

# Inter- and Transdisciplinary Research Project in Sustainable Development (Re-search Project and accompanying Seminar)

## Some Screenshots

Example of a video of a theory lesson and subsequent exercises below

Mögliche Aufgabe zur Strukturierung von Problemstellung, Gegenstand und Zielen

### Beispiel 2

## Strukturierungshilfe

### Vom Problembaum zum Lösungsbaum

1. Strukturiert in einem ersten Schritt die gesellschaftliche Problemstellung mittels «Problembaum»

Auswirkung der Auswirkung

Direkte Auswirkung 1    Direkte Auswirkung 2


**Kernproblem**


Direkte Ursache 1


Ursache der Ursache    Direkte Ursache 2

↑ Führt zu?

↓ Warum?







gepasst Kurz, B., & Kubek, D. (2015). Kursbuch Wirkung. Das Praxishandbuch für alle, die Gutes noch besser tun wollen. Berlin: ineo. Open Access Download: <https://www.phineo.org/fuer-organisationen/kursbuch-wirkung>

00:00 10:26

Vom Problembaum zum Lösungsbaum

Angepasst Kurz, B., & Kubek, D. (2015). Kursbuch Wirkung. Das Praxishandbuch für alle, die Gutes noch besser tun wollen. Berlin: Phineo. Open Access Download: <https://www.phineo.org/fuer-organisationen/kursbuch-wirkung>

1. Strukturiert in einem ersten Schritt die gesellschaftliche Problemstellung mittels "Problembaum"
2. Probleme in Lösungen / Ziele umformulieren => Lösungsbaum
  - Beispiel: „Der Verbrauch fossiler Energieträger ist zu hoch“ wird zu „Der Verbrauch fossiler Energieträger wird verringert“
3. Bei welchen Lösungen kann Euer Projekt beitragen? Welche Lösungen kann Euer Projekt vollständig abdecken?
4. Versucht nun den Gegenstandsbereich Eures Projekts einzurahmen und möglichst prägnant zu verschriftlichen
  - Eingrenzen auf Konstrukte/Aspekte/Ideen, Zielgruppen, Zeiträume, Beziehungen/Wirkzusammenhänge/Effekte
5. Versucht daraus einen Arbeitstitel für Eure Arbeit abzuleiten

Für diese Übung kann beispielsweise Mural verwendet werden: <https://app.mural.co/t/cde6674/m/cde6674/1618573007497/52f-d7b727a8d7421c8fbce1d5c9ef48f40a61ff7>



Abbildung: Problembaum

## Example of a structured e-learning-unit on the Learning Management System

**Lernplattform: Wissensintegration und Synthesebildung**

Info Druckansicht Seite bearbeiten

< Leitfragen für die Synthesebildung

### Tools und Techniken zur Prozessunterstützung der Synthesebildung

In der inter- und transdisziplinären Forschungscommunity haben wurden inzwischen zahlreiche Verfahren, Techniken und Zusammenarbeitsformen entwickelt, welche die Synthesebildung unterstützen können. Diese können sowohl im Rahmen von Gruppenworkshops, wie auch zur besseren Strukturierung in einer Einzelarbeit angewandt werden.

Folgende Plattformen bieten umfassende Sammlungen möglicher Tools zur Integration von Erkenntnissen und Synthesebildung:

Toolbox Td-Net: [https://naturwissenschaften.ch/topics/co-producing\\_knowledge/methods](https://naturwissenschaften.ch/topics/co-producing_knowledge/methods)

Toolbox Australien National University: <http://i2s.anu.edu.au/resources/tools/domain/knowledge-synthesis>

Drei solcher Techniken werden im Folgenden kurz vorgestellt. Vielleicht ist eine davon geeignet, Euch bei der Strukturierung Eurer Synthese zu unterstützen?

