möchten. Die Frage wird im laufenden Test nicht angepasst.



# 3. Einstellungen

Das Testwerkzeug von ILIAS ist umfassend und bietet daher sehr viele Einstellungsmöglichkeiten, die in die Bereiche «Allgemeine Einstellungen», «Notenschema», «Auswertung», «Zertifikat» und «Persönliche Standardeinstellungen» unterteilt sind.



The screenshot shows the ILIAS self-test settings page. At the top left, there is a red gear icon and the text 'Selbsttest zur Veranstaltung' in red. Below this, the status is 'Offline'. In the top right corner, there is a dark blue button labeled 'Aktionen' with a downward arrow. Below the header, there is a navigation bar with several tabs: 'Fragen', 'Info', 'Einstellungen' (which is highlighted in white), 'Teilnehmer', 'Lernfortschritt', 'Manuelle Bewertung', 'Statistik', 'Verlauf', 'Metadaten', 'Export', and 'Rechte'. Below the navigation bar, there is a sub-navigation bar with links: 'Allgemeine Einstellungen', 'Notenschema', 'Auswertung', 'Zertifikat', and 'Persönliche Standardeinstellungen'.

## a) Allgemeine Einstellungen:

Hier werden die wichtigsten Grundeinstellungen aufgezeigt, die Sie vor dem Start eines Tests beachten müssen. Zusätzlich werden Ihnen einige Hinweise zu Darstellungseigenschaften, Einstellungen in Bezug auf die Reihenfolge der Fragen, Kiosk-Modus und zufällige Fragenauswahl beim Einsatz eines Fragepools näher erklärt.

## b) Weitere Einstellungen:

Wie Sie mit Notenschema, Auswertung, Zertifikat und persönlichen Standardeinstellungen umgehen, können Sie in dieser Anleitung nachlesen. Die Voreinstellungen dieser Bereiche gewährleisten, dass der Test ohne Einstellungsänderung bereits funktioniert. Sie können jedoch Einstellungen ändern, um den entsprechenden Bereich auf Ihre Bedürfnisse anzupassen.

**WICHTIG:** Standardmässig sind die Einstellungen in ILIAS für die Durchführung eines einfachen Selbsttests gut voreingestellt und Sie müssen nur Änderungen vornehmen, wenn Sie besondere Ansichten und Funktionen benutzen möchten.

# 3a. Allgemeine Einstellungen

In den ersten Abschnitten «Einstellungen des Tests» und «Verfügbarkeit» werden die wichtigsten Einstellungen festgelegt.

- ① **Fragenpool verwenden:** Geben Sie an, ob beim Anlegen von Fragen im Test nachgefragt werden soll, wo Sie die Fragen speichern möchten.
- ② **Auswahl der Testfragen:** Hier können Sie die Auswahl der Fragen festlegen. Sollen die Fragen in fest definierter Reihenfolge, zufällig oder im Wiedervorlagemodus gestellt werden. Die beiden letzteren Optionen benötigen zwingend einen Fragepool.
- ③ **Datenschutz:** Sie können festlegen, ob die Ergebnisse der Teilnehmenden anonymisiert werden sollen oder nicht.
- ④ **Online:** Sie dürfen nicht vergessen, dass die Umfrage «Online» geschaltet werden muss, damit sie von den Teilnehmenden ausgefüllt werden kann. Dies können Sie erst tun, nachdem Sie Fragen hinzugefügt haben. Ist die Umfrage offline, ist sie nur für Administrator/innen ersichtlich.
- ⑤ **Zeitlich begrenzte Verfügbarkeit:** Hier stellen Sie ein, ab wann auf das Umfrage-Objekt zugegriffen werden kann. Ausserhalb dieses Zeitraums ist die Umfrage automatisch «Offline» auch wenn die Checkbox «Online» bereits aktiviert wurde. Die Einstellungen, die Sie für die Umfrage gemacht haben, sind erst in diesem gewählten Zeitraum aktiv.

### EINSTELLUNGEN DES TESTS

Ω Speichern

Titel \* Selbsttest zur Veranstaltung

Beschreibung

1 Fragenpools verwenden

2 Auswahl der Testfragen

3 Datenschutz

4 Online

5 Zeitlich begrenzte Verfügbarkeit

Fragen aus Fragenpool hinzufügen oder direkt im Test erstellen  
Sie können sowohl bereits vorhandene Fragen aus Fragenpools wiederverwenden als auch neue Fragen direkt im Test erstellen. Sie können auch neu erstellte Fragen zur Wiederverwendung in einem Fragenpool abspeichern.

Fragen nur im Test erstellen  
Sie erstellen alle Fragen direkt im Test, Sie können keine bereits vorhandenen Fragen aus Fragenpools hinzufügen. Neu erstellte Fragen aus diesem Test können Sie aber später einem Fragenpool abspeichern.

Fest definierte Fragenauswahl  
Allen Teilnehmern werden die gleichen Fragen gestellt.

Zufällige Fragenauswahl  
Jedem Teilnehmer werden unterschiedliche Fragen gestellt. Die Auswahl der Fragen erfolgt zufällig aus einem oder mehreren Fragenpools.

Wiedervorlagenmodus - alle Fragen eines Fragenpools  
Allen Teilnehmern werden nach und nach alle Fragen aus einem definierten Fragenpool gestellt. Falsch beantwortete Fragen legt ILIAS erneut vor. Auch Fragen bereits laufender Tests können hinzugefügt oder geändert werden.

Testergebnisse mit Namen

Testergebnisse ohne Namen / Anonymer Test

### VERFÜGBARKEIT

Online   
Nur wenn der Test online geschaltet ist, können Benutzer am Test teilnehmen.

Zeitlich begrenzte Verfügbarkeit

Nun folgen weitere Abschnitte mit Einstellungsmöglichkeiten zum Testestieg, -durchführung und -abschluss.

① **Informationen zum Einstieg:** In diesem Abschnitt können Sie für den «Info»-Reiter des Tests eine Einleitung formulieren und nach Bedarf die Testeigenschaften anzeigen lassen.

② **Durchführung: Zugang:** Diese Einstellungen legen fest, wie der Zugang zum Test geregelt wird. Sie können einen Start- und Endzeitpunkt und/oder ein Passwort festlegen. Es können nur bestimmte (im Reiter «Teilnehmer» vordefinierte) Teilnehmenden zugelassen werden und/oder Sie können die Teilnehmerzahl, der gleichzeitig am Test arbeitenden Personen begrenzen.

③ **Durchführung: Steuerung Testdurchlauf:** Die Anzahl Durchläufe sowie die Bearbeitungsdauer können begrenzt werden. Die Prüfungsansicht («Kiosk-Modus») erlaubt es, die gesamte ILIAS-Navigation auszublenden. Somit haben die Teilnehmer/innen keine Möglichkeit den Test zu verlassen (ausser die Option «Test unterbrechen anzeigen» ist aktiviert). Die Teilnehmer/innen müssen den gesamten Test beenden, ehe sie wieder die gewohnte ILIAS-Navigation sehen.

**1** INFORMATIONEN ZUM EINSTIEG

- Einleitung  Zeigt einen Einleitungstext auf dem 'Info'-Reiter des Tests an. Der Text ist bereits vor Beginn des Tests zugänglich.
- Testeigenschaften anzeigen  Den Benutzern werden auf dem 'Info'-Reiter alle Testeigenschaften angezeigt, z.B. Reihenfolge, Bewertung oder Ergebnisausgabe.

**2** DURCHFÜHRUNG: ZUGANG

- Start  Zeitpunkt, ab dem der Test begonnen werden kann. Das Klicken des Buttons 'Test starten' ist möglich, und Teilnehmer können Fragen beantworten.
- Ende  Zeitpunkt, zu dem der Test beendet wird. Teilnehmer können ab diesem Moment keine Antworten mehr abgeben. ILIAS beendet den Test.
- Testpasswort  Wird ein Testpasswort definiert, müssen Teilnehmer dieses eingeben, um den Test starten zu können.
- Nur ausgewählte Teilnehmer  Der Test kann nur von den Benutzern durchgeführt werden, die im Reiter "Teilnehmer" hinzugefügt wurden.
- Anzahl gleichzeitiger Teilnehmer begrenzen  ILIAS prüft die Anzahl der gleichzeitigen Teilnehmer des Tests. Wenn über die maximal erlaubte Anzahl hinaus weitere Benutzer versuchen, den Test zu starten, werden sie am Zugriff gehindert.

**3** DURCHFÜHRUNG: STEUERUNG TESTDURCHLAUF

- Anzahl von Testdurchläufen begrenzen  Maximale Anzahl der Testdurchläufe, die ein Teilnehmer absolvieren kann.
- Bearbeitungsdauer begrenzen  Teilnehmer können den Test nur für eine begrenzte Zeit bearbeiten. Die Zeit läuft von dem Moment des ersten Startens durch den Teilnehmer. "Test unterbrechen" stoppt den Ablauf der Bearbeitungsdauer nicht.
- Prüfungsansicht  Die Prüfungsansicht zeigt den Test im Kiosk-Modus. Dabei werden alle Bildschirm- und Navigationselemente, die nicht zum Test gehören, ausgeblendet. Um Teilnehmer effektiv daran zu hindern, während des Tests andere Webseiten zu öffnen, setzen bitte Sie einen hierfür spezialisierten Browser, z.B. Safe Exam Browser.
  - Angezeigte Informationen  Titel des Tests
  - Name des Teilnehmers
  - Die ausgewählten Informationen werden im Kopfbereich der Seite angezeigt.
- ILIAS-Prüfungsnummer anzeigen  Im Test wird eine ILIAS-Prüfungsnummer angezeigt. Für jeden Testdurchlauf wird eine eigene Nummer erzeugt.

Test lic. phil. Bert Sommer

**4 Durchführung: Verhalten der Frage:** Alle Einstellungen zum Verhalten der Fragen werden in diesem Bereich gemacht:

- **Anzeige der Fragentitel:** Es steht Ihnen frei die Fragentitel und nach Bedarf die erreichbare Punktzahl anzuzeigen. (a)
- **Automatisches Speichern:** Das automatische Speichern verhindert einen möglichen Datenverlust. Dabei kann das Speicherintervall angegeben werden.
- **Fragen mischen:** Wenn diese Funktion aktiviert ist, wird die Reihenfolge der Fragen bei jedem Durchlauf neu gemischt.
- **Lösungshinweise:** Diese Funktion ermöglicht den Teilnehmenden Lösungshinweise anzufordern. Diese werden bei der Bearbeitung der Frage im Reiter «Lösungshinweise» erstellt. Es kann definiert werden, ob bei Verwendung des Lösungshinweises Punkte abgezogen werden. (b)
- **Direkte Rückmeldung:** Sie können den Teilnehmenden die Möglichkeit geben, über den Button «Rückmeldung anfordern» voreingestellte Rückmeldungen anzuzeigen. Je nach Option müssen Sie bei der Bearbeitung der Frage im Reiter «Rückmeldung» die dazugehörigen Angaben hinterlegen. Über die Option «Bestmögliche Lösung anzeigen» wird den Teilnehmenden die Musterlösung der Aufgabe angezeigt. (c)
- **Antworten nach Rückmeldung festschreiben:** Es gibt vier Optionen dazu, ob und zu welchem Zeitpunkt die Antworten festgeschrieben werden. Diese Einstellung sollte beachtet werden, wenn mit Rückmeldungen gearbeitet wird.
- **Verpflichtende Fragen:** Wenn Fragen als verpflichtend markiert werden, müssen sie beantwortet sein, um den Test abzugeben.
- **Auswahlmenü mit Sonderzeichen:** Je nach Aufgaben, werden zur Beantwortung von Fragen Sonderzeichen vorausgesetzt. Diese können für die Teilnehmer/innen bei Bedarf via «Omega»-Symbol aktiviert werden und stehen bei der Eingabe der Textantwort als Menü zur Verfügung. (d)

**DURCHFÜHRUNG: VERHALTEN DER FRAGE**

**Anzeige der Fragentitel**  Fragentitel und erreichbare Punkte  
 Nur Fragentitel  
 Weder Fragentitel noch erreichbare Punkte

**Automatisches Speichern**   
 Antworten werden von ILIAS automatisch gespeichert, um einen Datenverlust zu vermeiden.  
 Speicherintervall:  Sekunden

**Fragen mischen**   
 Die Reihenfolge der Fragen wird pro Teilnehmer und pro Testdurchlauf neu gemischt.

**Lösungshinweise**   
 Teilnehmer können Lösungshinweise anfordern, um eine Frage zu beantworten. Pro gegebenem Lösungshinweis verringern sich die Punkte für die richtige Antwort.

**Direkte Rückmeldung**  **Erreichte Punkte**  
 Klicken Teilnehmer beim Beantworten einer Frage auf den Button 'Rückmeldung anfordern' zeigt ILIAS an, wie viele Punkte für die gegebene Antwort erreicht wurden.

**Rückmeldung zur richtigen Lösung**  
 Ist die Gesamtheit der Antwort richtig, so zeigt ILIAS beim Anklicken des 'Rückmeldung anfordern'-Buttons die eine Art hinterlegter Rückmeldung an. Ist die Gesamtheit der Antwort nicht vollständig richtig, wird eine andere Rückmeldung angezeigt. Beide Versionen müssen bei der Frage im Reiter 'Rückmeldung' hinterlegt werden.

**Unterschiedliche Rückmeldungen pro gegebener Antwort**  
 Bei Anklicken des 'Rückmeldung anfordern'-Buttons zeigt ILIAS zu jeder abgegebenen Antwort die jeweils hinterlegte Rückmeldung an. Nicht alle Fragetypen unterstützen diese Art von Rückmeldungen. Die Rückmeldungen müssen bei der Frage im Reiter 'Rückmeldung' hinterlegt werden.

**Bestmögliche Lösung anzeigen**  
 Bei Anklicken des 'Rückmeldung anfordern'-Buttons zeigt ILIAS die bestmögliche Lösung der Frage an.

**Antworten nach Rückmeldung festschreiben**  **Antworten nicht festschreiben**  
 Teilnehmer können ihre Antworten im Rahmen der erlaubten Testdurchläufe ändern.

**Antworten festschreiben, wenn Rückmeldung angefordert wird**  
 Klicken Teilnehmer auf 'Antwort einreichen', so können sie ihre Antworten danach nicht mehr ändern. Teilnehmer können über einen Button nach Bedarf eine Rückmeldung anfordern. Rückmeldungen werden in der Option 'Direkte Rückmeldung' konfiguriert.

**Automatische Rückmeldung und Antwort festschreiben**  
 Klicken Teilnehmer auf 'Antwort einreichen', so können sie ihre Antworten danach nicht mehr ändern. ILIAS präsentiert sofort die in der Option 'Direkte Rückmeldung' konfigurierte Rückmeldung.

**Automatische Rückmeldung, aber Antwort nicht festschreiben**  
 Klicken Teilnehmer auf 'Antwort einreichen', so ILIAS präsentiert sofort die in der Option 'Direkte Rückmeldung' konfigurierte Rückmeldung. Teilnehmer können danach ihre Antworten im Rahmen der erlaubten Testdurchläufe ändern.

