

# Planungs-Checkliste e-Learning

## Die Ultrakurz-Anleitung zur Entwicklung von e-Learning\*

Thomas Tribelhorn | Hochschuldidaktik & Lehrentwicklung

1. Infrastruktur, Lehrkultur, Vorarbeiten? Kläre die Rahmenbedingungen für e-Learning ab
2. Analysiere Bedürfnisse und Vorkenntnisse der Lernenden
3. Bestimme die zu erreichenden Kernkompetenzen (Learning Outcomes)
4. Gestalte die Lernaktivitäten anhand folgender Fragen:
  - a) Welches sind die zentralen und exemplarischen Lerninhalte?
  - b) Was sollen die Lernenden tun, um sich diese anzueignen?
  - c) Woran erkennst du, dass sie die zentralen Lerninhalte begriffen haben?
  - d) Wann ist es angebracht, herauszufinden, ob sie die zentralen Lerninhalte begriffen haben?
  - e) Welche Rückmeldung erhalten sie daraufhin, und von wem?
5. Wie werden die Lernaktivitäten von dir unterstützt, damit die Learning Outcomes erreicht werden?
6. Wie sind die Lernerfolgskontrollen gestaltet, basierend auf 4. c, d und e?
7. Gestalte die Evaluation deines Lehrangebotes anhand folgender Fragen:
  - a) Woran erkennst du, ob dein Lehrangebot gut oder weniger gut war?
  - b) Wer kann dir darüber Auskunft geben?
  - c) Auf welche Arten kann diese Rückmeldung (b) festgehalten werden?
8. Welche Prozesse kann die Technologie im Lernarrangement sinnvoll unterstützen?
  - a) Administration und Verwaltung der Teilnehmenden
  - b) Informationssuche und Recherchen
  - c) Entwicklung von Unterrichtsmaterialien (Lehrende) und Lernartefakten (Lernende)
  - d) Darstellung des Lernstoffes
  - e) Wissenskonstruktion und -verarbeitung
  - f) Kommunikation und Kooperation
  - g) Üben und Feedback
  - h) Lernerfolgskontrollen
  - i) Qualitätsbeurteilung

\* Dies ist eine äusserst kurze Handlungsanleitung. Über Risiken und Nebenwirkungen informiere dich bei Deiner Hochschuldidaktik oder Deinem e-Learning-Zentrum.