- > Give and Take Matrix
- > Storywall
- ▼ Focussed Dialogue

Quelle: <https://i2s.anu.edu.au/resources/focussed-dialogue>



© Ito - Deutsche Telekom und Filmgesellschaft Wabnitz, Berlin - <http://www.wabnitz.de>

**Ziel:**  
Gemeinsame Konstruktion gemeinsamer Rahmen (Rahmentheorie, Brückenkonzepte). Durch die kollaborative Konstruktion wird das gemeinsame Verständnis gefördert und die entsprechende Kommunikation darüber erleichtert.

**Vorgehen:**

1. Gemeinsame Identifikation der Begriffe / Konzepte / Elemente, welche in der Diskussion eine Schlüsselrolle spielen sollen, d.h., die mögliche Elemente einer Synthese sind. Besonderes Augenmerk soll auf Begriffe oder Sätze gelegt werden, welche möglicherweise etwas Ähnliches bezeichnen (z.B. aus verschiedenen Disziplinen stammend), oder aber unterschiedliche Bezeichnungen für ähnliche Konzepte / Verständnisse umfassen.
2. Identifizieren und Analysieren der „Metaphern“, welche einzelne Gruppenmitglieder verwenden, um jeden der Schlüsselbegriffe zu verstehen und zu beschreiben. Es geht danach darum, die beste Umschreibung zu finden, indem die Vorschläge miteinander verglichen werden: Welche Beschreibung wird am eingängigsten, oder am passendsten empfunden? Welche ist am eindeutigsten oder am umfassendsten? Woher stammt der Begriff, kann die entsprechende Quelle /Diskurs verwendet werden? Etc.
3. Danach im Diskurs ein gemeinsames konzeptuelles Rahmenwerk konstruieren, das die ausgewählten Metaphern verkörpert. Dieser konzeptionelle Rahmen stellt einen a priori geteilten Kontext für die Kommunikation innerhalb der Gruppe und gegen aussen dar. Die Nützlichkeit des Rahmens hinterfragen und anpassen.
4. Gegebenenfalls die ersten drei Schritte iterativ wiederholen, um den konzeptuellen Rahmen über die Zeit zu schärfen und weiter zu entwickeln.

**Vorschlag:**

- Metaphern und Schlüsselbegriffe auf Kärtchen festhalten (Schritt 2), strukturelle Ordnung der Kärtchen erarbeiten (Schritt 3)

Entry page of the learning environment for the module - not very visually appealing, but helpfully structured with drop-down sections to provide orientation and overview.

414293-FS2023-0: KC\_Inter- und transdisziplinäre Forschungsarbeit Nachhaltige Entwicklung

Info Mitglieder Lernfortschritt Kursmitgliedschaft beenden

### Komponente C - Inter- und transdisziplinäre Forschungsarbeit Nachhaltige Entwicklung

Liebe Studierende,

Wir begrüßen euch herzlich zur Komponente C im Rahmen des Master Minor Nachhaltige Entwicklung. Bitte lest die Hinweise zur Nutzung der Lernplattform:

- **Pinwand:** Hier findet ihr die wichtigsten Informationen für den jeweils nächsten Sitzungstermin.
- **Unter «Wichtige Informationen»** sind alle relevanten Dokumente wie Informationspapier, Ort der Veranstaltung und so weiter abgelegt.
- Für **Fragen** nutzt bitte die Foren.
- Für jede Sitzung gibt es nach Datum einen Ordner mit den relevanten Unterlagen.

Wir freuen uns auf das Semester mit euch.

Das Team der Komponente C.