**Verpflichtende Fragen**   
 Nur wenn alle verpflichtenden Fragen beantwortet wurden, kann ein Test abgegeben werden. Autoren definieren verpflichtende Fragen in der 'Listenansicht'. Für Teilnehmer sollte die Option 'Fragenliste und Bearbeitungsstand anzeigen' aktiviert sein.

**Auswahlmenü mit Sonderzeichen**  **Plattform und individuelle Benutzereinstellungen übernehmen**  
 Je nach den Einstellungen in der Administration und den individuellen Einstellungen, die ein Benutzer auf dem Persönlichen Schreibtisch getroffen hat, wird das Auswahlmenü für Sonderzeichen (Unicode) im Testdurchlauf angezeigt oder auch nicht.

**Sonderzeichenauswahl anzeigen**  
 Unabhängig von den Einstellungen eines Benutzers wird das Menü zu Auswahl der Sonderzeichen (Unicode) bei der Testdurchführung eingeblendet, Sonderzeichen können über das Menü eingegeben werden.

**Sonderzeichenauswahl nicht anzeigen**  
 Unabhängig von den Einstellungen eines Benutzers ist das Menü zu Auswahl der Sonderzeichen (Unicode) bei der Testdurchführung ausgeschaltet, Zeichen können nur über die Tastatur eingegeben werden.

Mathematical Operators Seite 1 / 4

Mathematical Operators  
 Greek and Coptic  
 Superscripts and Subscripts  
 Number Forms





**5 Durchführung: Funktionen für Teilnehmer:** In diesem Abschnitt stellen Sie ein, welche zusätzlichen Funktionen die Teilnehmenden während des Tests haben:

- **Verwendung vorheriger Lösungen:** Die Teilnehmenden können sich die Antworten aus dem vorangehenden Durchlauf anzeigen lassen.
- **„Test unterbrechen“ anzeigen:** Wenn diese Funktion aktiviert ist, kann der Test unterbrochen werden und an etwas anderem gearbeitet werden. Falls eine maximale Bearbeitungszeit hinterlegt ist, wird diese jedoch während dem Unterbruch nicht angehalten. (e)
- **Nicht beantwortete Fragen:** Je nach Einstellung bleiben nicht beantwortete Fragen an ihrer Platz oder werden ans Testende verschoben.
- **Fragenliste und Bearbeitungsstand anzeigen:** Diese Funktion ermöglicht den Teilnehmenden die Frageliste und den jeweiligen Bearbeitungsstand anzuzeigen. (f)

Noch vor der ersten Frage anzeigen  
 Vor dem Ende des Test anzeigen  
 Fragenbeschreibungen anzeigen

- **Fragen markieren:** Diese Funktion ermöglicht den Teilnehmer/innen bei Bedarf Fragen zu markieren. (g)

**6 Test abschliessen:** Auch für den Abschluss des Tests gibt es verschiedene Möglichkeiten für zusätzliche Einstellungen:

- **Übersicht gegebener Antworten:** Diese Option gibt den Teilnehmenden nach Abschluss des Tests eine Übersicht aller Fragen und gegebenen Antworten. Es stehen folgende Optionen zur Verfügung:
- **Abschliessende Bemerkung:** Hier können Sie eine abschliessende Bemerkung nach der Abgabe des Tests eingeben.
- **Weiterleitung:** Sie können eine beliebige Webseite angeben, auf welche die Teilnehmenden nach Abschluss des Testes weitergeleitet werden.
- **Benachrichtigung:** Ist diese Funktion aktiviert, erhält der Ersteller des Tests jeweils eine Nachricht, sobald ein Teilnehmer den Test beendet.

Inhalt der Benachrichtigung \*

 Nur Benutzername und Datum des Beendens  
 Komplettes Testergebnis pro Benutzer  
 Ein Versand findet auch beim Beenden einzelner Testdurchläufe statt

**DURCHFÜHRUNG: FUNKTIONEN FÜR TEILNEHMER**

Verwendung vorheriger Lösungen	<input checked="" type="checkbox"/> Zeigt Teilnehmern die Antworten aus dem vorherigen Testdurchlauf an. Die Option muss vom Teilnehmer vor Beginn des Tests auf dem Reiter 'Info' per Checkbox aktiviert werden.
"Test unterbrechen" anzeigen	<input type="checkbox"/> Zeigt während der Durchführung des Tests einen Button an, mit der der Test unterbrochen werden kann. Achtung: Das Unterbrechen des Tests hält nicht die unter 'Maximale Bearbeitungsdauer' festgelegte Bearbeitungszeit an.
Nicht beantwortete Fragen	<input checked="" type="radio"/> Nicht beantwortete Fragen bleiben an ihrem Platz Auch wenn Teilnehmer Antworten verwerfen oder Fragen überblättern, verbleiben die Fragen an ihrer Position im Test. Diese Einstellung wirkt sich nicht auf den Modus 'Wiedervorlage' aus.  <input type="radio"/> Nicht beantwortete Fragen werden ans Testende geschoben Fragen, deren Antworten die Teilnehmer verwerfen oder überblättern, präsentiert ILIAS am Ende des Test noch einmal. Diese Einstellung wirkt sich nicht auf den Modus 'Wiedervorlage' aus.
Fragenliste und Bearbeitungsstand anzeigen	<input type="checkbox"/> Teilnehmer können sich links neben den Testfragen eine Fragenliste anzeigen lassen. Mit dem Button 'Bearbeitungsstand' rufen die Teilnehmer eine Übersicht auf, die zeigt, welche Fragen sie jeweils bereits bearbeitet oder markiert haben. Das Verhalten der Übersicht 'Bearbeitungsstand' können Sie noch weiter konfigurieren:
Fragen markieren	<input type="checkbox"/> Teilnehmer erhalten die Möglichkeit, Fragen für sich zu markieren. Die Markierungen werden auch in der Übersicht 'Bearbeitungsstand' angezeigt, sofern diese aktiviert ist.

**TEST ABSCHLIESSEN**

Übersicht gegebener Antworten	<input type="checkbox"/> Teilnehmern werden alle Fragen und die von ihnen gegebenen Antworten vor Abgabe des Tests präsentiert.
Abschließende Bemerkung	<input type="checkbox"/> Zeigt die Abschließende Bemerkung nach Abgabe des Tests an.
Weiterleitung	<input type="checkbox"/> Teilnehmer werden nach Beenden des Tests automatisch zu einer definierten Webseite weitergeleitet. Dies geschieht nur, wenn der Test so konfiguriert wurde, dass die Teilnehmer ihre Testergebnisse nach Beenden des Tests nicht einsehen können.
Digitale Signatur	<input type="checkbox"/> Das Signatur-Plugin muss installiert und aktiviert sein, damit Teilnehmer aufgefordert werden, ihre Testabgabe zu signieren.
Benachrichtigung	<input type="checkbox"/> Pro Teilnehmer, der einen Test beendet, erhält der Besitzer des Tests eine E-Mail mit folgenden Informationen.



## Anmerkungen zu den Zusatzfunktionen:

Da mit der standardmässigen Navigation im Test bereits viele Buttons auf dem Bildschirm erscheinen, empfehlen wir Ihnen Zusatzfunktionen wie z.B.

- Fragenliste und Bearbeitungsstand
- Test unterbrechen
- Sonderzeichen

nur wenn nötig einzublenden (können im Register «Einstellungen» des Tests aktiviert bzw. deaktiviert werden).

The screenshot shows a test interface with the following elements and callouts:

- Callout 'a':** Points to the question title "Frage 1 von 13 - Aufgabe 1 - Single Choice (1 Punkt)".
- Callout 'b':** Points to the "Lösungshinweis anfordern" button.
- Callout 'c':** Points to the "Rückmeldung anfordern" button.
- Callout 'd':** Points to the "Ω" (special characters) button.
- Callout 'e':** Points to the "Test unterbrechen" button.
- Callout 'f':** Points to the "Fragenliste an" and "Bearbeitungsstand" buttons.
- Callout 'g':** Points to the star icon for marking questions.

The interface includes a top navigation bar with buttons for "Fragenliste an", "Bearbeitungsstand", "Test unterbrechen", and "Test beenden". The main content area contains a question: "Wie hoch ist der Schiefe Turm von Pisa?" with three radio button options: "12 Meter", "56 Meter", and "105 Meter". At the bottom, there are buttons for "Speichern und weiter", "Nicht antworten und weiter", "Rückmeldung anfordern", "Lösungshinweis anfordern", and "Weiter".

Die Einstellungen zu den nachfolgenden Funktionen sind auf folgenden Seiten ausführlich erklärt.

- a) Anzeige der Fragentitel (S. 9)
- b) Lösungshinweise (S. 9)
- c) Direkte Rückmeldung (S. 9)
- d) Auswahlmenü mit Sonderzeichen (S. 9)
- e) „Test unterbrechen“ anzeigen (S. 10)
- f) Fragenliste und Bearbeitungsstand anzeigen (S. 10)
- g) Fragen markieren (S. 10)

*Sind alle Zusatzfunktionen eingeschaltet, sieht der Test wie hier im Beispiel aus.*

## 3b. Weitere Einstellungen

Neben den «Allgemeinen Einstellungen» gibt es weitere Möglichkeiten, Ihren Test und die Ergebnisse Ihren Bedürfnissen anzupassen:

- ① Die Art und Weise der Benotung Ihres Tests legen Sie unter «Notenschema» fest.

	Kurzbezeichnung	Offizielle Bezeichnung	Mindestprozensatz	Bestanden
<input type="checkbox"/>	nicht bestanden	nicht bestanden	0	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	bestanden	bestanden	50	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Alle auswählen			

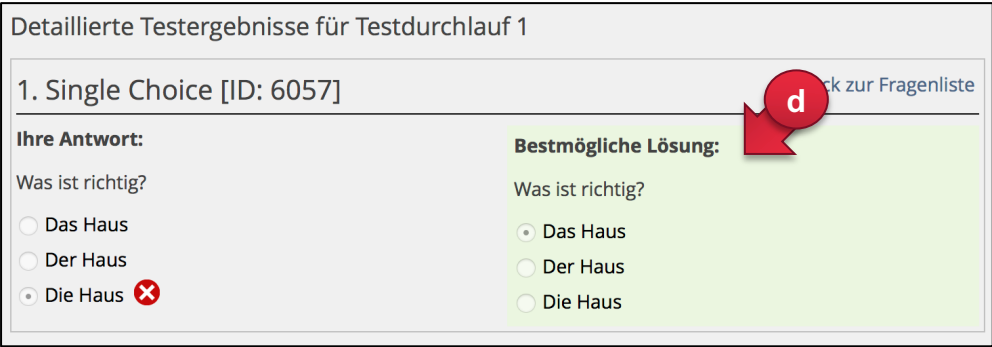
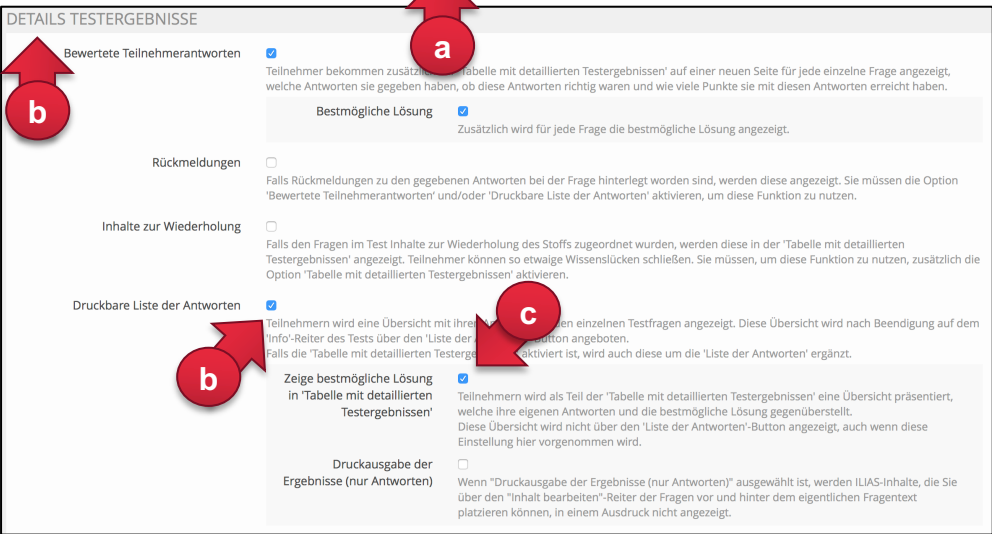
- ② Im Bereich «Auswertung» müssen Sie Entscheidungen zur Auswertung Ihres Tests fällen.

- **Bewertung des Tests:** Sie legen hier fest, ob Teillösungen möglich sein sollen, wie Multiple-Choice-Aufgaben bewertet werden, ob negative Punkte möglich sein sollen, wie die Bewertung bei mehreren Testdurchläufen aussehen soll und ob es erlaubt ist, Testdurchläufe zu löschen
- **Bekanntgabe des Testergebnisses:** Hier wird eingestellt zu welchem Zeitpunkt die Ergebnisse präsentiert werden, ob der Status (z.B. bestanden/nicht bestanden) und falls festgelegt eine resultierende Note angezeigt wird
- **Details Testergebnisse:** Zu guter Letzt müssen Sie auch entscheiden, wie die Testergebnisse im Detail angezeigt werden sollen (z.B. bestmögliche Lösungen oder Inhalten zur Wiederholung) und ob sie als druckbare Liste vorhanden sein sollen.



**Wir empfehlen Ihnen für die Auswertung von Selbsttests folgende Auswertungs-Einstellungen:**

- a) Sie befinden sich im Register «Einstellungen». Klicken Sie auf das Untermenü «Auswertung».
- b) Scrollen Sie zum Bereich «Details Testergebnisse» und aktivieren Sie die Option «Druckbare Liste der Antworten».
- c) Aktivieren Sie dort zusätzlich auch die Option «Zeige bestmögliche Lösung in 'Tabelle mit detaillierten Testergebnissen'».
- d) Nun können die Teilnehmenden im Anschluss an den Test ihre eigene Antwort direkt neben der bestmöglichen Lösung sehen (mit Hinweis richtig/falsch).



