

Assessment Impossible? Kompetenznachweise und künstliche Intelligenz

13. Tag der Lehre · 14.02.2025 · EXPO 13:15 – 14:00 Uhr

Bitte beachten Sie, dass die Workshops je zwei Durchführungen haben (Einschreibelisten am Eingang zum S003). Walk-Ins sind ohne Einschreibung.



tdl.unibe.ch

Der «Tag der Lehre» wird von der Abteilung «Learning and Development | LEAD» des Vizerektorats Lehre durchgeführt.

WALK-INS

01 · RAUM A024 · Seite 2
KI-basierte Prüfungssimulationen und Probeklausuren – ein Proof of Concept

02 · Raum A019 · Seite 2
Gute Lehre an der Universität Bern – Fördermöglichkeiten entdecken und Lehrinnovationen gestalten

03 · RAUM A015 · Seite 3
Als Studierende und Lernende KI reflektiert nutzen – dank der KDZ-Lerneinheiten

04 · RAUM A122 · Seite 3
Prüfen digital unterstützen mit iliasEXAM und evaexam

05 · Raum S101 · Seite 4
Dreamteam für die innovative Lehre – Studierende und Dozierende

WALK-IN

06 · Raum B-102 · Seite 4
Gute Lehre – Kompetenzorientierte Studienprogramme entwickeln und dabei die Chancen von ENLIGHT nutzen

WORKSHOPS

07 · RAUM A017 · Seite 5
ChatGPT im Studium – Auslaufmodell schriftliche Arbeit?

08 · Raum A126 · Seite 5
Lehre im Ideenlabor – ausprobieren, mitmachen, weiterentwickeln

Seite 6
Raumübersicht

KI-basierte Prüfungssimulationen und Probeklausuren – ein Proof of Concept

Walk-In

01 · Raum A024 (Parterre, Trakt A)

Dr. Jamie Cummins; Dr. Natalie Borter; Prof. Dr. Michael Schulte-Mecklenbeck; Prof. Dr. Malte Elson

Schlagworte: Large Language Models, Prüfungsvorbereitung, künstliche Intelligenz

Das Erstellen von Übungsmaterialien und Prüfungsaufgaben für Lehrveranstaltungen («mock exams») kann sowohl für Studierende als auch für Lehrkräfte mühsam und zeitaufwendig sein. Sprachmodelle (LLMs) bieten eine neue Möglichkeit, den Aufwand für diese Aufgaben zu verringern, indem sie als Grundlage für die Automatisierung des Erstellungsprozesses solcher Materialien dienen. Im Ausstellungsraum zeigen wir ein Proof of Concept sowohl für proprietäre (ChatGPT) als auch für Open-Source-LLMs (Llama 3), die basierend auf Vorlesungsmaterialien (Transkripte, Videos, Folien) von Vorlesungen der Universität Bern hochwertige, themenbezogene Multiple-Choice-Probeklausuren generieren können.

Interessent:innen vor Ort werden gebeten, uns ggf. vorab Prüfungsmaterial (bspw. Folien oder Prüfungsliteratur) als PDF zukommen zu lassen. Für eine Auswahl werden wir dann KI-generierte Probeklausuren zur Ausstellung mitbringen (per Mail an malte.elson@unibe.ch).

Gute Lehre – Fördermöglichkeiten entdecken und Lehrinnovationen gestalten

Walk-In

02 · Raum A019 (Parterre, Trakt A)

Dr. Etna Krakenberger, Dr. Kerstin Nebel, Hanna Schürch, (Stab VR Lehre)

Schlagworte: Gute Lehre, Fördergefässe, Vizerektorat Lehre, Fakultäre Lehrentwicklung, Interdisziplinäre Veranstaltung, Online Self-Assessment, FOKUS - Selbstlernkurs

Das Vizerektorat Lehre der Universität Bern bietet vielfältige Möglichkeiten zur Unterstützung der Lehrentwicklung – von individueller Beratung bis hin zur Förderung innovativer Lehrprojekte. In unserer Ausstellung präsentieren wir Ihnen die verschiedenen Programme, die Lehrinnovationen und die Weiterentwicklung Ihrer Lehre unterstützen. Sie erhalten Einblicke in bereits geförderte Vorhaben und erfahren, wie Sie Ihre eigenen Ideen für eine qualitativ hochwertige Lehre umsetzen können. Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über massgeschneiderte Fördermöglichkeiten zu informieren und mit uns ins Gespräch zu kommen, um die bestmögliche Unterstützung für Ihre Projekte zu erhalten.