---

**Pinwand**

- Das [Markblatt und die Anmeldung zur Sesenabrechnung](#) wurde aktualisiert
- [Methodenliteratur und -software](#) finden Sie [hier](#).
- Bitte gebt die [schriftliche Gruppenarbeit](#) bis am **05.12.23 10:00 Uhr** ab
- Bitte gebt den [individuellen Beitrag](#) bis am **19.12.23 10:00 Uhr** ab

---

**Wichtige Informationen**

**Infoseite:**

**Veranstaltungen und Ort**

- Teil I: In der zweiten Hälfte des Frühjahrssemesters jeweils Dienstag, 08:15-10:00 Uhr (Beginn 18.04.2023); Hauptgebäude Raum 115
- Teil II: Während des Herbstsemesters jeweils Dienstag, 08:15-10:00 Uhr (Beginn 19.09.2023); Hauptgebäude Raum 115

**Absenzenregelung**

- Die Begleitveranstaltungen sind Präsenzveranstaltungen.
- Falls Sie aus zwingenden Gründen einer Veranstaltung ganz oder teilweise fernbleiben müssen und dies im Voraus wissen, melden Sie dies bitte möglichst frühzeitig per E-Mail an [h.klein.ges@unibe.ch](mailto:h.klein.ges@unibe.ch), und informieren Sie Ihre Gruppenmitglieder.
- Mehr als drei begründete und akzeptierte Absenzen sind nur in Ausnahmefällen möglich.

**Beteiligte Personen**

**Dozierende**

- Dr. Alexandra Vlachos ([alexandra.vlachos@unibe.ch](mailto:alexandra.vlachos@unibe.ch)) (Koordination)
- Dr. Stephanie Moser ([stephanie.moser@unibe.ch](mailto:stephanie.moser@unibe.ch))

**Wissenschaftliche Mitarbeiter:in:innen**

Laurenza Kämer ([laurenza.kamer@unibe.ch](mailto:laurenza.kamer@unibe.ch))

**Hilfsassistent:in:innen**

Helmi Pérez ([helmi.perez@unibe.ch](mailto:helmi.perez@unibe.ch))

**Lehrsekretariat**

Melchior Nussbaumer, DEA ([lehresekretariat@unibe.ch](mailto:lehresekretariat@unibe.ch))

**Foren für Fragen**

Foren

Diskussionsforum zu den Inhalten des Kurses

**Gruppenordner**

**Gruppenanmeldung**

[Markblatt und Anmeldung zur Sesenabrechnung](#)

- [Gruppe 1 - Bildungsgeschichten](#)
- [Gruppe 2 - Energiesparen am Arbeitsplatz](#)
- [Gruppe 3 - Arbeitszeiterkennung](#)
- [Gruppe 4 - Umweltbildung durch Ranger:innen](#)
- [Gruppe 5 - Kreislaufwirtschaft](#)

[Programm Abschlussklausuren](#)

**Projektskizze**

- [Programm Review Skizze Projektskizzen](#)
- [Echtzeit Projektskizzen](#)
- [Projekt Review Projektskizze](#)

**Abgaben**

**Übungen**

- Abgabe der Projektskizze (Entwurf)
- Abgabe der schriftlichen Gruppenarbeit
- Abgabe des individuellen Beitrags

**Neuigkeiten**

Die Datei wurde hinzugefügt: [Daten: Handblatt\\_How\\_to\\_Overcome\\_Writ...](#)

Termin: 21. Nov 2023, 10:56

Die Datei wurde hinzugefügt: [Daten: Handblatt\\_UMWELT\\_institut.pdf](#)

Termin: 21. Nov 2023, 10:56

Die Datei wurde hinzugefügt: [Daten: Handblatt\\_Politikwissenschaft...](#)

Termin: 21. Nov 2023, 10:56

Die Datei wurde hinzugefügt: [Daten: Handblatt\\_Konzept...](#)

Termin: 21. Nov 2023, 10:56

Die Datei wurde hinzugefügt: [Daten: Handblatt\\_Environ\\_governing...](#)

Termin: 21. Nov 2023, 10:56

**Kalender**

Jun 2024

KW	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
22						1	2
23	3	4	5	6	7	8	9
24	10	11	12	13	14	15	16
25	17	18	19	20	21	22	23
26	24	25	26	27	28	29	30

Abmelden