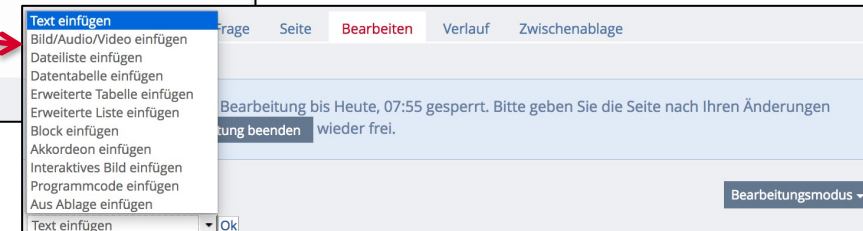
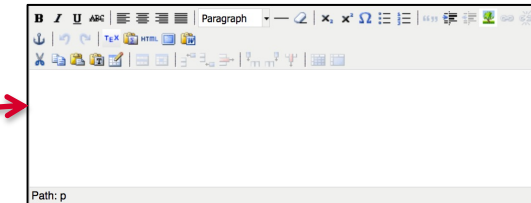
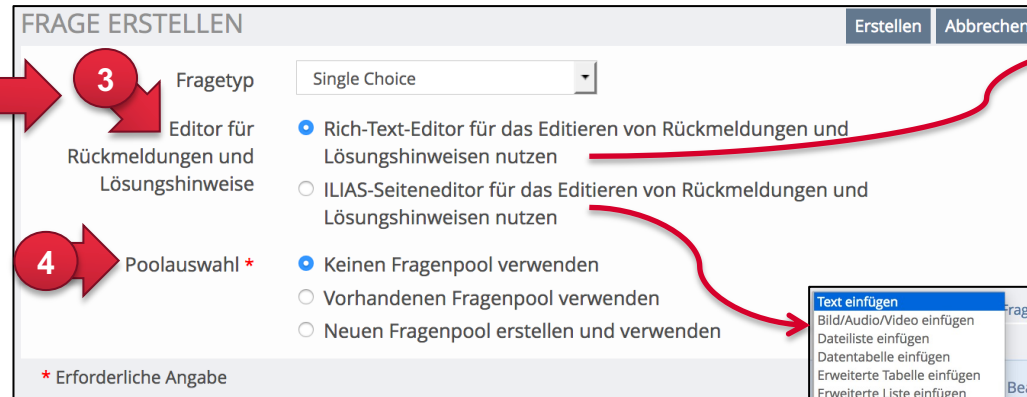
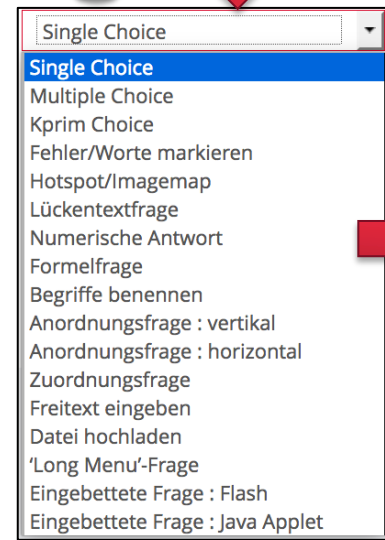
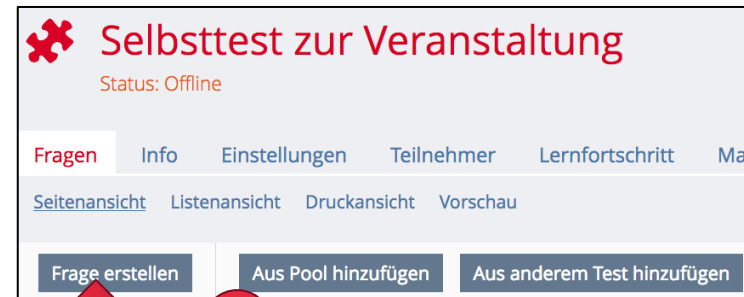


# 4. Eine neue Frage erstellen

Im Reiter «Fragen» können Sie mit der «Seitenansicht» schnell neue Testfragen erstellen. Sie sehen dabei auch gleich in einer Vorschau, wie die Frage aussehen wird. In der Listenansicht haben Sie die Möglichkeit zu sehen, ob und wenn, ja in welchem Fragenpool die Frage abgespeichert ist.

Um eine neue Frage hinzuzufügen, gehen Sie zum Reiter «Fragen».

- ① Klicken Sie auf «Frage erstellen».
- ② Wählen Sie den gewünschten «Fragetyp» aus.
- ③ Wählen Sie den Editor für Rückmeldungen und Lösungshinweise.
- ④ Sie können bei jeder Frage unter «Poolauswahl» neu auswählen, ob Sie die Frage im Test (keinen Fragenpool), in einem bestehenden Fragenpool speichern wollen oder einen neuen Fragenpool erstellen und verwenden möchten.



# 5. Der Frageneditor

Jeder Fragentyp besitzt einen Rich-Text-Editor zum Beschreiben der Frage. Sie können damit zum Beispiel Ihren Fragentext formatieren (fett, kursiv, Schriftgrösse, usw.), in Tabellen strukturieren und Bilder einfügen (1).

Bilder können mit dem «Bild-Manager» hochgeladen und in den Fragentext eingefügt werden:

- ① Klicken Sie auf den Bild-Manager (Symbol mit grünem Baum).
- ② Wählen Sie anschliessend mit «Datei auswählen» ein Bild auf Ihrem Computer aus und klicken Sie «Upload».
- ③ Falls Sie die Grösse des Bildes anpassen wollen, können Sie dies in den «Bild Informationen» tun (Höhe und Breite werden in Pixel angegeben).
- ④ Wählen Sie neben «Alignment» die gewünschte Ausrichtung.
- ⑤ Klicken Sie auf «Insert» ganz unten am Fenster. Damit wird Ihr Bild in den Fragentext eingefügt.

# 6. Fragetypen

In ILIAS gibt es zur Zeit 17 verschiedene Fragetypen. Davon sind für die Erstellung der beiden Fragetypen «Eingebettete Frage - Java Applet» und «Eingebettete Frage - Flash» zusätzliche Programmierkenntnisse notwendig und werden deshalb hier nicht behandelt.

Zusätzliche Informationen zu beiden Fragetypen «Java-Applet» und «Flash» finden Sie auf der offiziellen ILIAS-Webseite: [www.ilias.de](http://www.ilias.de)

Auf den folgenden Seiten finden Sie zu den 15 weiteren Fragetypen eine Erklärung zum Erstellen der Frage und eine Vorschau des Fragetyps.

- a) Single Choice
- b) Multiple Choice
- c) Kprim Choice
- d) Fehler/Worte markieren
- e) Hotspot/Imagemap
- f) Lückentextfrage
- g) Numerische Antwort
- h) Formelfrage
- i) Begriffe benennen
- j) Anordnungsfrage vertikal
- k) Anordnungsfrage horizontal
- l) Zuordnungsfrage
- m) Freitext eingeben
- n) Datei hochladen
- o) ‚Long Menu‘-Frage

Alle Fragetypen verfügen über einen ähnlichen Aufbau. Zu jeder Frage müssen/können folgende Eigenschaften eingetragen werden.

- Name des Autors (automatisch durch ILIAS)
- Titel der Frage (wird je nach Einstellung im Test angezeigt)
- Fragentext
- Punkte für richtige Antworten
- Ausführlichere Beschreibung der Frage
- Erwartete Bearbeitungszeit (*Diese kann optional eingetragen werden. Wenn Sie Tests ohne maximale Bearbeitungsdauer verwenden, hat diese Einstellung keinen Einfluss.*)



# 6b. Multiple Choice Frage

Aus vorgegebenen Antwortmöglichkeiten können Teilnehmende bei der Multiple Choice Frage verschiedene Antworten auswählen. Es können im Prinzip auch alle Antworten ausgewählt werden.

**MULTIPLE CHOICE** Ω Speichern und zurückkehren Speichern

Titel \* Aufgabe 6 - Multiple Choice

Autor \* Yvonne Seiler

Reschreibung

1 Frage \*   

Welche Aussagen sind wahr?

Path: p

Bearbeitungsdauer Stunden: 0 Minuten: 1 Sekunden: 0

2 Antworten mischen

Antwort-Typen Einzellige Antworten

Vorschaugröße  Pixel

3 Antworten \*

		Punkte			
Antwort-Text	Antwort-Grafik	Ausgewählt	Nicht ausgewählt	Aktionen	
<input type="text" value="Der schiefe Turm steht auf der Piazza die"/>	<input type="button" value="Datei auswählen"/> <input type="button" value="Hochladen"/>	Keine Datei ausgewählt	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	+ -
<input type="text" value="Der Turm ist nicht nur schief, sondern au"/>	<input type="button" value="Datei auswählen"/> <input type="button" value="Hochladen"/>	Keine Datei ausgewählt	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	+ -
<input type="text" value="Aktuell hat er eine Neigung wie ca. 1800."/>	<input type="button" value="Datei auswählen"/> <input type="button" value="Hochladen"/>	Keine Datei ausgewählt	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	+ -
<input type="text" value="Pisa liegt direkt am Meer."/>	<input type="button" value="Datei auswählen"/> <input type="button" value="Hochladen"/>	Keine Datei ausgewählt	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	+ -

4

Maximal erlaubte Upload-Größe: 400M. Erlaubte Dateitypen:

\* Erforderliche Angabe

- ① Formulieren Sie Ihre Frage im Editor «Frage».
- ② Es empfiehlt sich, die Antworten zu mischen – vor allem wenn der Test mehrmals durchgeführt werden kann.
- ③ Im Bereich «Antworten» geben Sie Ihre Antwortmöglichkeiten an. Mit den Aktionen «+» und «-» können neue Antwortmöglichkeiten hinzugefügt bzw. entfernt werden.
- ④ Geben Sie die Anzahl zu erhaltenden Punkte, wenn eine Antwort «ausgewählt» oder «nicht ausgewählt» ist.

Wie bei der Single Choice Frage können auch hier Text und Grafiken kombiniert werden.

Frage 3 von 13 - Aufgabe 6 - Multiple Choice (4 Punkte)

Speichern und weiter Nicht antworten und weiter Speichern und prüfen 0

Welche Aussagen sind wahr?

- Pisa liegt direkt am Meer.
- Aktuell hat er eine Neigung wie ca. 1800.
- Der schiefe Turm steht auf der Piazza die Miracoli von Pisa.
- Der Turm ist nicht nur schief, sondern auch krumm.

?



# 6c. Kprim-Choice


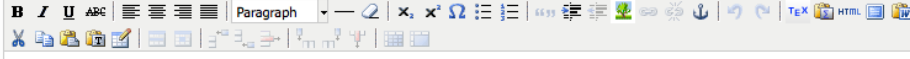
Bei der «**Kprim Choice**» Frage folgen auf eine Frage oder unvollständige Aussage vier Antworten oder Ergänzungen. Für jede dieser vier Möglichkeiten muss jeweils entschieden werden, ob sie zutrifft (richtig) oder nicht zutrifft (falsch). Um die maximal erreichbare Punktzahl zu erhalten, müssen alle vier Antworten korrekt sein.

KPRIM CHOICE Ω Speichern und zurückkehren Speichern

Titel \* Aufgabe 14 - Kprim Choice

Autor \* Ariane Christine Kirchhofer

Beschreibung


Frage \*    
 **B** *I* U ABC Paragraph   
    
 Bantworten Sie die folgenden Aussagen mit «richtig» oder «falsch».   
 Path: p


Bearbeitungsdauer Stunden: 0 Minuten: 1 Sekunden: 0


Antworten mischen

Antwort-Typen Einzellige Antworten

Vorschaugröße 150 Pixel   
 Wenn Sie eine Vorschaugröße angeben, werden hochgeladene Bilder automatisch auf diese Größe verkleinert. Ohne Vorschaugröße werden die Bilder in ihrer Originalgröße verwendet.

Optionsbezeichnungen \*    
  richtig / falsch   
  + / -   
  zutreffend / nicht zutreffend   
  adäquat / nicht adäquat   
  Benutzerdefinierte Bezeichnungen   
 Die hier konfigurierten Bezeichnungen werden als Beschriftung für die Entscheidungsoptionen verwendet.

Punkte \* 

Halbpunktebewertung aktivieren     
 Es hat sich als sinnvoll erwiesen, drei korrekte Antworten bereits mit der Hälfte der maximal erreichbaren Punktezahl zu honorieren. Bei weniger als drei korrekten Antworten werden keine Punkte vergeben.

- ① Formulieren Sie Ihre Frage, bzw. Aufgabe im Editor «Frage».
- ② Wählen Sie die Optionsbezeichnungen der Aussagen.
- ③ Geben Sie die Maximalpunktzahl.
- ④ Optional können Sie zusätzlich die Halbpunktebewertung aktivieren. So erhalten die Teilnehmenden bei 3 korrekten Antworten bereits die Hälfte der Punkte.



Im untersten Abschnitt werden die vier Antworten eingegeben und/oder Grafiken dazu hochgeladen. Zusätzlich wird bei jeder Antwort markiert, ob diese richtig oder falsch ist.

Antworten \*

Antwort-Text / Antwort-Grafik	Einstellungen			
	richtig	falsch	^	v
<input type="text" value="Der schiefe Turm von Pisa ist seit 1980 Weltkururerbe.schiefe Turm von Pisa ist sei"/> <input type="button" value="Datei auswählen"/> Keine Datei ausgewählt <input type="button" value="Hochladen"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	^	v
<input type="text" value="Der schiefe Turm von Pisa neigt sich um 4°."/> <input type="button" value="Datei auswählen"/> Keine Datei ausgewählt <input type="button" value="Hochladen"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	^	v
<input type="text" value="Der schiefe Turm von Pisa is 65m hoch."/> <input type="button" value="Datei auswählen"/> Keine Datei ausgewählt <input type="button" value="Hochladen"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	^	v
<input type="text" value="Der schiefe Turm von Pisa hat 8 Etagen."/> <input type="button" value="Datei auswählen"/> Keine Datei ausgewählt <input type="button" value="Hochladen"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	^	v

Maximal erlaubte Upload-Größe: 400M. Erlaubte Dateitypen: .jpg, .jpeg, .png, .gif

Der Multiple Choice Fragetyp "Vierfache Entscheidung richtig/falsch" (Typ K', genannt Kprim) zeichnet sich dadurch aus, dass auf eine Frage oder unvollständige Aussage vier Antworten oder Ergänzungen folgen. Für jede dieser vier Möglichkeiten muss jeweils entschieden werden, ob sie zutrifft (richtig/+) oder nicht zutrifft (falsch/-). Um die maximal erreichbare Punktezahl zu erhalten, müssen alle vier Antworten korrekt sein.

Frage 2 von 14 - Aufgabe 14 - Kprim Choice (4 Punkte)

Bantworten Sie die folgenden Aussagen mit «richtig» oder «falsch».  
 Für jede Aussage muss entschieden werden: [richtig] oder [falsch]

richtig	falsch	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Der schiefe Turm von Pisa ist seit 1980 Weltkururerbe.schiefe Turm von Pisa ist seit 1980 Weltkururerbe.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Der schiefe Turm von Pisa neigt sich um 4°.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Der schiefe Turm von Pisa is 65m hoch.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Der schiefe Turm von Pisa hat 8 Etagen.



# 6d. Fehler/Worte markieren

Mit dem Fragentyp «Fehler/Worte markieren» können fehlerhafte Worte zum Erkennen erfragt werden. Die Test-Teilnehmenden müssen die falschen Wörter per Mausklick markieren, welche sodann hervorgehoben werden. Dieser Fragentyp eignet sich zum Beispiel im Bereich Rechtschreibung, Grammatik, falscher Angaben, etc. Der Fehlertext besteht aus zwei separaten Teilen: Fehlertext eingeben und Fehlertext analysieren.