Als Studierende und Lernende KI reflektiert nutzen – dank der KDZ-Lerneinheiten

Walk-In

03 · Raum A015 (Parterre, Trakt A)

Dr. David Graf (iLUB)

Schlagworte: Künstliche Intelligenz, KI-Schreibwerkzeuge, Algorithmen untersuchen, Vorurteile & Bias, Chancen & Risiken, Neue KDZ-Einheiten wünschen

Der reflektierte Umgang mit und Einsatz von KI ist für Studierende wie auch für Lehrende eine zentrale Fähigkeit. Zwei Online-Lerneinheiten aus dem Programm «Kompetenzen für die (digitale) Zukunft» (KDZ*) sollen genau diese Fähigkeit fördern. In diesem Raum lernen Sie die Einheiten kennen, erhalten Ideen zum Einsatz der Einheiten in der eigenen Lehre und tauschen sich mit anderen Teilnehmenden zu Ihren Ideen aus. Zudem können Sie Themen vorschlagen, zu denen Sie sich eine Lerneinheit wünschen würden. Das VRL erstellt laufend neue Einheiten.

* Ziel des Programms «Kompetenzen für die (digitale) Zukunft» (KDZ) ist es, Studierende der Universität Bern für die Herausforderungen der (digitalen) Zukunft vorzubereiten. Im Rahmen von zweistündigen Online-Lerneinheiten in ILIAS erhalten die Studierenden Kurzeinsätze von einschlägigen Expert*innen der Universität Bern und setzen sich im Rahmen von Quizzes, praktischen Übungen und Vertiefungsaufträgen mit den Chancen und Risiken der Digitalisierung auseinander. Die Lerneinheiten sind unter einer CC-Lizenz publiziert, können auch für Mitarbeitende gewinnbringend sein und sind offen für alle Angehörigen einer Schweizer Hochschule.

Prüfen digital unterstützen mit iliasEXAM und evaexam

Walk-In

04 · Raum A122 (1. Obergeschoss, Trakt A)

Dr. Anja Thiel, Jens Weber, Hansjörg Lauener (iLUB)

Schlagworte: Prüfung, Assessment, eAssessment, digitale Prüfungen, Prüfungstools, iliasEXAM, evaexam

Das Semesterende naht und der Prüfungsstress steigt – nicht nur bei den Studierenden, sondern auch bei Dozierenden. Der Gedanke an immer grösser werdende Stapel von Prüfungen, die korrigiert werden müssen, bereitet schon vor der Prüfung Kopfschmerzen. Die fehlende Möglichkeit, kompetenzorientierte Lernziele zu prüfen, weil sich die Inhalte kaum oder gar nicht in die Prüfung integrieren lassen, führt zu Frustration.

Bei diesen und anderen Problemen können iliasEXAM und evaexam helfen. Wir zeigen Ihnen, welche Vorteile digitale Prüfungen generell mit sich bringen, für welche Art von Prüfungen sich die beiden vorgestellten Prüfungstools eignen und welche Möglichkeiten sie bieten. Anschliessend können Sie beide Tools selbst ausprobieren und sich so einen ersten Eindruck von der Arbeit mit iliasEXAM und evaexam verschaffen.

Dreamteam für die innovative Lehre – Studierende & Dozierende

Walk-In

05 · Raum S101 (1. Obergeschoss, Trakt S)

eCoaches 2024 & Sevgi Isaak (iLUB)

↳ Dario Bartholet, Salomé Fässler, Daiyan Kindelán, Ramona Kronenberg, Flavia Stucki, Alexander Trappe (Sherrin Chaletu, David Meehan, Livia Flückiger)

Schlagworte: Digital Skills für die Lehre, Reverse Mentoring, Zusammenarbeit auf Augenhöhe, Gestaltung von nachhaltigen Lehr-/Lernszenarien, aktivierende Lernsettings, Studierende & Dozierende im Tandem

Die eCoaches, ausgebildete Studierende der Universität Bern, konzipieren und gestalten jährlich a(ttra)ktive Szenarien der Lehre in Zusammenarbeit mit Dozierenden. Die aktuelle Kohorte präsentiert ihre Ergebnisse aus dem laufenden Semester und lädt zum Flanieren ein.

Lernen Sie die eCoaches persönlich kennen. Tauchen Sie in die bunte Vielfalt von aktivierenden Methoden ein und erfahren Sie mehr über interaktive Lerneinheiten für die gesamte Lehre. Auf Augenhöhe entwickeln sie in Zusammenarbeit zugeschnittene Szenarien für die Präsenz- und Onlinelehre.