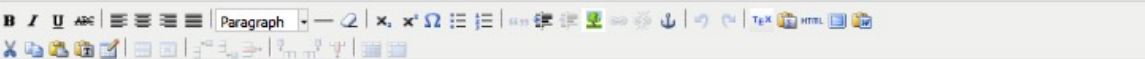
**FEHLER/WORTE MARKIEREN**

Ω Text analysieren Speichern und zurückkehren Speichern

**1** → Titel \* Aufgabe 5 - Fehlertext

Autor \* Yvonne Seiler

Beschreibung

**2** → Frage \*   
 Markieren Sie die falschen Wörter im Text, indem Sie diese anklicken.

Path: p

Bearbeitungsdauer  
 Stunden: 0 Minuten: 1 Sekunden: 0

**3** → Fehler/Worte markieren \*  
 Der Schiefe Turm von Pisa (auf italienisch Torre pendente di #Luca) ist das wohl bekannteste #gerade Gebäude der Welt und Wahrzeichen der Stadt Pisa in #Frankreich.  
 Der Turm war als freistehender Glockenturm (Campanile) für den Dom in Pisa geplant. Zwölf Jahre nach der Grundsteinlegung am 9. August 1173, als der Bau bei der 3. Etage angelangt war, begann sich der #Eingang wegen eines Grundbruches in Richtung #Norden zu neigen. Daraufhin wurde der Bau für rund 100 Jahre unterbrochen. Die nächsten #zwei Stockwerke wurden dann schräg gebaut, um die Schiefelage auszugleichen. Danach musste der Bau nochmals unterbrochen werden, bis 1372 auch die Glockenstube beendet war.

Bitte geben Sie einen Text ein. Um ein Wort als fehlerhaft zu markieren, setzen Sie bitte eine Raute (#) direkt vor das gewünschte Wort. Um eine Gruppe von Fehlerwörtern zu definieren, umklammern Sie die Wörter mit doppelten Klammern (z.B.: Dies ist ((ein Beispiel)) für mehrere Wörter). Wenn Sie auf die Schaltfläche "Text analysieren" klicken, werden die markierten Wörter für die weitere Bearbeitung extrahiert.

Textgröße \* 100 %  
 Geben Sie bitte die Größe des Textes in Prozent der Normalgröße an. Wenn Sie keinen Wert angeben, wird die Normalgröße (100 Prozent) verwendet.

**FEHLERDATEN**

Fehler	Fehlerhafter Text	Korrekter Text	Punkte
	Luca	Pisa	1
	gerade	geneigte	1

- ① Formulieren Sie Ihre Frage, bzw. Aufgabe im Editor «Frage».
- ② Dann wird der Fehlertext eingegeben. Mit einem Raute-Zeichen (#) wird angegeben, welche Wörter fehlerhaft sind.
- ③ In einem zweiten Schritt werden die korrekten Antworten eingetragen. Klicken Sie dazu auf den Button «Text analysieren».

Sofort erscheint unterhalb des Fehlertexts ein neuer Abschnitt «Fehlerdaten», wo die fehlerhaften Wörter mit den korrekten kombiniert werden können.

Im zweiten Teil des Fragentyps («Fehlerdaten») werden die korrekten Wörter und Punktzahlen eingegeben.

- ④ Im Abschnitt «Fehlerdaten» können Sie den fehlerhaften Text mit der korrekten Lösung ergänzen (dies ist zwingend, falls die Lösung über sofortige Rückmeldung eingesehen werden soll).
- ⑤ Weiter geben Sie für jedes Wort eine bestimmte Anzahl Punkte, wenn dieses ausgewählt wurde.
- ⑥ Mit «Falsche Selektionen» werden Minuspunkte vergeben, sollten Wörter vergessen werden.

**FEHLERDATEN**

**4** Fehler

**5**

Fehlerhafter Text	Korreakter Text	Punkte
<input type="text" value="Luca"/>	<input type="text" value="Pisa"/>	<input type="text" value="1"/>
<input type="text" value="gerade"/>	<input type="text" value="geneigte"/>	<input type="text" value="1"/>
<input type="text" value="Frankreich"/>	<input type="text" value="Italien"/>	<input type="text" value="1"/>
<input type="text" value="Eingang"/>	<input type="text" value="Turmstumpf"/>	<input type="text" value="1"/>
<input type="text" value="Norden"/>	<input type="text" value="Südosten"/>	<input type="text" value="1"/>
<input type="text" value="zwei"/>	<input type="text" value="vier"/>	<input type="text" value="1"/>

Falsche Selektionen \*  **6**

Geben Sie Punkte für die Auswahl von Wörtern an, die nicht in der Liste der markierten Fehler enthalten sind.

\* Erforderliche Angabe

Text analysieren
Speichern und zurückkehren
Speichern

Frage 13 von 13 - Aufgabe 5 - Fehlertext (6 Punkte)

Speichern und weiter
Nicht antworten und weiter
Speichern und prüfen
Ω

Markieren Sie die falschen Wörter im Text, indem Sie diese anklicken.

Der Schiefe Turm von Pisa (auf italienisch Torre pendente di Luca) ist das wohl bekannteste gerade Gebäude der Welt und Wahrzeichen der Stadt Pisa in Frankreich.

Der Turm war als freistehender Glockenturm (Campanile) für den Dom in Pisa geplant. Zwölf Jahre nach der Grundsteinlegung am 9. August 1173, als der Bau bei der 3. Etage angelangt war, begann sich der Eingang wegen eines Grundbruches in Richtung Norden zu neigen. Daraufhin wurde der Bau für rund 100 Jahre unterbrochen. Die nächsten zwei Stockwerke wurden dann schräg gebaut, um die Schiefelage auszugleichen. Danach musste der Bau nochmals unterbrochen werden, bis 1372 auch die Glockenstube beendet war.

?

Für die Teilnehmenden eines Tests, sieht die Fehlertext-Frage wie links abgebildet aus. Angeklickte Wörter werden blau markiert.

# 6e. Hotspot/Imagemap

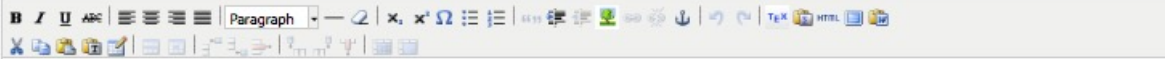
Bei Imagemaps handelt es sich um Bilder, in denen aktive Bereiche (so genannte Hotspots) definiert werden können. Bei Imagemap-Fragen laden Sie ein Bild von Ihrem lokalen Rechner auf die ILIAS-Installation und definieren darin klickaktive Felder ("Regionen"), unter denen die Teilnehmenden durch Anklicken im Bild das Richtige finden müssen.

HOTSPOT/IMAGEMAP Ω Speichern und zurückkehren Speichern

Titel \* Aufgabe 7 - Hotspot/Imagemap

Autor \* Yvonne Seiler

Beschreibung

1 → Frage \*   
Wo auf der Karte befindet sich der Schiefe Turm von Pisa?

Path: p

Bearbeitungsdauer Stunden: 0 Minuten: 1 Sekunden: 0

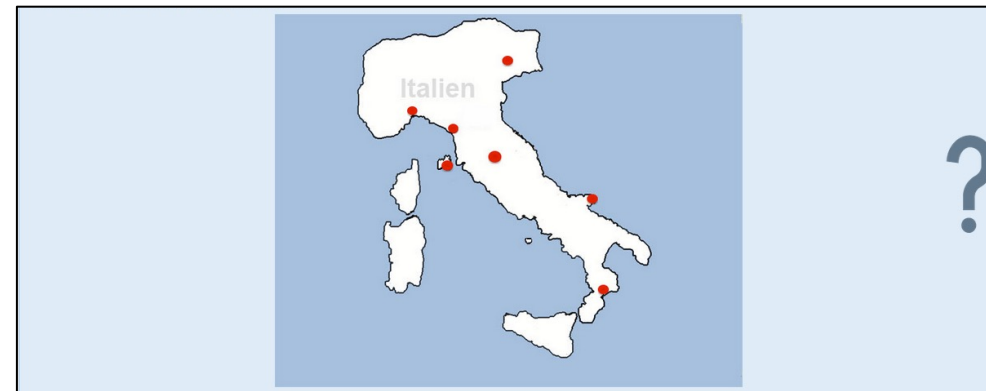
2 → Antwortmodus  Single Choice  Multiple Choice

3 → Bild \*  Keine Datei ausgewählt  
Maximal erlaubte Upload-Größe: 400.0 MB  
Erlaubte Dateitypen: .jpg, .jpeg, .png, .gif

- ① Im ersten Teil müssen Sie eine Frage eingeben.
- ② Wählen Sie Single (= nur ein Bereich kann gewählt werden) oder Multiple Choice (mehrere Bereiche können gewählt werden) Modus.
- ③ Wählen Sie das passende Bild und laden Sie es hoch.

Nun müssen im zweiten Teil auf dem Bild die Koordinaten für die aktiven Bereiche festgelegt werden.

Falls Sie bereits im Besitz einer fertigen ImageMap-Datei sind, können Sie auch diese inkl. Koordinaten über «Imagemap importieren» hochladen.



Ihnen stehen drei unterschiedliche Form-Werkzeuge für die zudefinierenden Bereiche zur Verfügung: Rechteck, Kreis und Polygon (Freizeichnungswerkzeug). Legen Sie nicht nur den richtigen sondern auch ein paar falsche Bereiche fest. Wenn man mit dem Mauszeiger über die aktiven Bereiche fährt, wird der Mauspfeil zu einem Hand-Symbol und zeigt somit, dass hier ein aktiver Link vorhanden ist.



Bestehende Datei löschen

**4** →

Hinweis (angezeigt als Tooltip)	Punkte	Form	Koordinaten	Aktionen
<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>	CIRCLE	319,62, 10	-
<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>	CIRCLE	188,133, 11	-
<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>	CIRCLE	246,158, 9	-
<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>	CIRCLE	299,196, 13	-
<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>	CIRCLE	238,205, 9	-
<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>	CIRCLE	437,252, 10	-
<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>	CIRCLE	450,375, 8	-

**5** →

- ④ Im zweiten Teil müssen Sie die aktiven Bereiche im Bild festlegen. Entscheiden Sie sich zwischen «Rechteck hinzufügen», «Kreis hinzufügen» oder «Polygon hinzufügen» und legen Sie jeden Bereich einzeln fest.
- ⑤ Sie können einen Hinweis mitgeben, der beim Berühren des aktiven Bereichs am Mauszeiger angezeigt wird. Zudem müssen Sie die Punkte für den richtigen Bereich festlegen.

Imagemap importieren

Keine Datei ausgewählt  
Maximal erlaubte Upload-Größe: 400.0 MB

\* Erforderliche Angabe



# 6f. Lückentextfrage

Diese Frage besteht aus einer Textpassage (mit Code zum Erzeugen der Lücken, sogenannte «gaps») in der die Antworten entweder aus Text-Lücken oder Auswahl-Lücken bestehen. Dies definieren Sie im zweiten Teil.

**LÜCKENTEXTFRAGE**

Speichern und zurückkehren **Speichern**

Titel \* Aufgabe 8 - Lückentext-Frage

Autor \* Yvonne Seller

Beschreibung

**1** Frage \*

Ergänzen Sie die fehlenden Wörter im folgenden Text.

Path: p

Bearbeitungsdauer

Stunden: 0 Minuten: 1 Sekunden: 0

**2** Lückentextfrage \*

**Besichtigung des Wahrzeichens von Pisa**

[gap 1]jahre[/gap] dauerten die Sanierungsmassnahmen, in denen der Turm um [gap 2]44,55,66[/gap] cm gerichtet wurde. Seit dem 15. Dezember 2011 können Touristen den Turm wieder von innen besichtigen. Im Moment können maximal 30 Personengruppen gleichzeitig im Abstand von 15 Minuten hinein. Neueste [gap 3]Ausgrabungen[/gap] ergaben, dass der Turm direkt am Rande eines [gap 4]Hafen,Haifisch, Schwimm[/gap]beckens steht. Zur Bauzeit war dieser bereits versandet und blieb somit unentdeckt, sodass hierbei die Schiefelage von 4,43 [gap 5]Grad[/gap] entstand.

Path: p » strong

Um eine Lücke in den Text einzufügen, setzen Sie den Cursor an die entsprechende Position und klicken Sie auf die Schaltfläche "Lücke einfügen". Anschließend stehen weiter unten entsprechende Bearbeitungsbereiche zur Verfügung. Ebenso können Sie die Lücken zur Bearbeitung im Lückentext direkt anklicken.

**3** Lücke einfügen

Methode für Textvergleiche

Zwischen Groß- und Kleinschreibung wird nicht unterschieden

Länge des Textfeldes

Wenn Sie hier einen Wert eintragen, werden Textfelder dieser Länge erzeugt, so dass es nicht möglich ist eine große Zahl Dezimaltrennzeichen dabei mit gezählt wird.

Identische Bewertung

Wenn ausgewählt, werden Lücken mit identischer Bewertung. Ist das Kontrollkästchen nicht ausgewählt, werden Lücken mit unterschiedlicher Bewertung.

**4** [gap 1]jahre[/gap] dauerten die Sanierungsmassnahmen, in denen der Turm um [gap 2]44,55,66[/gap] cm gerichtet wurde. Seit dem 15. Dezember 2011 können Touristen den Turm wieder von innen besichtigen. Im Moment können maximal 30 Personengruppen gleichzeitig im Abstand von 15 Minuten hinein. Neueste [gap 3]Ausgrabungen[/gap] ergaben, dass der Turm direkt am Rande eines [gap 4]Hafen,Haifisch, Schwimm[/gap]beckens steht. Zur Bauzeit war dieser bereits versandet und blieb somit unentdeckt, sodass hierbei die Schiefelage von 4,43 [gap 5]Grad[/gap] entstand.

**5** Speichern

Gap 1

Werte *	Antwort-Text	Punkte
jahre		1

OK Abbrechen

- ① Formulieren Sie Ihre Frage im Editor «Frage».
- ② Im Bereich «Lückentextfrage» geben Sie Lückentext ein.
- ③ Mit dem Button «Lücke einfügen» fügen Sie den Code [gap 1][/[gap] für die Lücke im Text ein.
- ④ Klicken Sie in die Mitte des Codes zwischen die eckigen Klammern, damit automatisch ein Fenster erscheint, um die Lösung und die Punktzahl einzugeben. Diese Angaben können aber auch später im unteren Bereich später eingegeben/angepasst werden.
- ⑤ Mit «Speichern» können Sie bei längeren Texten zwischenspeichern.

- Die «Methode für Textvergleiche» erlaubt das Konfigurieren der Fehlertoleranz, z.B. indem nicht zwischen Gross- und Kleinschreibung unterschieden oder mit dem Levenshtein-Abstand korrigiert wird (der Wert 1 bedeutet, dass ein Zeichen in beliebiger Form falsch sein darf: gross/klein geschrieben, falsches und/oder fehlendes/zusätzliches Zeichen).

- Mit der «Länge des Textfeldes» können Sie allen Lückentext-Feldern dieselbe Grösse geben, so dass nicht anhand der Länge auf ein bestimmtes Wort geschlossen werden kann.
- Wenn mehrmals dasselbe Wort in Lücken vorkommen darf, muss die Option «Identische Bewertung» aktiviert bleiben.

Im unteren Bereich definieren Sie, ob eine Lücke ein leeres Eingabefeld zeigt (Textlücke oder numerische Lücke) oder ob Sie eine Auswahl an Antworten vorgeben möchten, woraus die richtige Antwort ausgewählt werden kann (Auswahl-Lücke).

**LÜCKE 2**

Typ: Numerische Lücke (6)

Länge des Textfeldes:

Wert:

Untere Schranke:

Obere Schranke:

Punkte:

Lücke entfernen

---

**LÜCKE 3**

Typ: Textlücke

Länge des Textfeldes:

Werte:

Antwort-Text	Punkte	
Ausgrabungen	1	+ -

Lücke entfernen

---

**LÜCKE 4**

Typ: Auswahl-Lücke (8)

Antworten mischen:

Werte:

Antwort-Text	Punkte	
Hafen	1	+ -
Haifisch	0	+ -
Schwimm	0	+ -

Lücke entfernen

Lückentext-Kombination (9)    Speichern und zurückkehren    Speichern (7)

- ⑥ Wählen Sie den Lücken-Typ aus.
- ⑦ Mit den Aktionen + und - können Sie zusätzliche Antwortmöglichkeiten einfügen.
- ⑧ Geben Sie bei der korrekten Antwort die gewünschte Punktzahl an (z.B. 1).
- ⑨ Der Button «Lückentextkombination» ermöglicht Ihnen eine kombinierte Punktevergabe über mehrere Lücken.

Klicken Sie auf «Speichern», damit die Werte einer Auswahllücke in den Lückentext weiter oben übernommen werden.

**HINWEIS:** Die Alternative zum Levenshtein-Abstand (S. 25) besteht immer darin alle Schreibweisen, die für Sie noch akzeptabel erscheinen, als zusätzliche Antwortmöglichkeiten anzulegen.

Sie können durch differenzierte Punktevergabe aber durchaus den Effekt erzielen, dass eine auch orthografisch richtige Antwort mehr erzielbare Punkte bietet als eine, die inhaltlich korrekt, aber orthografisch falsch ist.

Frage 9 von 14 - Aufgabe 8 - Lückentext-Frage (5 Punkte)

Speichern und weiter    Nicht antworten und weiter    Speichern und prüfen    ?

Ergänzen Sie die fehlenden Wörter im folgenden Text.

**Besichtigung des Wahrzeichens von Pisa**

12  dauerten die Sanierungsmaßnahmen, in denen der Turm um  cm gerichtet wurde. Seit dem 15. Dezember 2001 können Touristen den Turm wieder von innen besichtigen. Im Moment können maximal 30 Personengruppen gleichzeitig im Abstand von 15 Minuten hinein. Neueste  ergaben, dass der Turm direkt am Rande ein  Beckens steht. Zur Bauzeit war dieser bereits versandet und blieb somit unentdeckt, sodass hierbei die Schiefelage von 4,43  entstand.

bitte auswählen  
 Hafen  
 Haifisch  
 Schwimm

# 6g. Numerische Antwort

Bei numerischen Antworten müssen Teilnehmende am Test selbständig numerische Werte eintragen. Mittels einer Ober- und einer Untergrenze kann damit ein Bereich korrekter Zahlen festgelegt werden.

NUMERISCHE ANTWORT

Speichern und zurückkehren Speichern

Titel \* Aufgabe 10 - Numerische Frage

Autor \* Yvonne Seiler

Beschreibung

Frage \*

1

Aus wie viel Tonnen weissen Carrara-Marmor besteht der Schiefe Turm von Pisa?

Path: p

Bearbeitungsdauer Stunden: 0 Minuten: 1 Sekunden: 0

Maximale Anzahl von Zeichen \* 10

2

3

Punkte \* 1

4

Untere Schranke \* 14000

Obere Schranke \* 15000

\* Erforderliche Angabe

Speichern und zurückkehren Speichern

- ① Geben Sie Ihre Frage/Aufgabe im Editor «Frage» ein.
- ② Mit «Maximale Anzahl von Zeichen» können Sie die Grösse des Eingabefeldes bestimmen.
- ③ Geben Sie die Anzahl Punkte für diese Aufgabe an.
- ④ Alle Zahlen im Bereich der unteren und oberen Grenze werden als korrekt bewertet und mit der entsprechenden Anzahl Punkte vergütet.

Durch Angabe desselben Wertes für Ober- und Untergrenze des Korridors kann auch genau eine Lösung als richtig vorgegeben werden. ILIAS überprüft nicht die Stimmigkeit der eingegebenen Ober- und Untergrenzen.

## Frage 6 von 13 - Aufgabe 10 - Numerische Frage (1 Punkt)

Speichern und weiter Nicht antworten und weiter Speichern und prüfen

Aus wie viel Tonnen weissen Carrara-Marmor besteht der Schiefe Turm von Pisa?

?



# 6h. Formelfrage

Die «**Formelfrage**» ist ein spezieller Fragetyp, um Formel-Aufgaben mit Variablen zu erstellen. Legen Sie den Wertebereich (Minimum, Maximum) der Variablen und die Formel fest und ILIAS erstellt automatisch pro Testdurchlauf eigene Aufgaben mit dieser Formel.

## Aufgabe 15 - Formelfrage

Ein beliebiger Kreis hat den Durchmesser von 6 m.

Wie gross ist die Kreisfläche?



FORMELFRAGE

Ω Frage analysieren Speichern und zurückkehren Speichern

Titel \* Aufgabe 15 - Formelfrage

Autor \* Ariane Christine Kirchofer

Beschreibung

Frage \*

Ein beliebiger Kreis hat den Durchmesser von \$v1 m.

Wie gross ist die Kreisfläche?

\$r1

Path: p

Sie definieren Variablen durch die Angabe von \$v1, \$v2 ... \$vn, Ergebnisfelder mit \$r1, \$r2 .... \$rn an den gewünschten Positionen im Text. Klicken Sie dann auf die Schaltfläche "Frage analysieren", um Bearbeitungsformulare für alle Variablen und Ergebnisse zu erzeugen.

Bearbeitungsdauer Stunden: 0 Minuten: 1 Sekunden: 0

\* Erforderliche Angabe

Frage analysieren Speichern und zurückkehren Speichern

- 1 Geben Sie Ihre Aufgabe(n) im Editor«Frage» ein.
- 2 Die Variablen werden mit \$v1, \$v2, ..., \$vn bezeichnet.
- 3 Die Ergebnisfelder werden mit \$r1, \$r2, usw. bezeichnet.
- 4 Sobald die Aufgabe fertig formuliert ist, klicken Sie «Frage analysieren». Es öffnen sich automatisch die Bereiche, um die Formeln einzutragen.

## VARIABLE \$V1



Bereich (Minimum) \*

Bereich (Maximum) \*

Einheit

Präzision \*   
Geben Sie hier die Anzahl der gewünschten Nachkommastellen an.

Teilbar durch

"Teilbar durch" hat nur Auswirkungen auf die Variablenerzeugung, wenn der Wert für die Präzision 0 beträgt. In diesem Fall legt "Teilbar durch" fest, durch welche ganze Zahl die erzeugte Variable teilbar sein muss. Ein Wert von 10 erzeugt also nur ganze Zahlen, die durch 10 teilbar sind, ein Wert von 5 erzeugt ganze Zahlen, die durch 5 teilbar sind usw. Bei einer Präzision von 0 ist "Teilbar durch" ein Pflichtfeld und muss eine positive, ganze Zahl enthalten. Voreingestellt ist der Werte 1 für beliebige ganze Zahlen.

## ERGEBNIS \$R1



Formel \*

Erlaubt die Verwendung von bereits definierten Variablen (\$v1 bis \$vn), von bereits definierten Ergebnissen (z.B. \$r1), das beliebige Klammern von Ausdrücken, die mathematischen Operatoren + (Addition), - (Subtraktion), \* (Multiplikation), / (Division), ^ (Potenzieren), die Verwendung der Konstanten 'pi' für die Zahl Pi und 'e' für die Eulersche Zahl, sowie die mathematischen Funktionen 'sin', 'sinh', 'arcsin', 'asin', 'arcsinh', 'asinh', 'cos', 'cosh', 'arccos', 'acos', 'arccosh', 'acosh', 'tan', 'tanh', 'arctan', 'atan', 'arctanh', 'atanh', 'sqrt', 'abs', 'ln', 'log'.

Bereich (Minimum) \*

Bereich (Maximum) \*

**Bereich vorschlagen**



Präzision \*

Geben Sie hier die Anzahl der gewünschten Nachkommastellen an.

Toleranz (%)

Die Toleranz legt eine erlaubte prozentuale Abweichung vom Ergebniswert fest. Bei einer Toleranz von 0 wird nur der exakte Ergebniswert als korrekt bewertet.

Einheit

Bitte beachten Sie, dass die hier festgelegte Einheit auch innerhalb der "Auswählbaren Einheiten" selektiert werden muss.

Auswählbare Einheiten

Die hier ausgewählten Einheiten werden dem Lernenden zur Antwort angeboten. Der Lernende muss sich hier für eine Einheit entscheiden.

Ergebnistypauswahl \*

- Keine Einschränkung**  
Sowohl Dezimalzahlen als auch Brüche werden als Eingabe akzeptiert.
- Dezimal**  
Gültige Dezimalzahlen sind beispielsweise 2,3 und 2.3
- Bruch**  
Die Eingaben 1/3 und 2/6 sind beides gültige Ergebnisse
- Teilerfremder Bruch**  
Nur ein vollständig gekürzter Bruch (z.B. 1/3) ist ein gültiges Ergebnis



Punkte \*

Erweiterte Bewertung

Die erweiterte Bewertung ist nur dann möglich, wenn Sie für das Ergebnis eine Einheit bestimmt haben. Weitere Bewertungseinstellungen werden nach dem Speichern der festgelegten Einheiten angezeigt.

- ① Definieren Sie die Einstellungen für die einzelnen Variablen. Sie können einen Minimal- und Maximalbereich definieren, damit unterschiedliche Aufgaben entstehen.
- ② Tragen Sie die Formel unter Verwendung der bereits definierten Variablen ein. Über das Omega-Symbol können Sie die Sonderzeichen einblenden.
- ③ Definieren Sie die Anzahl der gewünschten Nachkommastellen.
- ④ Vergeben Sie die Anzahl Punkte für die korrekte Lösung.

# 6i. Begriffe benennen Frage

Bei Textmengen-Fragen müssen die Testpersonen selbständig eine vorgegebene Anzahl von Begriffen angeben, die ein beliebiger Ausschnitt aus einem (grösseren) Set korrekter Antwortmöglichkeiten sein können.

BEGRIFFE BENENNEN

Speichern und zurückkehren Speichern

Titel \* Aufgabe 12 - Text-Teilmenge


Autor \* Yvonne Sella

Beschreibung

Frage \*

1

Gotik und Romantik waren die zwei bedeutsamen Epochen zur Zeit der Entstehung des schiefen Turms von Pisa.  
**Benennen Sie drei Einzelelemente gotischer Baukunst.**



Path: p

Bearbeitungsdauer

Stunden: 0 Minuten: 1 Sekunden: 0

Anzahl der erwünschten Antworten \* 3

2

Maximal erreichbare Punktzahl 3

4

Methode für Textvergleiche Zwischen Groß- und Kleinschreibung wird nicht unterschieden

3

Antworten \*

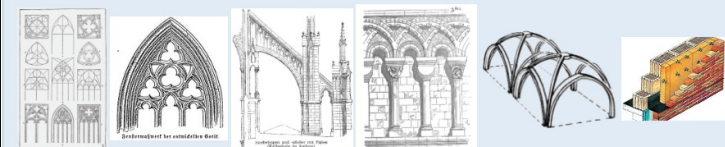
Antwort-Text	Punkte	Aktionen
<input type="text" value="Kreuzrippengewölbe"/>	1	
<input type="text" value="Spitzbogen"/>	1	
<input type="text" value="Strebewerk"/>	1	
<input type="text" value="doppelschaliges Mauerwerk"/>	1	
<input type="text" value="Rundpfeiler"/>	1	
<input type="text" value="Masswerk"/>	1	

\* Erforderliche Angabe

- 1 Geben Sie Ihre Frage und Ihren Text in den Editor «Frage» ein.
- 2 Geben Sie an, wie viele Antwortfelder die Teilnehmenden angezeigt bekommen.
- 3 Im Bereich «Antworten» geben Sie eine beliebige Anzahl von korrekten Antwortmöglichkeiten an.
- 4 Vergeben Sie für jeden Antworttext die Anzahl machbaren Punkte.

## Aufgabe 12 - Text-Teilmenge

Gotik und Romantik waren die zwei bedeutsamen Epochen zur Zeit der Entstehung des schiefen Turms von Pisa.  
**Benennen Sie drei Einzelelemente gotischer Baukunst.**



1.

2.

3.



# 6j. Anordnungsfrage vertikal

Mit der «Anordnungsfrage vertikal» können Terme oder Bilder von oben nach unten in eine korrekte Reihenfolge gebracht werden.




ANORDNUNGSFRAGE : VERTIKAL

Ω Verwende Antwort mit Bildern Zur Ansicht: Terme gliedern Speichern und zurückkehren Speichern

Titel \* Aufgabe 3 - Anordnungsfrage

Autor \* Yvonne Seiler

Beschreibung


Frage \*  **B I U ABC** Paragraph    
Sortieren Sie die Gebäude nach ihrer Höhe.  
*Das höchste Gebäude soll ganz oben stehen, das kleinste Gebäude ganz unten in der Liste.*

Path: p

Bearbeitungsdauer Stunden: 0 Minuten: 1 Sekunden: 0

Minimale Höhe

Dieser Wert legt die minimale Höhe von Termen und Definitionen/Bildern während der Testausgabe fest.


Punkte \* 1 

ANORDNUNGS-ELEMENTE

Antworten \* 

Burj Khalifa	+	-	↑	↓
Fernsehturm Berlin	+	-	↑	↓
Schiefe Turm von Pisa	+	-	↑	↓

  
Die hier definierte Reihenfolge der Antworten wird als korrekte Lösungsreihe

\* Erforderliche Angabe 

- ① Fügen Sie Ihre Frage/Aufgabe im Editor «Frage» ein.
- ② Um anstelle von Text Bilder zu ordnen, klicken Sie auf «Verwende Antwort mit Bildern». Nun können Sie im Bereich der Antworten Bilder auf Ihrem Computer durchsuchen und hochladen.
- ③ Um weitere Antworten hinzuzufügen, klicken Sie auf das Plus. Mit dem Minus können Sie überschüssige Antworten entfernen. Mit den Pfeilen können Sie die Antworten sortieren.