Gute Lehre – kompetenzorientierte Studienprogramme entwickeln und dabei die Chancen von ENLIGHT nutzen

Walk-In

06 · Raum B-102 (1. Untergeschoss, Trakt B)

Dr. Eva Locher (ENLIGHT), Dr. Jennifer Jermann (Studiengangsentwicklung), Dr. Samuel Krähenbühl, Lydia Rufer (Learning and Development | LEAD)

Schlagworte: Kompetenzorientierung, Studienpläne, ENLIGHT Kooperationen und Fördermöglichkeiten, Qualifikationsprofil

Studieren soll kein Selbstzweck sein, sondern Studierende dazu befähigen, aktuelle und zukünftige Herausforderungen bewältigen zu können. Ein gutes Studienprogramm versucht daher nicht möglichst viel Wissen eines Fachgebietes zu vermitteln. Vielmehr ist es auf die Handlungskompetenzen ausgerichtet, über die Studierende mit einem entsprechenden Abschluss verfügen sollen. Im Kontext der Universitätsallianz ENLIGHT ergeben sich für die Universität Bern ganz neue Chancen im Hinblick auf kompetenzorientierte und international ausgerichtete Studienprogramme. Besucher:innen dieses Expo-Raumes können sich an drei Ständen

- 1) Unterstützung in Bezug auf die Formulierung von Abgangskompetenzen zu ihren Lehrveranstaltungen oder Studienprogrammen holen,
- 2) Möglichkeiten der Zusammenarbeit oder Förderung im Kontext von ENLIGHT ausloten und
- 3) die rechtliche und organisatorische Machbarkeit ihrer Ideen prüfen.

ChatGPT im Studium – Auslaufmodell schriftliche Arbeit?

Workshop

07 · Raum A017 (Parterre, Trakt A)

Dr. Thomas Schröter, PD Dr. André Klostermann (Learning and Development | LEAD)

Schlagworte: wissenschaftliche Arbeit, ChatGPT, Lernziele, Assessment

Hat ChatGPT das Ende von schriftlichen Arbeiten eingeläutet? Oder ist es für uns letztlich irrelevant, ob ChatGPT von den Studierenden verwendet wurde oder nicht?

In dem zwanzigminütigen Workshop werden wir gemeinsam Argumente erarbeiten, um eine elaborierte Entscheidung für oder gegen die Nutzung von ChatGPT durch die Studierenden treffen zu können. Im Zentrum der Diskussion stehen auf der einen Seite die intendierten Lernziele, die mit der Anfertigung der schriftlichen Arbeit erreicht werden sollen. Auf der anderen Seite steht ChatGPT mit seinen Potentialen und Risiken für das Lernen. Ziel ist es diese beiden Seiten zu integrieren und sie auf *Ihre* individuellen Anforderungen ans Assessment zuzuschneiden.

Der Workshop findet zweimal statt, **beginnend um 13.15 Uhr** und **um 13.35 Uhr**. Sie können sich für die Teilnahme an einem der beiden Slots am Eingangsbereich anmelden.

Lehre im Ideenlabor – ausprobieren, mitmachen & weiterentwickeln

Workshop

08 · Raum A126 (1. Obergeschoss, Trakt A)

Dr. Chris Heemskerk (Learning and Development | LEAD)

Schlagworte: Innovative Lehre, Lernszenarien, Lernräume, interaktive Lehre

Die Universität Bern möchte (inter)aktives Lernen vorantreiben und innovative Lehrformen ermöglichen. Hierfür sind „Lernräume“ für interaktive Lernszenarien und agile Lehr-Methoden nötig. Das neue Ideenlabor im VonRoll, an der Fabrikstrasse 8 ist ein Ausstellungsraum, der Einblick in interaktive Lernszenarien gibt, die im Ideenlabor umgesetzt werden. Dieser Raum steht zur Verfügung, um in der 'Design Zone' neue Lernszenarien auch selber mitzuentwickeln. Möchten Sie aktiv erfahren und sogar auszuprobieren, wie es wäre, im Ideenlabor Lehre zu machen?

Dies ermöglichen zwei 15minütige interaktive Live-Demos, **beginnend um 13.20 Uhr** und **um 13.40 Uhr**. Sie können sich für die Teilnahme an einem der beiden Slots am Eingangsbereich anmelden.

«Tag der Lehre» Uni Bern 2025