## Aufgabe 3 - Anordnungsfrage

Sortieren Sie die Gebäude nach ihrer Höhe.

*Das höchste Gebäude soll ganz oben stehen, das kleinste Gebäude ganz unten in der Liste.*

Burj Khalifa
Schiefe Turm von Pisa
Fernsehturm Berlin

Anordnung zurücksetzen



# 6k. Anordnungsfrage horizontal

Mit einer «Anordnungsfrage horizontal» können Terme oder Bilder von rechts nach links in eine korrekte Reihenfolge gebracht werden.

- ① Fügen Sie Ihre Aufgabe/Frage im Editor «Frage» ein.
- ② Fügen Sie die gewünschten Begriffe in der korrekten Reihenfolge im Feld «Anzuordnender Text» ein.
- ③ Vergeben Sie Punkte für die korrekte Reihenfolge.

ANORDNUNGSFRAGE : HORIZONTAL

Speichern und zurückkehren Speichern

Titel \* Aufgabe 9 - Anordnungsfrage horizontal

Autor \* Yvonne Seller

Beschreibung

Frage \*

1

Der Schiefe Turm von Pisa wurde im Baustil der Romanik erbaut, die um 1000-1250 die Architektur beherrscht hat. Ordnen Sie die Baustile nach ihrer historischen Reihenfolge.

Linker Pol = ältesten Baustile  
Rechter Pol = neuzeitlichere Baustile

Path: p

Bearbeitungsdauer Stunden: 0 Minuten: 1 Sekunden: 0

2

Anzuordnender Text \*

Gotik Renaissance Barock Klassizismus Jugendstil Postmoderne Dekonstruktivismus

Textgröße 150

Geben Sie bitte die Textgröße des anzuordnenden Textes ein.

Punkte \* 2 3

\* Erforderliche Angabe

Speichern und zurückkehren Speichern

## Aufgabe 9 - Anordnungsfrage horizontal

Der Schiefe Turm von Pisa wurde im Baustil der Romanik erbaut, die um 1000-1250 die Architektur beherrscht hat. Ordnen Sie die Baustile nach ihrer historischen Reihenfolge.

Linker Pol = ältesten Baustile  
Rechter Pol = neuzeitlichere Baustile

Gotik Barock Postmoderne Dekonstruktivismus Jugendstil Renaissance Klassizismus



# 6l. Zuordnungsfrage

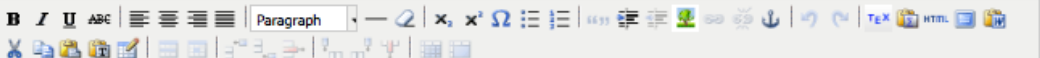

Bei Zuordnungsfragen müssen die Testpersonen vorgegebene Paare aus Text oder Text/Bild einander zuordnen. Es ist dabei auch möglich überzählige, nicht zuzuordnende Elemente zur Auswahl anzubieten. Eine Zuordnungsfrage besteht aus «Termen» und «Definitionen». Die «Terme» können einer «Definition» zugeordnet werden.

**ZUORDNUNGSFRAGE** Ω Speichern und zurückkehren Speichern

Titel \*


Autor \*


Beschreibung


Frage \*   
1  Ordnen Sie die korrekte Jahrzahl dem entsprechenden Ereignis zu.

Path: p

Bearbeitungsdauer  Stunden:  Minuten:  Sekunden:

Antworten mischen  2 

Vorschaugröße \*  3 

4  Zuordnungsmodus \*  Ein Term kann einer Definition zugeordnet werden.  Ein oder mehrere Terme können einer Definition zugeordnet werden.

- 1 Fügen Sie Ihre Aufgabe/Frage im Editor «Frage» ein.
- 2 Entscheiden Sie sich, ob Antworten gemischt werden sollen.
- 3 Da auch Bilder zugeordnet werden können, haben Sie unter «Vorschaugröße» die Möglichkeit, die Grösse der Vorschaubilder zu definieren.
- 4 Definieren Sie im Zuordnungsmodus, ob nur ein Term einer Definition zugeordnet werden kann oder mehrere.

## Aufgabe 2 - Zuordnungsfrage

Ordnen Sie die korrekte Jahrzahl dem entsprechenden Ereignis zu.

Anordnung zurücksetzen

7. Fussboden hinzugefügt

Glockenturm hinzugefügt

Turm für die Öffentlichkeit geschlossen

Turm für die Öffentlichkeit wieder zugänglich

1990

1350

1319

2001

Bevor Sie die Paare erstellen, muss mindestens eine Definition bzw. sollten am besten alle Definitionen und Terme angegeben werden, d.h. die Begriffe, die jeweils einen Bestandteil des Paares ausmachen.

Definitionen \*



Zeile	Text	Bild	Aktionen
1	<input type="text" value="7. Fussboden hinzugefügt"/>	<input type="button" value="Datei auswählen"/> Keine Datei ausgewählt <input type="button" value="Hochladen"/>	+ -
2	<input type="text" value="Glockenturm hinzugefügt"/>	<input type="button" value="Datei auswählen"/> Keine Datei ausgewählt <input type="button" value="Hochladen"/>	+ -
3	<input type="text" value="Turm für die Öffentlichkeit geschlossen"/>	<input type="button" value="Datei auswählen"/> Keine Datei ausgewählt <input type="button" value="Hochladen"/>	+ -
4	<input type="text" value="Turm für die Öffentlichkeit wieder zugänglich"/>	<input type="button" value="Datei auswählen"/> Keine Datei ausgewählt <input type="button" value="Hochladen"/>	+ -

Maximal erlaubte Upload-Größe: 400M. Erlaubte Dateitypen: .jpg, .jpeg, .png, .gif

Terme \*



Zeile	Text	Bild	Aktionen
1	<input type="text" value="1319"/>	<input type="button" value="Datei auswählen"/> Keine Datei ausgewählt <input type="button" value="Hochladen"/>	+ -
2	<input type="text" value="1350"/>	<input type="button" value="Datei auswählen"/> Keine Datei ausgewählt <input type="button" value="Hochladen"/>	+ -
3	<input type="text" value="1990"/>	<input type="button" value="Datei auswählen"/> Keine Datei ausgewählt <input type="button" value="Hochladen"/>	+ -
4	<input type="text" value="2001"/>	<input type="button" value="Datei auswählen"/> Keine Datei ausgewählt <input type="button" value="Hochladen"/>	+ -

Maximal erlaubte Upload-Größe: 400M. Erlaubte Dateitypen: .jpg, .jpeg, .png, .gif

⑤ Geben Sie nun die Definitionen an (für die Testpersonen werden diese im Test links am Bildschirm angezeigt und können nicht zugeordnet werden). Sie können Text oder Bilder oder die Kombination von beidem angeben.

Mit Aktionen + und – können Sie weitere Definitionen festlegen.

⑥ Nun geben Sie die Terme an, welche den Definitionen zugeordnet werden können (für die Testpersonen werden diese rechts am Bildschirm angezeigt und können zugeordnet werden).

⑦ Unter «Zuordnungspaare» geben Sie an, welche Definitionen und Terme zusammengehören und wie viele Punkte eine richtige Zuordnung erhält.

Zuordnungspaare \*



Definition	Term	Punkte	Aktionen
<input type="text" value="Definition 1"/>	<input type="text" value="Term 1"/>	<input type="text" value="1"/>	+ -
<input type="text" value="Definition 2"/>	<input type="text" value="Term 2"/>	<input type="text" value="1"/>	+ -
<input type="text" value="Definition 3"/>	<input type="text" value="Term 3"/>	<input type="text" value="1"/>	+ -
<input type="text" value="Definition 4"/>	<input type="text" value="Term 4"/>	<input type="text" value="1"/>	+ -



# 6m. Freitext

Freitextfragen eignen sich für offene Textfragen. Dieser Fragentyp muss manuell bewertet werden.


**FREITEXT EINGEBEN** Ω Speichern und zurückkehren Speichern

**Titel \***

**Autor \***

**Beschreibung**

**Frage \***

 Sie sind Bauleiter der letzten Sanierungsmassnahmen am Schiefen Turm von Pisa (1990-2001). Schreiben Sie anhand der Massskizze einen Bericht über den Bau des Schiefen Turm und die Restaurierungsarbeiten. Beziehen Sie sich hierbei auf die einzelnen Bauetappen und nennen Sie die wichtigsten Meilensteine.

Path: p

**Bearbeitungsdauer** Stunden:  Minuten:  Sekunden:

**Maximale Anzahl von Zeichen**   
Wenn nichts eingegeben wird, ist die maximale Anzahl von Zeichen für diese Textantwort unbegrenzt.

**Methode für Textvergleiche**

**Bewertungsmodus \***  Keine automatische Bewertung  
Es werden keine Punkte automatisch vergeben. Die Punktevergabe ist nur mit manueller Bewertung möglich.

Punkte \*

Automatische Bewertung bei Nennung einzelner Begriffe  
Für jeden gefundenen Begriff werden die entsprechenden Punkte vergeben.

Automatische Bewertung bei Nennung aller Begriffe  
Die Punkte werden automatisch vergeben, wenn alle Begriffe gefunden werden.

Automatische Bewertung bei Nennung eines Begriffs  
Die Punkte werden automatisch vergeben, wenn mindestens ein Begriff gefunden wird.

\* Erforderliche Angabe

- ① Fügen Sie Ihre Aufgabe/Frage im Editor «Frage» ein.
- ② Sie können unter «Maximale Anzahl von Zeichen» angeben, wie viele Zeichen geschrieben werden dürfen. Dies kann hilfreich sein, damit Teilnehmende einen Richtwert erhalten, wie viel Text erwartet wird.
- ③ Im «Bewertungsmodus» haben Sie die Möglichkeit Begriffe festzulegen, die eine teilweise automatische Auswertung erlauben.

**Aufgabe 11 - Freitext**

Sie sind Bauleiter der letzten Sanierungsmassnahmen am Schiefen Turm von Pisa (1990-2001). Schreiben Sie anhand der Massskizze einen Bericht über den Bau des Schiefen Turm und die Restaurierungsarbeiten. Beziehen Sie sich hierbei auf die einzelnen Bauetappen und nennen Sie die wichtigsten Meilensteine.



# 6n. Datei hochladen

Mit dem Fragentyp «Datei hochladen» können Sie eine offene Frage stellen und zugleich das Einfordern von dazugehörigen Dateien (z.B. Skizzen, Berechnungen, Präsentationen, Computer-Programme) ermöglichen. Dieser Fragentyp muss manuell bewertet werden.

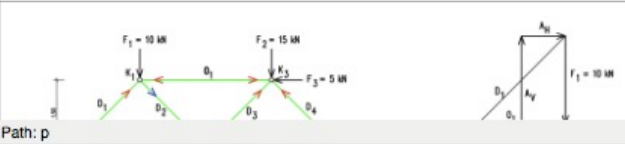
**DATEI HOCHLADEN**

Titel \*

Autor \*

Beschreibung

Frage \*



Path: p

Bearbeitungsdauer Stunden: 0 Minuten: 1 Sekunden: 0

Maximale Dateigröße

Erlaubte Dateierweiterungen

Punkte \*

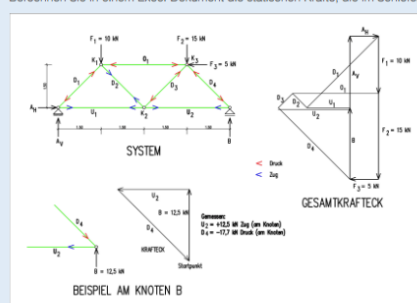
Bestehen durch Abgabe

\* Erforderliche Angabe



**Aufgabe 4 - Datei hochladen**

Berechnen Sie in einem Excel-Dokument die statischen Kräfte, die im Schiefen Turm von Pisa wirken.



BEISPIEL AM KNOTEN B

GESAMTKRAFTECK

BEREITS ABGEGEBENE DATEIEN

Dateiname	Datum
Keine Einträge	

Datei hochladen

Datei auswählen Keine Datei ausgewählt

Hochladen

Maximal erlaubte Upload-Größe: 400,0 MB

- ① Fügen Sie Ihre Aufgabe/Frage im Editor «Frage» ein.
- ② Mit dem Frageneditor können Sie auch Bilder in Ihren Fragentext einbauen (Bild-Manager öffnen).
- ③ Unter «Erlaubte Dateierweiterungen» können Sie einschränken, welche Dateiformate hochgeladen werden dürfen.

Die hochgeladenen Dateien können über das Register «Statistik» im Menü «Ergebnisse zu Einzelfragen» gesammelt heruntergeladen werden (siehe Kapitel 8b «Statistiken einsehen»).



# 6o. ‚Long Menu‘-Frage

Die «Long Menu-Frage» eignet sich, wenn aus einer Liste an Begriffen, der richtige gewählt werden soll. Dabei wird bei der Variante «Textfeld» nicht die gesamte Liste der Begriffe angezeigt: Es werden erst passende Begriffe vorgeschlagen, sobald eine minimale Anzahl Zeichen ins Textfeld eingetippt wurden.

LONG MENU'-FRAGE

Titel \* Aufgabe 16 - 'Long Menu'-Frage

Autor \* Ariane Christine Kirchofer

Beschreibung

Frage \*

Füllen Sie die Lücken im Text mit passenden Begriffen in der richtigen Zeitform.

Rich Text AreaPress ALT-F10 for toolbar. Press ALT-0 for help

Path: p » em

Bearbeitungsdauer Stunden: 0 Minuten: 1 Sekunden: 0

'Long Menu'-Text \*

Der Turm [Longmenu 1] als freistehender Glockenturm (Campanile) für den Dom in Pisa geplant. 12 Jahre nach der Grundsteinlegung am 9. August 1173, als der Bau bei der dritten Etage angelangt [Longmenu 2], begann sich der Turmstumpf in Richtung Südosten zu neigen.

Path: p

Lücke einfügen

Autovervollständigung 3

- ① Fügen Sie Ihre Aufgabe/Frage im Editor «Frage» ein.
- ② Im Feld «'Long Menu'-Text» können Sie den gewünschten Text einfügen.
- ③ Mit dem Button «Lücke einfügen» fügen Sie den Code [Longmenu x] für die Lücke im Text ein.
- ④ Über die «Autovervollständigung» definieren sie die Anzahl Buchstaben, die man manuell eintippen muss, um die vorgeschlagenen Antworten anzuzeigen.

Pro Lücke öffnet sich einen zusätzlichen Einstellungsbereich, um die Antworten einzutragen

- ⑤ Sie können beliebige Begriffe als Antwortoptionen und eine Auswahl davon als Richtige Antworten eintragen.

LONGMENU 1

Typ Textfeld

Antworten \* Antwortoptionen: 3 [Bearbeiten]

Richtige Antworten: war x

Punkte \* 1

## Aufgabe 16 - 'Long Menu'-Frage

Füllen Sie die Lücken im Text mit passenden Begriffen in der richtigen Zeitform.

Der Turm  als freistehender Glockenturm (Campanile) für den Dom in Pisa geplant. 12 Jahre nach der Grundsteinlegung am 9. August 1173, als der Bau bei der dritten Etage angelangt  wurde  wurde

# 7. Rückmeldungen, bestmögliche Lösungen und Inhalte zur Wiederholung

Bei jeder Frage können sogenannte «Rückmeldungen» hinterlegt werden. Das kann ein Feedback oder zusätzliche Angaben. Eine zweite Variante ist, dass die Teilnehmenden die bestmögliche Lösung angezeigt erhalten. Die Einstellungen zur direkten Rückmeldung machen Sie im Reiter «Einstellungen» (siehe auch Kapitel 3a - Folie 9):

## Direkte Rückmeldung

Erreichte Punkte

Klicken Teilnehmer beim Beantworten einer Frage auf den Button 'Rückmeldung anfordern' zeigt ILIAS an, wie viele Punkte für die gegebene Antwort erreicht wurden.

Rückmeldung zur richtigen Lösung

Ist die Gesamtheit der Antwort richtig, so zeigt ILIAS beim Anklicken des 'Rückmeldung anfordern'-Buttons die eine Art hinterlegter Rückmeldung an. Ist die Gesamtheit der Antwort nicht vollständig richtig, wird eine andere Rückmeldung angezeigt. Beide Versionen müssen bei der Frage im Reiter 'Rückmeldung' hinterlegt werden.

Unterschiedliche Rückmeldungen pro gegebener Antwort

Bei Anklicken des 'Rückmeldung anfordern'-Buttons zeigt ILIAS zu jeder abgegebenen Antwort die jeweils hinterlegte Rückmeldung an. Nicht alle Fragetypen unterstützen diese Art von Rückmeldungen. Die Rückmeldungen müssen bei der Frage im Reiter 'Rückmeldung' hinterlegt werden.

Bestmögliche Lösung anzeigen

Bei Anklicken des 'Rückmeldung anfordern'-Buttons zeigt ILIAS die bestmögliche Lösung der Frage an.

Zudem gibt es die Option, dass zu jeder Frage «Inhalte zur Wiederholung» hinterlegt werden können. Diese können die Teilnehmenden nach Abschluss des Tests in den Ergebnissen anschauen.

Nachfolgend werden Ihnen die drei Möglichkeiten genauer erklärt:

- a) Rückmeldungen
- b) Bestmögliche Lösungen
- c) Inhalte zur Wiederholung

# 7a. Rückmeldung hinzufügen

Sie können jeder Frage eine individuelle Rückmeldung hinzufügen. Die Rückmeldung kann von Test-Teilnehmenden sofort beim Beantworten einer Frage aufgerufen werden sofern dies in den Einstellungen (siehe Kapitel 3a - Folie 9) aktiviert wurde.

- Um eine Rückmeldung hinzuzufügen, klicken Sie im Bearbeitungsmodus einer Frage auf das Register «Rückmeldung». Hier können Sie Ihre sofortigen Rückmeldungen in einem Editor eintragen.

Es stehen Ihnen folgende Rückmeldungsmöglichkeiten zur Verfügung:

- bei richtiger Lösung
- bei mindestens einer falschen Antwort
- für jede Antwortmöglichkeit eine spezifisch formulierte Rückmeldung (nicht bei allen Fragetypen möglich)

Zurück zum aufrufenden Test Seite bearbeiten Vorschau Frage bearbeiten Rückmeldung Lösungshinweise Inhalte zur Wiederholung Statistik

### RÜCKMELDUNG ZUR RICHTIGEN LÖSUNG

Richtige Lösung

Sehr gut, diese Antwort ist richtig.

Path: p

Mindestens eine Antwort ist nicht richtig

Leider nein. Versuchen Sie es noch einmal.

Path: p

### UNTERSCHIEDLICHE RÜCKMELDUNGEN PRO GEGEBENER ANTWORT

Modus \*

- Zeige Rückmeldungen zu allen Antwortmöglichkeiten.
- Zeige Rückmeldungen zu ausgewählten Antworten des Teilnehmers.
- Zeige Rückmeldung für richtige Antworten (richtige Antworten sind solche, für die es bei Auswahl positive Punkte gibt).

56 Meter

- Die Rückmeldung ist für Teilnehmende während dem Beantworten der Frage über die Schaltfläche «Rückmeldung anfordern» aufrufbar.

### Aufgabe 1 - Single Choice

Wie hoch ist der Schiefe Turm von Pisa?

- 56 Meter
- 12 Meter
- 105 Meter

Rückmeldung anfordern

Leider nein. Versuchen Sie es noch einmal.

# 7b. Bestmögliche Lösungen anzeigen

Die bestmöglichen Lösungen können direkt nach jeder Frage aufgerufen werden - aktivieren Sie dazu «bestmögliche Lösungen anzeigen» in den Einstellungen (siehe auch Kapitel 3a – Seite 9).

- ① Beim Klicken auf den Button «Rückmeldung anfordern» erscheint unterhalb der Frage die bestmögliche Lösung.



**Aufgabe 1 - Single Choice**

Wie hoch ist der Schiefe Turm von Pisa?

56 Meter  
 12 Meter  
 105 Meter

**Rückmeldung anfordern**

Leider nein. Versuchen Sie es noch einmal.

**Die bestmögliche Lösung lautet:**

---

Wie hoch ist der Schiefe Turm von Pisa?

56 Meter  
 12 Meter  
 105 Meter

- ② Sie können im Reiter «Einstellungen» unter «Auswertung» auch einstellen, dass die Teilnehmenden die bestmögliche Lösung in den detaillierten Ergebnissen angezeigt erhalten.



**Aufgabe 1 - Single Choice (1 Punkt)**

Sie haben die folgende Antwort gegeben:

Wie hoch ist der Schiefe Turm von Pisa?

56 Meter  
 105 Meter  
 12 Meter ❌

Leider nein. Versuchen Sie es noch einmal.

**Die bestmögliche Lösung lautet:**

56 Meter  
 105 Meter  
 12 Meter

Sie haben 0 von 1 möglichen Punkten erreicht.

# 7c. Inhalte zur Wiederholung

Die Inhalte zur Wiederholung werden im entsprechenden Reiter bei jeder Frage hinterlegt. Die Teilnehmenden können nach Abschluss des Tests bei den detaillierten Testergebnissen darauf zugreifen. Die Einstellungen dazu machen Sie im Reiter «Einstellungen» unter «Auswertung»

① Klicken Sie im Bearbeitungsmodus einer Frage auf den Reiter «Inhalte zur Wiederholung» und entscheiden Sie sich für eine Art der Inhalte. Klicken Sie dann auf «Auswählen» und hinterlegen Sie die Musterlösung.

Folgende Arten von Musterlösungen sind möglich:

- Lernmodul ILIAS
- Kapitel
- Seite
- Glossarbegriff
- Datei-Download
- Text

← Zurück zum aufrufenden Test Seite bearbeiten Vorschau Frage bearbeiten Rückmeldung Lösungshinweise Inhalte zur Wiederholung Statistik

ART DER INHALTE ZUR WIEDERHOLUNG AUSWÄHLEN

verweisen auf \*  Lernmodul ILIAS  
 Kapitel  
 Seite  
 Glossarbegriff  
 Datei-Download  
 Text

\* Erforderliche Angabe Auswählen

ZUGEORDNETER INHALT ZUR WIEDERHOLUNG Ω Abbrechen Speichern

Art Typ: Datei-Download  
Inhalte zur Wiederholung: Höhe Schiefer Turm von Pisa.png  
 Inhalte zur Wiederholung entfernen

Datei-Download \* Höhe Schiefer Turm von Pisa.png  
Geben Sie keinen Titel ein, wird stattdessen der Dateiname angezeigt  
Datei auswählen Keine Datei ausgewählt  
Maximal erlaubte Upload-Größe: 400.0 MB

\* Erforderliche Angabe Abbrechen Speichern

② Klicken Sie am Schluss des Testdurchlaufs auf «Testergebnisse anzeigen» und anschließend auf «Detaillierte Ergebnisse». So können Sie die Inhalte zur Wiederholung einsehen.

DETAILLIERTE TESTERGEBNISSE FÜR TESTDURCHLAUF 1						
Reihenfolge	Fragen-ID	Fragentitel	Maximale Punktezahl	Erreichte Punkte	Prozent gelöst	Zugeordneter Inhalt zur Wiederholung
15	47449	Aufgabe 1 - Single Choice	1	0	0.00 %	Höhe Schiefer Turm von Pisa.png



# 8. Fragen zu einem Fragenpool hinzufügen

Fragen, die Sie direkt im Test erstellt haben, können nachträglich in einen Fragenpool kopiert werden. Damit Sie eine Frage zu einem Fragenpool hinzufügen können, muss letzterer «Online» sein.

Buttons: Frage erstellen, Aus Pool hinzufügen, Aus anderem Test hinzufügen, Zufällige Auswahl, Test starten

Buttons: Zu Fragenpool hinzufügen, Ausführen, Spalten, Zellen, Sortierung abspeichern

Fragen-ID	Fragentitel	Fragetyp	Punkte (49)	Fragenpool für Tests
<input checked="" type="checkbox"/>	Aufgabe 14 - Kprim Choice	Kprim Choice	4	Kein Pool
<input checked="" type="checkbox"/>	72339 Aufgabe 15 - Formelfrage	Formelfrage	1	Kein Pool
<input type="checkbox"/>	73038 Aufgabe 16 - 'Long Menu'-Frage	'Long Menu'-Frage	3	Kein Pool

- ① Gehen Sie in die Listenansicht der Fragen (Register «Fragen», Menü «Listenansicht»).
- ② Markieren Sie die gewünschten Fragen mit einem Häkchen (Checkbox) neben dem Titel.
- ③ Wählen Sie aus dem Auswahlmenü unterhalb der Tabelle die Option «Zu Fragenpool hinzufügen» aus und klicken Sie daneben auf «Ausführen».

Buttons: Abschicken, Abbrechen

Bitte wählen Sie einen Fragenpool aus, in dem Sie die erstellte Frage ablegen

Zinsparität (Pfad: Mid-Term)  
Zitieren (Pfad: VCKleinprojekt: Zitieren und Bibliograph...)  
Zitieren (Pfad: Virtuelle Lektion Zitieren)  
Zitieren (Pfad: Virtuelle Lektion Zitieren)  
✓ ZZZ Fragepool Pisa - Kopie (Pfad: Lernzielorientierter Kurs - PISA)

- ④ ILIAS bietet nun alle für Sie verfügbaren Fragenpools in einem Auswahlmenü an, d.h. solche in denen Sie Bearbeitungsrechte haben. Wählen Sie einen der Fragenpools aus und klicken Sie auf «Abschicken».

Buttons: Entfernen, Ausführen, Sortierung abspeichern

Fragen-ID	Fragentitel	Fragetyp	Punkte (49)	Fragenpool für Tests
<input type="checkbox"/>	10 47449 Aufgabe 1 - Single Choice	Single Choice	1	ZZZ Fragepool Pisa
<input type="checkbox"/>	20 47454 Aufgabe 2 - Zuordnungsfrage	Zuordnungsfrage	4	ZZZ Fragepool Pisa
<input type="checkbox"/>	30 47455 Aufgabe 3 - Anordnungsfrage	Anordnungsfrage : vertikal	1	ZZZ Fragepool Pisa
<input type="checkbox"/>	40 47456 Aufgabe 4 - Datei hochladen	Datei hochladen	5	ZZZ Fragepool Pisa

- ⑤ In der Spalte «Fragenpool für Test» können Sie jederzeit einsehen, ob bzw. in welchem Pool die entsprechende Frage abgelegt ist.



# 9. Test starten

Die Teilnehmenden starten den Test, indem Sie auf das Test-Objekt klicken und mit der Schaltfläche **«Test starten»** den Test beginnen.

The screenshot shows the top part of a test interface. At the top left is a red gear icon followed by the title 'TEST Wissenstest zum Schiefen Turm von Pisa' in red. To the right is a dark blue button labeled 'Aktionen' with a dropdown arrow. Below the title are two tabs: 'Info' (active) and 'Lernfortschritt'. A prominent red button labeled 'Test starten' is visible. Below this is a section titled 'EINLEITUNG' with the text 'Testen Sie hier Ihr Wissen über den Schiefen Turm von Pisa.' and a blue link 'Weitere Informationen anzeigen »'.

Standardmässig können die Testergebnisse nach Beenden des Tests direkt eingesehen werden. Sie können als Test-Administrator/in in den Test-Einstellungen unter «Auswertung» festlegen, ob der Zugang zu den Testergebnissen vorhanden ist («Zugang zu den Testergebnissen») und welcher Testdurchlauf bewertet werden soll («Bewertung bei mehreren Testdurchläufen»).

## ACHTUNG:

- Sie können den Test zu Testzwecken ausprobieren, müssen dann aber Ihre Testdatensätze im Register «Teilnehmer» wieder löschen, bevor Sie Fragen weiterbearbeiten und verändern können (siehe Kapitel 12a «Teilnehmenden-Daten verwalten»).
- Sollte sich Ihr Test nicht starten lassen, haben Sie womöglich den Test nicht «Online» gestellt.

This screenshot shows the 'Auswertung' settings. Under the heading 'Bewertung bei mehreren Testdurchläufen', there are two radio button options: 'Letzten Testdurchlauf bewerten' (selected) and 'Besten Testdurchlauf bewerten'. The text below the selected option reads: 'Es wird immer der letzte Testdurchlauf eines Teilnehmers bewertet.'

This screenshot shows the 'Teilnehmer sehen Testergebnisse' settings. The checkbox 'Teilnehmer erhalten Zugriff auf ihre Testergebnisse. Um diese einzusehen, klicken sie auf dem Reiter 'Info' den Button 'Testergebnisse anzeigen'.' is checked. Below this is the 'Zeitpunkt' setting with three radio button options: 'Sofort', 'Nach Testdurchlauf' (selected), and 'Ab definiertem Datum'. The text for 'Nach Testdurchlauf' reads: 'Teilnehmer können ihre Ergebnisse schon während eines Testdurchlaufs im 'Info'-Reiter einsehen. Ihre Ergebnisse werden ihnen zudem direkt nach Abschluss des Testdurchlaufs präsentiert.'



# 10. Eigene Testergebnisse anzeigen

In den «Allgemeinen Einstellungen» kann festgelegt werden, wie oft ein Test durchgeführt werden kann. Die Option «Anzahl von Testdurchläufen begrenzen» ist standardmässig nicht aktiviert, d.h. der Test kann beliebig oft wiederholt werden.



**TEST Wissenstest zum Schiefen Turm von Pisa** Aktionen ▾

Info Lernfortschritt

Neuen Testdurchlauf starten Testergebnisse anzeigen Liste der Antworten anzeigen

**EINLEITUNG**

Testen Sie hier Ihr Wissen über den Schiefen Turm von Pisa.  
[Weitere Informationen anzeigen »](#)

**EINSTELLUNGEN DES TESTS**

Verwendung vorheriger Lösungen  Meine Lösungen aus einem vorherigen Testdurchlauf als vorgegebene Werte verwenden

- ① Hat man einen Test beendet, kann man sich seine eigenen Testergebnisse im Normalfall anzeigen lassen. Auf diese kann beim Reiter «Info» über «Testergebnisse anzeigen» zugegriffen werden.



Drucken PDF-Export

Testergebnisse für Bert Sommer

**ÜBERSICHT DER TESTDURCHLÄUFE** Zeilen ▾

(1 - 2 von 2)

Bewerteter Durchlauf	Durchlauf	Datum	Beantwortete Fragen	Erreichte Punkte	Prozent gelöst	
	1	13. Dez 2016, 16:24	15 von 16	2 von 49	4.08%	Detaillierte Ergebnisse
⊗	2	13. Dez 2016, 16:25	5 von 16	3 von 49	6.12%	Detaillierte Ergebnisse

(1 - 2 von 2)

- ② Mehrere Testdurchläufe werden untereinander aufgelistet. Je nach Einstellung ist der letzte oder der beste Testdurchlauf als bewertet markiert.

- ③ Über «Detaillierte Ergebnisse» kann auf die einzelnen Fragen zugegriffen werden.

**HINWEIS:** Wir empfehlen Ihnen eine Kombination aus eigenen Testergebnissen mit der Anzeige der korrekten Lösung (siehe dazu Seite 13).

# 11. Manuelle Bewertung

Offene Fragentypen wie z.B. Freitextfragen müssen manuell bewertet werden. Bei der «Manuellen Bewertung» kann eine individuelle Rückmeldung und die Anzahl erreichter Punkte eingegeben werden.

① Klicken Sie im Test auf den Reiter «Manuelle Bewertung» und klicken bei jenem Teilnehmer, den Sie bewerten möchten auf «Ändere Bewertung».



Manuelle Bewertung

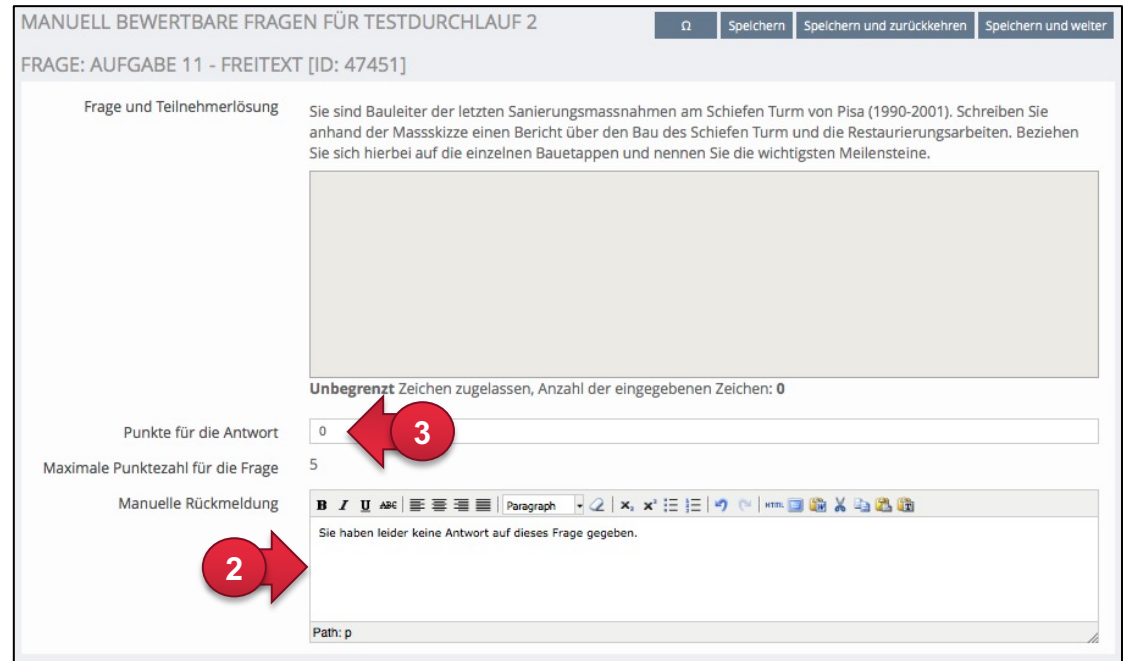
Teilnehmer Status: Alle Benutzer

Filter anwenden Filter zurücksetzen

(1 - 1 von 1)

Nachname ↑	Vorname	Benutzername	
Sommer	Bert	b.sommer	Ändere Bewertung

② Ihnen werden nun alle offenen Fragen aufgelistet, die Sie manuell bewerten müssen. Sie können nun eine «Manuelle Rückmeldung» verfassen.



MANUELL BEWERTBARE FRAGEN FÜR TESTDURCHLAUF 2

FRAGE: AUFGABE 11 - FREITEXT [ID: 47451]

Frage und Teilnehmerlösung: Sie sind Bauleiter der letzten Sanierungsmassnahmen am Schiefen Turm von Pisa (1990-2001). Schreiben Sie anhand der Massskizze einen Bericht über den Bau des Schiefen Turm und die Restaurierungsarbeiten. Beziehen Sie sich hierbei auf die einzelnen Bauetappen und nennen Sie die wichtigsten Meilensteine.

Unbegrenzt Zeichen zugelassen, Anzahl der eingegebenen Zeichen: 0

Punkte für die Antwort: 0

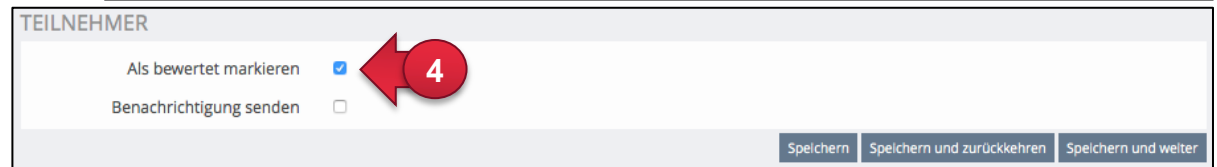
Maximale Punktezahl für die Frage: 5

Manuelle Rückmeldung: Sie haben leider keine Antwort auf dieses Frage gegeben.

Path: p

③ Geben Sie die Anzahl erreichter Punkte ein und «Speichern» Sie Ihre Bewertung.

② Zum Abschluss wählen Sie die Option «Als bewertet markieren» aus, damit der Teilnehmer die Punkte erhält.



TEILNEHMER

Als bewertet markieren

Benachrichtigung senden

# 12. Testergebnisse einsehen und verwalten

Tests weisen drei Bearbeitungsdialoge auf, in denen Teilnehmenden-Daten eingesehen und/oder verwaltet werden können:

- a) Teilnehmer
- b) Statistik
- c) Export



Die einzelnen Reiter werden auf den nachfolgenden Seiten genauer vorgestellt.

# 12a. Teilnehmenden-Daten verwalten

Über das Register «Teilnehmer» können Nutzerdaten des Tests eingesehen und gelöscht werden. In einer Liste werden Ihnen alle Teilnehmende aufgeführt, die den Test begonnen oder abgeschlossen haben. Sie können über «Testergebnisse anzeigen» direkt auf die Antworten der Person zugreifen (auch auf Ergebnisse der nicht bewerteten Testdurchgänge) oder über das Dropdown-Menü zwischen drei weiteren Ansichten wählen:

- ① Wählen Sie «Ergebnisübersicht (bewerteter Testdurchlauf)», um eine Übersicht zu erhalten und um (falls vorhanden) die bestmögliche Lösungen einzusehen.
- ② Wählen Sie «Antworten (bewerteter Testdurchlauf)», um sämtliche Antworten einsehen zu können
- ③ Wählen Sie «Detaillierte Testergebnisse (bewerteter Testdurchlauf)», um eine Kombination aus den Punkten 2 und 3 zu erhalten.
- ④ Wenn Sie selber den Test zu Testzwecken ausgefüllt haben, müssen Sie über «Testdaten aller Teilnehmer entfernen» Ihre Testdaten erst wieder löschen, ehe Sie Fragen bearbeiten können. Denn sobald Nutzerdaten vorhanden sind, können Sie keine Änderungen mehr an den Fragen vornehmen.

Reihenfolge	Fragen-ID	Fragentitel	Maximale Punktezahl	Erreichte Punkte	Prozent gelöst	Zugeordneter Inhalt zur Wiederholung
1	47454	Aufgabe 2 - Zuordnungsfrage	4	2	50.00 %	
2	47449	Aufgabe 1 - Single Choice	1	1	100.00 %	Höhe Schiefer Turm von Pisa.png

2

3

# 12b. Statistiken einsehen

Im Reiter "Statistik" stehen neben aggregierten Ergebnissen (z. B. Notendurchschnitt) auch individuelle Daten für alle oder einzelne Testpersonen zur Verfügung.

Die angezeigten Testergebnisse können in den Formaten Excel oder CSV (kommagetrennte Werte) exportiert werden.

① «Auswertung für alle Benutzer»: Übersicht für alle Test-Teilnehmenden mit Anzahl erreichter Punkte, bestanden/nicht bestanden und Bearbeitungsdauer.

② «Aggregierte Testergebnisse»: Allgemeiner Überblick über wichtige statistische Daten (Gesamtzahl der Personen, die den Test gestartet haben; mittlere Bearbeitungsdauer; durchschnittliche Punktezahl der Fragen; u.a.)

③ «Ergebnisse zu Einzelfragen»: Detaillierte Informationen zu jeder Einzelfrage als PDF. Diese Ansicht ist u.a. sinnvoll, wenn Sie Fragen haben, welche separat begutachtet und bewertet werden müssen (z.B. Textaufgaben). Hier können Sie sich alle Antworten zu einer Frage in einem PDF exportieren und ausdrucken.

④ Zudem lassen sich hier die hochgeladenen Dateien einer Datei-Upload-Frage herunterladen.

Navigation: Fragen, Einstellungen, Teilnehmer, Lernfortschritt, Manuelle Bewertung, **Statistik**, Verlauf, Metadaten, Export, Rechte

Links: [Auswertung für alle Benutzer](#), [Aggregierte Testergebnisse](#), [Ergebnisse zu Einzelfragen](#)

Evaluationsdaten exportieren als:

(1 - 2 von 2) Filter anzeigen Spalten ▾ Zeilen ▾

Name ↑	Benutzername	Erreichte Punkte	Note	Beantwortete Fragen	Bearbeitungsdauer	Detaillierte Statistik
ILIAS, User	[u.ilias]	8 von 49	nicht bestanden	16 von 16 (100.00 %)	00:01:09	<a href="#">Detaillierte Statistik anzeigen</a>
Sommer, Bert lic. phil.	[b.sommer]	3 von 49	nicht bestanden	7 von 16 (43.75 %)	00:01:07	<a href="#">Detaillierte Statistik anzeigen</a>

Navigation: Fragen, Info, Einstellungen, Teilnehmer, Lernfortschritt, Manuelle Bewertung, **Statistik**, Verlauf, Metadaten, Export, Rechte

Links: [Auswertung für alle Benutzer](#), [Aggregierte Testergebnisse](#), [Ergebnisse zu Einzelfragen](#)

Evaluationsdaten exportieren als:

**AGGREGIERTE TESTERGEBNISSE**  
(1 - 6 von 6)

Ergebnis	Wert
Gesamtzahl der Personen, die den Test gestartet haben	2
Gesamtzahl aller beendeten Tests (Benutzer, die maximale Anzahl Passes eingereicht haben.)	2
Mittlere Bearbeitungsdauer aller Tests	00:01:08
Gesamtzahl der bestandenen Tests	0
Durchschnittliche Punktezahl der bestandenen Tests	0.00 von 0.00
Mittlere Bearbeitungsdauer aller bestandenen Tests	00:00:00

Navigation: Fragen, Info, Einstellungen, Teilnehmer, Lernfortschritt, Manuelle Bewertung, **Statistik**, Verlauf, Metadaten, Export, Rechte

Links: [Auswertung für alle Benutzer](#), [Aggregierte Testergebnisse](#), [Ergebnisse zu Einzelfragen](#)

**IN DIESEM TEST BEANTWORTETE FRAGEN**  
(1 - 16 von 16)

Fragen-ID	Fragentitel ↑	Anzahl der Antworten	Ausgabe	Hochgeladene Dateien
47449	Aufgabe 1 - Single Choice	2	PDF-Export	
47450	Aufgabe 10 - Numerische Frage	1	PDF-Export	
47451	Aufgabe 11 - Freitext	2	PDF-Export	

# 12c. Ergebnisdatei exportieren

Im Reiter "Export" haben Sie die Möglichkeit Exporte zu erzeugen und anschliessend herunterzuladen

- ① Das Menü «**Erstelle Exportdatei**» können Sie benutzen, um Ihren Test inkl. Fragen und Testeinstellungen in Form einer komprimierten XML-Datei zu exportieren und auf einer anderen ILIAS-Installation importieren zu können. Beachten Sie aber, dass der XML-Export keine Antwortdaten der Benutzer enthält, da der Sinn des Exports darin besteht, die Testfragen als solche zu exportieren.
- ② Das Menü «**Erstelle Exportdatei (inkl. Teilnehmerergebnisse)**» exportiert analog zur vorangehenden Option den gesamten Test inkl. Fragen und Einstellungen, sowie zusätzlich den Testergebnissen.
- ③ Das Menü «**Erstelle Ergebnisdatei**» erstellt zwei Dateien (xls und csv) mit allen Ergebnissen des Tests.
- ④ Das Menü «**Erstelle Archivdatei für Test**» können Sie eine Archivdatei als ZIP speichern.

The screenshot shows the 'Export' tab in the ILIAS interface. A dropdown menu is open, showing four options: 'Erstelle Exportdatei' (checked), 'Erstelle Exportdatei (inkl. Teilnehmerergebnisse)', 'Erstelle Ergebnisdatei', and 'Erstelle Archivdatei für Test'. A button 'Exportdatei erzeugen' is visible next to the menu. Below the menu, a table lists the generated files:

	Datei	Größe	Datum ↓	Aktionen
<input type="checkbox"/>	1481792476_0_tst_results_770220.xls	14,5 KB	Heute, 10:01	Download
<input type="checkbox"/>	1481792476_0_tst_results_770220.csv	3 KB	Heute, 10:01	Download
<input type="checkbox"/>	1481792016_0_tst_770220.zip	1,7 MB	Heute, 09:53	Download

Red arrows and numbers indicate the following actions:

- 1: Points to the 'Erstelle Exportdatei' menu item and the '1481792016\_0\_tst\_770220.zip' file.
- 2: Points to the 'Erstelle Exportdatei (inkl. Teilnehmerergebnisse)' menu item.
- 3: Points to the 'Erstelle Ergebnisdatei' menu item and the two result files (.xls and .csv).